|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | **قاعة البحث 1**  |
| **رمز المقرر:** | **أدب 631** |
| **البرنامج:** | **ماجستير الآداب في الأدب والنقد** |
| **القسم العلمي:** | **اللغة العربية** |
| **المؤسسة:** | **جامعة المجمعة - كلية التربية بالزلفي** |
| **تاريخ اعتماد التوصيف:** | **16 / 4 / 1442 هـ** |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc39762791)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc39762792)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc39762793)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc39762794)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 3](#_Toc39762795)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc39762796)

[د. التدريس والتقييم: 4](#_Toc39762797)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4](#_Toc39762798)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 4](#_Toc39762799)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5](#_Toc39762800)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 5](#_Toc39762801)

[1. قائمة مصادر التعلم: 5](#_Toc39762802)

[2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 5](#_Toc39762803)

[ز. تقويم جودة المقرر: 5](#_Toc39762804)

[ح. اعتماد التوصيف 5](#_Toc39762805)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | **1** |
| **2. نوع المقرر:** |
|  | **√** إجباري  | **☐** اختياري  |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر**  | الفصل الأول من السنة المنهجية للماجستير |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت) |
| لا يوجد |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) |
| لا يوجد |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** | 14 | 100 % |
| **2** | **التعليم المدمج**  |  |  |
| **3** | **التعليم الإلكتروني**  |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد**  |  |  |
| **5** | **أخرى**  |  |  |

**7. ساعات الاتصال** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| 1 | محاضرات | 14 ساعة |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |
| 3 | حلقات بحث |  |
| 4 | أخرى (تذكر) |  |
| **الإجمالي** |  |

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر:يكسب الطلاب والطالبات مفهوم البحث العلمي، ومناهجه، وقواعده، وأهدافه. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر  |
| يتوقع أن يكون الطالب قادرا في نهاية هذا المقرر على الكتابة في البحث العلمي، والوصول إلى مصادر المعلومات المتعلقة ببحثه في مظانها المختلفة. |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | **رمز** **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج**  |
| --- | --- |
| 1 | **المعرفة والفهم** |  |
| 1.1 | معرفة مفهوم البحث العلمي وجذوره التاريخية. | ع2 |
| 1.2 | معرفة أبرز مناهج البحث العلمي وقواعده. | ع2 |
| 1.3 | الإلمام بخصائص البحث العلمي وأهدافه | ع2 |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2.1 | القدرة على الوصول مصادر المعلومات للمادة العلمية ويفيد منها . | م1 |
| 2.2 | تطبيق مناهج البحث وقواعده . | م3 |
| 2.3 | تحديد أبرز مناهج البحث العلمي وقواعده الرئيسة. | م1 |
| **3** | **القيم** |  |
| 3.1 | المبادرة إلى التعلم الذاتي. | ق1 |
| 3.2 | التعاون مع الآخرين ومبادلتهم التقدير والاحترام. | ق2 |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| 1 | مدخل (مفهوم المنهج وجذوره الفلسفية وأهميته) | 2 |
| 2 | البحث العلمي (مفهومه وأهدافه وخصائصه) | 2 |
| 3 | خصائص الباحث وصفاته. | 1 |
| 4 | مناهج البحث الأدبي. | 3 |
| 5 | خطوات كتابة البحث. | 2 |
| 6 | معوقات البحث وسبل التغلب عليها. | 2 |
| 7 | قواعد تحقيق التراث الأدبي وأصوله. | 2 |
| المجموع | 14 |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** |
| 1.1 | معرفة مفهوم البحث العلمي وجذوره التاريخية. | 1- المحاضرات التدريسية المعدة في الموضوع .2- توزيع الطلاب إلى مجموعات وإثارة المنافسة بينهم .3- توجيه أسئلة مباشرة إلى الطلاب في القسم النظري في المقرر4- تكليف الطلاب بإعداد بحوث قصيرة ومتوسطة وطويلة . | 1- إثارة الأسئلة في مواضع متفرقة من مفردات المقرر وطلب الإجابة عنها .2- اختبارات الأعمال الفصلية .3- الاختبار الفصلي .4- المراجعات المستمرة لما تم تدريسه .5- الحوار والمناقشة .6- البحوث المتوسطة والطويلة . |
| 1.2 | معرفة أبرز مناهج البحث العلمي وقواعده. |
| 1.3 | الإلمام بخصائص البحث العلمي وأهدافه |
| **2.0** | **المهارات** |
| 2.1 | القدرة على الوصول مصادر المعلومات للمادة العلمية ويفيد منها . | 1- إتاحة الفرصة للطلاب في المناقشة والحوار .2- أن يراجع الطالب بعض المعلومات للاطمئنان إلى صحتها.3- إتاحة الفرصة للطالب ليحلل ويطبق ما درسه .4- إعداد الطالب بحوثا جماعية وفردية. | 1- الإجابة عن الأسئلة الموجهة .2- تنشيط الحوار والتأكد من تحقق أهداف المقرر.3- البحوث القصيرة والمتوسطة. |
| 2.2 | تطبيق مناهج البحث وقواعده . |
| 2.3 | تحديد أبرز مناهج البحث العلمي وقواعده الرئيسة. |
| **3.0** | **القيم** |
| 3.1 | المبادرة إلى التعلم الذاتي . | 1- إعطاء الطالب فرصة للحديث أمام زملائه في موضوع من موضوعات التخصص.2- مبادلة الطلاب الرأي في الطريقة المناسبة لتقديم موضوع من موضوعات التخصص. | 1-المشروعات البحثية الجماعية .2- تنظيم اللقاءات العلمية .3- حضور مناقشة الرسائل العلمية بعامة والتي في التخصص بخاصة . |
| 3.2 | التعاون مع الآخرين ومبادلتهم التقدير والاحترام. |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | اختبار الأعمال الفصلية (بحوث قصيرة ومتوسطة وتقارير علمية) | بداية الأسبوع الثالث | 50 % موزعة كالآتي:واجبات ومشاركات:10اختبار أعمال السنة:20 |
| **2** | الاختبار الفصلي | نهاية الفصل | 50 % |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| * الساعات المكتبية الأستاذ المقرر ( ساعتان كل أسبوع على الأقل ) .
* إعلان البريد الإلكتروني للطلاب لضمان التواصل المستمر بين الطالب والأستاذ .
* إعلان جدول الأستاذ وساعاته المكتبية للطلاب .
* التواصل عبر بريد القسم الإلكتروني على موقع الجامعة على الشبكة العالمية ( الإنترنت ) .
* تفعيل أمانة القسم في التنسيق بين الطالب والأستاذ عند الحاجة .
 |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المراجع الرئيسة للمقرر** | 1- البحث الأدبي د. شوقي ضيف 2- منهج البحث الأدبي د. علي جواد الطاهر 3- منهج البحث في الأدب لانسون ومايسيه ترجمة محمد مندور 4- أصول البحث العلمي ومناهجه د. أحمد بدر  |
| **المراجع المساندة** | 5- كتابة البحث العلمي صياغة جديدة د. عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان6- البحث العلمي ( أسسه ومناهجه وأساليبه وإجراءاته ) د. ربحي مصطفى عليان 7- تحقيق النصوص ونشرها عبد السلام هارون 8- تحقيق المخطوطات بين الواقع والنهج الأمثل د. عبد الله بن عبد الرحيم عسيلان |
| **المصادر الإلكترونية** | * المواد الإلكترونية ذات الصلة .
 |
| **أخرى**  | * أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة .
 |

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):حجرات المحاضرات قاعات دراسية ذات مساحة كافية ومزودة بوسائل تعليمية حديثة.عدد كاف من المقاعد للطلاب موزعة بشكل تدرجي بحيث يمكن التفاعل معهم جميعا.المكتبة المتخصصة لتوفير كل ماله صلة بالمقرر. |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز حاسب آلي مع شاشة عرض لكل قاعة دراسية – سبورات – عروض بور بوينت – برامج تعليمية – أقراص مضغوطة |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

#

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| فعالية التدريس | الطلاب | - الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب |
| استراتيجيات التدريس  | الطلاب - الأستاذ | - استطلاع آراء الطلاب في طرق الشرح والتدريس. |
| المقرر الدراسي  | أعضاء هيئة التدريس – الطلاب – نظراء من كليات أخرى | - استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر؛ لمعرفة اقتراحاتهم لتطويره. -الاستفادة من نظم الجامعات المناظرة في التطوير.- تبادل الزيارة مع النظراء من مدرسي شعب المقرر في الكليات الأخرى. |
| قياس تحصيل الطلاب ومخرجات التعلم | أعضاء هيئة التدريس | - الاختبارات التحريرية والشفوية - تحليل النتائج الإحصائية لتقويم الطلاب، والاستفادة من نتائجها في تحسين المقرر وتطويره. |
| الاستفادة من وسائل التقنية الحديثة | أعضاء هيئة التدريس – الفنيون – الطلاب  | - مدى استخدام كل وسائل العرض الحديثة.- مدى توافر الحاسب الآلي والسبورات الذكية وشاشات العرض بالقاعات |
| قاعات الدراسة | الطلاب - الأساتذة | -استطلاع آراء الطلاب لمدى ملاءمة القاعات التدريسية – ملاءمة الضوء – التهوية – عدد الطلاب – مساحة القاعات – التجهيزات الدراسية |
| إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب | أعضاء هيئة التدريس | -الاختبارات الشفوية المبنية على خطة واضحة.-القيام بواجبات أساسية وإضافية.-مراجعة التصحيح الذي قام به عضو هيئة التدريس.-القيام بأنشطة مساندة.  |

**مجالات التقويم** (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس القسم |
| **رقم الجلسة** | 13 |
| **تاريخ الجلسة** | 16 / 4 / 1442 هـ |