

## الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المملكة العربية السعودية

### نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة: جامعة المجمعة – كلية العلوم والدراسات الانسانية في حوطة سدير .
الكلية/القسم : كلية العلوم والدراسات الانسانية – قسم الحاسب الآلي

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: تقنيات الويب وبرمجة الويب comp314
عدد الساعات المعتمدة: ٣ ساعات ( ٢ نظري , ٢ عملي ) .
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
برنامج مترجم للغة الجافا ، ومحرر النصوص لكتابة أكواد HTML .
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: يحدد من قبل القسم
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الرابع .
المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت): برمجة حاسبات( ٢ ) COMP 213
المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: لا يوجد

ب) الأهداف:



١- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:  
يهدف الي التعريف بشبكة الانترنت وطرق استخدامها وتقنياتها وتطبيقاتها وكذلك امن  
الشبكة وخصوصيتها ، واكساب الطالب مهارة تصميم صفحات الويب بلغة HTML ولغة  
JAVA .

٢- صف بايجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد  
لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال  
الدراسة).  
القراءات الخارجية - وعمليات التعلم الذاتي - تشجيع الطلاب على التدريب  
على برمجة صفحات الويب من خلال التمارين في المحاضرة والواجبات المنزلية.

ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة  
التعريفية أو الدليل).

١- الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
5	1	Introduction to the Internet (terms and concepts)
5	1	Protocol TCP – IP
5	1	Basics of HTML
5	1	Coordination in HTML (colors and font styles)
5	1	Coordination in HTML (fonts)
5	1	Images and web pages
10	2	Links, Voice & Video, Tables, Lists, Frames, FORMS
5	1	CSS(Cascading Style Sheets)
10	2	Entrance to the language Java Script



5	1	Variables and parameters in Java Script
5	1	Sentences control in Java Script

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):				
المحاضرة:	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ ميداني/ تدريبي	أخرى:
٣٤ ساعة .	تقنيات الانترنت وبرمجة الويب	-	٣٠ ساعة عملي .	-

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية/ ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع): ١٥ ساعة بما يعادل ساعتين أسبوعياً

٤- تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم

بين لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي:

موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها.

توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.

الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.

المعارف:

١- توصيف للمعارف المراد اكتسابها:

- معرفة مصطلحات الانترنت والويب .

- معرفة بروتوكولات الاتصال IP , TCP .

- معرفة اساسيات لغة برمجة الويب html ولغة الجافا سكريبت .



<p>٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:</p> <p>المحاضرة - التمارين التطبيقية .</p>
<p>٣- طرق تقويم المعارف المكتسبة:</p> <p>الاختبارات (فصلي - النهائي) - المناقشة - مجموعات تعاونية .</p>
<p>ب. المهارات الإدراكية:</p>
<p>١- توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:</p> <p>- اكساب الطالب مهارة برمجة صفحات الويب بلغة HTML , XML .</p> <p>- تمكين الطالبة من مهارة البرمجة بلغة Java Script .</p>
<p>٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p> <p>التدريب على المسائل - التطبيق في المعمل .</p>
<p>٣- طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:</p> <p>الواجبات المنزلية - الاختبار - التطبيق الجماعي .</p>
<p>ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:</p>
<p>١- وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:</p> <p>تنمية القدرة على العمل الجماعي - تطبيق مبادئ العلاقات الإنسانية مع الآخرين - تنمية مهارة التعلم الذاتي .</p>
<p>٢- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:</p> <p>العمل الجماعي - التشجيع على البحث في المراجع المختلفة وكذلك استخدام الانترنت .</p>
<p>٣- طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:</p> <p>المناقشة الجماعية - اعطاء افكار للبحث عنها او طرح اسئلة معينة لتمكين الطالبة من البحث والاستنتاج .</p>



د . مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:			
١- توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال: - استخدام برامج التطبيقات المكتبية ( word – powerpoint ) لتصميم عروض تقديمية وكتابة التقارير . - تنمية مهارة البحث عن المعلومة باستخدام الحاسب والانترنت .			
٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: - تكليف الطلاب بتقديم وعرض مواضيع تتصل بالمقرر. - طرح أسئلة تتصل بالمقرر وتشجيع الطالبات للبحث عن حلولها .			
٣- طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب: المناقشة الجماعية – تقييم التقارير والعروض لكل طالب .			
هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت):			
١- توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب:			
٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:			
٣- طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب:			
٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي... الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	تطبيقات عملية (واجبات) - اختبارات قصيرة - أسئلة تحضيريه	بداية من الأسبوع الثاني وحتى نهاية الفصل	٢٠%
٢	اختبار فصلي	الاسبوع السابع	٤٠%
٣	امتحان نهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

د . الدعم الطلابي:



١- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).  
١٤ ساعة مكتبية .

هـ . مصادر التعلم:

١- الكتب المقررة المطلوبة: The Internet -- 3rd Edition, Course Technology, 2002, By: Gary P. Schneider and Jessica Evans
٢- المراجع الرئيسية: Internet & World Wide Web How to Program, 4/e, Harvey M. Deitel and Paul J Deitel, Prentice Hall 2008, ISBN:0-13-175242-1 Web Technologies, Jeffrey C. Jackson, Pearson Prentice Hall 2007, ISBN: 0-13-185603-0 مواد إلكترونية ومواقع الإنترنت .
٣- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...الخ) (أرفق قائمة بها)
٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:
٥- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية: محرر نصوص للغة HTML و XML . برنامج مترجم للغة Java Script

و . المرافق اللازمة:



بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ).

قاعة دراسية – معمل حاسب آلي .

١- المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...إلخ):  
قاعة دراسية

٢- مصادر الحاسب الآلي:  
استخدام الحاسب الآلي وجهاز عرض المعلومات Data Show .

٣- مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها):

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :

- يمكن الطلبة إبداء ملاحظاتهم وآرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس بصفة مباشرة أو من خلال موقع المدرس .
- من خلال نتائج الاختبارات
- الاستبانات .

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :

- استبيان تقييم الطالبة لعضو هيئة التدريس .



٣- عمليات تطوير التدريس :

- تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي.
- تشجيع القراءات الخارجية وعمليات التعلم الذاتي.
- تشجيع الطلاب على المناقشات الجماعية.

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دوريةً لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى): المراجعة والتصحيح الجماعي بالقسم .

٥- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- مقابلته من حيث المحتوى والمستوى لمقرر آخر يقدم في برنامج مشابه.
- تحديث المصادر والمراجع الخاصة بالمقرر بشكل منتظم وفق لتطورات المقرر .

