

## توصيف المقرر الدراسي

أحاديث الآداب	اسم المقرر:
BIS	رمز المقرر:
113	رقم المقرر:
قسم الدراسات الإسلامية	البرنامج:
قسم الدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
أقسام الدراسات الإسلامية بالزلفي و الجامعة و رماح و حوطة سدير	الكلية:
جامعة المجمعة	المؤسسة:

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر <b>الأول</b>
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) <b>لا يوجد</b>
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) <b>لا يوجد</b>

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	لا يوجد	-
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	-
5	أخرى	لا يوجد	-

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو أستوديو	لا يوجد
٣	دروس إضافية	لا يوجد
٤	أخرى (تذكر)	لا يوجد
	<b>الإجمالي</b>	<b>٣٠</b>
ساعات التعلم الأخرى		
١	ساعات الاستذكار	٤
٢	الواجبات	٤
٣	المكتبة	٢٨
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٤
٥	أخرى (تذكر)	-
	<b>الإجمالي</b>	<b>٤٠</b>

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على مجموعة من الموضوعات القيمة التي يجب على الطالب التعرف عليها؛ كبيان معنى الآداب ومضان أحاديث الآداب وشرحها. مثل: حديث الدين النصيحة. وحديث أبي هريرة: من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت. وحديث شداد بن أوس: إن الله كتب الإحسان على كل شيء، وحديث معاذ بن جبل: أخبرني بعمل يدخلني الجنة ويباعدني من النار، وحديث أبي هريرة: إن العبد ليتكلم بالكلمة من رضوان الله. وحديث: لا تغضب. وحديث أبي هريرة: اجتنبوا السبع الموبقات. وحديث أبي بكر: ألا أنبئكم بأكبر الكبائر. وحديث عبد الله بن مسعود: سباب المسلم فسوق. وحديث أبي هريرة: اتنتان في الناس هما كفر: الطعن في النسب... وحديث أبي ذر الغفاري: أعيرته بأمه! . وحديث أبي ذر الغفاري: يا عبادي: إنني حرمت الظلم على نفسي، وحديث عبدالله بن مسعود: لله أشد فرحاً بتوبة عبده المؤمن. وحديث أبي هريرة: من كانت عنده مظلمة لأخيه فليتحللها منها..
٢. الهدف الرئيس للمقرر إدراك الطالب جملة من الأحاديث التي تعد أصلاً في أبواب الآداب والأخلاق والحقوق

امتنال الطالب التوجيهات النبوية في حياته الاجتماعية.  
التواصل في العملية التعليمية بصورة إيجابية.  
التأثر بالأحاديث في تعزيز السلوك الإيجابي، وتعديل السلوك السلبي  
استخدام بعض الوسائل الإيضاحية؛ مثل اللوحات والسبورة  
تنمية قدرات الطالب على حفظ الأحاديث النبوية

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة و الفهم</b>
١ع	1.1 أن يعرف ويفهم النظريات و المبادئ والمفاهيم و المصطلحات الأساسية في معنى الآداب ومطاب أحاديث الآداب وشرحها. مثل: حديث الدين النصيحة. وحديث لا تحاسدوا وحديث : لا تغضب و غيرها
٢ع	1.2 أن يعرف ويفهم التخصص المبني على التطورات الحديثة المتعلقة أحاديث الآداب وشرحها.
	1.3
	<b>2 المهارات</b>
١م	2.1 أن يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات لمعالجة القضايا والمشكلات في قضايا أحاديث الآداب وشرحها. مثل: حديث الدين النصيحة. وحديث لا تحاسدوا وحديث : لا تغضب و غيرها
٢م	2.2 أن يمارس أساليب للاستقصاء، والتحقق والبحث في القضايا والمشكلات المعقدة أو المعاصرة في البحوث الخاصة بأحاديث الآداب وشرحها. مثل: حديث الدين النصيحة. وحديث لا تحاسدوا ، وحديث : لا تغضب و غيرها
٣م	2.3
٤م	
	<b>3 القيم</b>
١ق	3.1 أن يتمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية من خلال دراسته لأحاديث الآداب
٢ق	3.2
٣ق	3.3 أن يقود فرق العمل بمرونة وفاعلية، وتحمل مسؤولية تطوير المهني في فهمه لأحاديث الآداب وشرحها. مثل: حديث الدين النصيحة. وحديث لا تحاسدوا ، وحديث : لا تغضب و غيرها

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف الطلاب بالمقرر الجديد وأهدافه معنى الأدب، ومطاب أحاديث الآداب وشرحها	٢
٢	حديث عمر بن الخطاب قال بينما نحن عند رسول الله ﷺ إذ طلع علينا رجل شديد بياض الثياب ...	٤
٣	، حديث أبي رقية تميم الداري الدين النصيحة . ، حديث أبي هريرة " من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه	٢
٤	حديث أبي ذر قال : قال لي رسول الله ﷺ اتق الله حيثما كنت و أتبع السيئة الحسنة تمحها	
٥	حديث أبي هريرة " لا تحاسدوا و لا تتاجسوا	
٦	حديث أنس بن مالك " لا يؤمن احدكم حتي يحب لأخيه ما يحبه لنفسه" حديث أبي هريرة "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت ، وحديث لا تغضب"	٢
٧	حديث شداد بن أوس "إن الله كتب الإحسان على كل شيء" حديث معاذ بن جبل " أخبرني بعمل يدخلني الجنة ويباعدني عن النار ، قال : تعبد الله لا تشرك به شيئا". حديث أبي هريرة "إن العبد ليتكلم بالكلمة من رضوان الله."	٢
٨	حديث أبي ذر " ذهب أهل الدثور بالأجور". حديث أبي هريرة " اجتنبوا السبع الموبقات" حديث "أبي بكره ألا أنبئكم بأكبر الكبائر ."	٤
٩	حديث عبدالله بن مسعود" سباب المسلم فسوق وقتاله كفر" . حديث أبي هريرة " اثنتان في الناس هما كفر الطعن في النسب ". حديث أبي ذر الغفاري "أعيرته بأمة ؟ إنك امرؤ فيك جاهلية "	٢
١٠	حديث أبي ذر الغفاري يا عبادي : إنني حرمت الظلم على نفسي " . حديث عبدالله بن مسعود " الله أشد فرحا بتوبة عبده المؤمن". حديث أبي هريرة " من كانت عنده مظلمة لأخيه فليتحللها منها"	٢

٤	حديث العرياض بن سارية "أوصيكم بتقوى الله ، والسمع والطاعة وإن تأمر عليكم عبد" حديث أبي هريرة " لا تسبوا أصحابي". حديث أبي سعيد الخدري " رأى منكم منكر أفلغيره بيده"	١١
٢	حديث عبد الله بن عباس "يا غلام ! إنني اعلمك كلمات". حديث أبي هريرة "إن الله تعالى قال : من عادى لي وليا فقد آذنته بالحرب". حديث أبي هريرة "حق المسلم على المسلم ست"	١٢
٣٠	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	<b>المعرفة و الفهم</b>		
1.1	أن يعرف و يفهم النظريات و المبادئ والمفاهيم و المصطلحات الأساسية في معنى الآداب ومظان أحاديث الآداب وشرحها. مثل: حديث الدين النصيحة. وحديث لا تحاسدوا وحديث : لا تغضب و غيرها	- المحاضرات	١ - اختبارات شفوية
1.2	أن يعرف و يفهم التخصص المبني على التطورات الحديثة المتعلقة أحاديث الآداب وشرحها .	- جلسات الحوار والمناقشة - جلسات القراءة والاستماع	٢ - نشاط داخل الصف ٣ - مهام بحثية وتطبيقية
1.3			
2.0	<b>المهارات</b>		
2.1	أن يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات لمعالجة القضايا والمشكلات في قضايا أحاديث الآداب وشرحها. مثل: حديث الدين النصيحة. وحديث لا تحاسدوا وحديث : لا تغضب و غيرها	- المحاضرات	الاختبارات
2.2	أن يمارس أساليب للاستقصاء، والتحقق والبحث في القضايا والمشكلات المعقدة أو المعاصرة في البحوث الخاصة بأحاديث الآداب وشرحها. مثل: حديث الدين النصيحة. وحديث لا تحاسدوا ، وحديث : لا تغضب و غيرها	- جلسات الحوار والمناقشة	التكليف البحثي
٢,٣			
٤:٣			
3.0	<b>القيم</b>		
3.1	أن يتمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية من خلال دراسته لأحاديث الآداب	جلسات الحوار والمناقشة المحاضرة ، الندوات العلمية ، المنتديات ،	الإلقاء مهام بحثية وتطبيقية
3.2			
3.3	أن يقود فرق العمل بمرونة وفاعلية، وتحمل مسؤولية تطوير المهني في فهمه لأحاديث الآداب وشرحها. مثل: حديث الدين النصيحة. وحديث لا تحاسدوا ، وحديث : لا تغضب و غيرها	أبحاث ومناقشات	التكليف البحثي ، نشاط داخل الصف

#### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الشهري	١٠،٧	١٠-١٠٠
٢	الواجبات	١٥-١	١٠٠-١٠
٣	الاختبار النهائي	٩	١٠٠-١٠
٤	الاختبارات القصيرة	١٣	١٠٠-١٠
٥	المشروعات البحثية الصغيرة	١٥	١٠٠-٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)



## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-الساعات المكتبية (أربع ساعات أسبوعياً)
2- التواصل عبر وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.
٣- التواصل عبر موقع الجامعة الإلكتروني وصفحة الكلية.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

فتح الباري بشرح صحيح البخاري ابن حجر دار المعرفة - بيروت	المرجع الرئيس للمقرر
عمدة القاري العيني دار إحياء التراث المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج النووي	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية والبرمجيات والأسطوانات المدمجة . برنامج يحوي المقرر بصيغة إلكترونية ( أسطوانة ) (القرص الصلب- - برنامج فيديو) محل على ( أسطوانة أو فلاشة ، أو الجوال) يشرح موضوعات المقرر	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تدريسية مجهزة ومعدة للعروض التقديمية التي يقوم بها الأساتذ والطلبة تتسع {٢٥-٣٥} طالب، مزودة بمقاعد متحركة، وطاولات مستديرة، وسبورة عادية وورقية، ومنبر متحدث "مناسب"، مع نظام صوتي متكامل وميكروفونات بدون أسلاك، مع نظام تكييف حديث وإضاءة مناسبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز كمبيوتر - جهاز عرض البيانات (Data Show) - السبورة الذكية ، واستخدام القلم الإلكتروني
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
- الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس	تحريري - شفهي.
- الاستبانة ( استبانة التقويم )	أعضاء هيئة التدريس، والطلاب.	إلكترونية .
- المقابلة ( لعينة من طلبة المقرر)	أعضاء هيئة التدريس. والقيادات.	مناقشات واختبارات شفوية وتحريرية

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الثامنة عشر	رقم الجلسة
١٤٤١/٠٦/٠٢ هـ	تاريخ الجلسة