



جامعة المجمعة
Majmaah University

التقرير السنوي للبرنامج

الكلية: كلية العلوم والدراسات الإنسانية / بحوطة سدير
القسم الأكاديمي : الدراسات الإسلامية المعاصرة
البرنامج : الدراسات الإسلامية
تاريخ اعتماد التقرير / / هـ

اصدار محرم ١٤٣٧ هـ

تم اعداد هذا النموذج وفقا لنهاج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي



التقرير السنوي للبرنامج

١. الجامعة : جامعة المجمعة تاريخ التقرير : 27 / 11 / 1437 هـ		
٢. الكلية / القسم : كلية العلوم والدراسات الإنسانية / الدراسات الإسلامية المعاصرة		
٣. العميد : د. طارق بن سليمان البهلال		
٤. قائمة الفروع / المواقع التي يتم تقديم البرنامج بها		
التاريخ	جهة الاعتماد	الفرع / الموقع
		الموقع الرئيسي
		:1
		:٢
		:٣
		:٤

أ- معلومات عامه وتعريف بالبرنامج

اسم البرنامج : الدراسات الإسلامية المعاصرة	الرمز : ISLAM
اسم ووظيفة من قام بإعداد التقرير	
منسقة القسم: د. داليا الصادق	
السنة الجامعية التي اعد عنها التقرير :	
1436/1437 هـ	



ب- معلومات إحصائية :

٤٤	١. عدد الطلاب الذين بدؤوا السنة الأولى من البرنامج في العام الذي أعد عنه التقرير :
٦٠ طالبة	٢. (أ) عدد الطلاب الذين أكملوا البرنامج في العام الذي أعد عنه التقرير: (من يتمون السنة النهائية من البرنامج) عدد الطلاب الذين أكملوا مسارات رئيسة ضمن البرنامج: لا يوجد إلا مسار واحد. ٢. (ب) عدد الطلاب الذين أكملوا مرحلة متوسطة تمنح بها شهادة (تعتبر أحد مخارج البرنامج المبكرة (إن وجد)
	٣. معدل الإتمام الظاهري: ٩٥,١٢%
٦٥,٩%	(أ) النسبة المئوية للطلاب الذين أكملوا البرنامج (في هذه الدفعة) العدد المبين في ٢ (أ) كنسبة مئوية من العدد الذي بدأ البرنامج (في هذه الدفعة)
لا ينطبق	(ب) النسبة المئوية للطلاب الذين أكملوا المرحلة المتوسطة (إن وجدت) (مثال: شهادة الدبلوم ضمن برنامج درجة البكالوريوس) العدد المبين في ٢ (ب) كنسبة مئوية من العدد الذي بدأ البرنامج المؤدي إلى تلك الشهادة (في هذه الدفعة)
	أكتب تعليقا على أية عوامل خاصة أو غير عادية قد تكون أثرت على معدلات الإتمام الظاهري (مثال: التحويل من البرنامج المتوسط إلى البرنامج الكامل ، والتحويل من وإلى البرامج الأخرى)
	٤. إدارة التسجيل و تحليل تقدم الطلاب (الدفعات) (الجدول ١) يشير تحليل الدفعات (Cohort Analysis) الى تتبع مجموعة معينة من الطلاب الذين يبدأون سنة معينة في برنامج حتى تخرجهم (كم عدد الطلاب الذين بدؤوا برنامج فعليا وبقوا فيه حتى الانتهاء). تشير الدفعة (Cohort) هنا إلى العدد الإجمالي للطلبة المسجلين في البرنامج في بداية كل عام دراسي، فورا بعد السنة التحضيرية. ولا يمكن إضافة أو نقل أي طالب جديد الى دفعة محددة. أي طالب أن ينسحب من الدفعة لا يمكن أن يعود أو أن يضاف مرة أخرى إلى الدفعة. تحليل الدفعات (توضيحات): يقدم الجدول ١ تتبع المعلومات الكاملة للدفعات الأخيرة لاستكمال البرنامج، ابتداء من السنة الأولى وتتبعهم حتى التخرج (يتم حذف الطلاب الذين انسحبوا ولا يتم إضافة أي طالب جديد). يجب أن يغطي التقرير الأربع السنوات الماضية. قم بإضافة السنوات حسب الحاجة.

إدارة التسجيل و تحليل تقدم الطلاب (الدفعات) (الجدول ١)

العام الدراسي					السنة التحضيرية/.....	حالات الطلاب
العام الحالي ٣٧ / ٣٦	العام الماضي ٣٦ / ٣٥	منذ عامين ٣٥ / ٣٤	منذ ٣ اعوام ٣٤ / ٣٣	منذ ٤ اعوام ٣٣ / ٣٢		
٣٣ : ١	٣٩ : ١	٥٨ : ١	٣٦ : ١	١٨٣ : ١	لا يوجد	١. المسجلين بالدفعة
١١ : ٢	١٠ : ٢	١٨ : ٢	٥ : ٢	١٩ : ٢		
		٥٠ ١٤	١ صفر	٢٤ ٤		٢. أكملوا السنة الأخيرة
						٣. المنسحبين من الدفعة
		-	٦	٨٩	-	٤. خريجي هذه الدفعة
٩٥						٥. إجمالي خريجي البرنامج

أكتب تحليل موجز لكل دفعة من الدفعات أعلاه موضحا نقاط القوة وتوصيات التطوير من الجدول أعلاه يتبين:

- ١- تأخر تخرج دفعة (٣٢)، لعام ٣٣ / ٣٢ ، لأسباب:
 - عدم وضوح الخطة للطلاب، ومن ثم عدم الالتزام بمقررات كل مستوى، وكذا العبء الدراسي (١٨) ساعة بكل مستوى.
 - عدم توفر نظام للإرشاد الأكاديمي في ذلك العام.

٥. وجهة الخريجين كما هو مبين في استبيانات الطلاب الخريجين (أرفق هذه المعلومات عن السنوات التي جرى الاستبيان فيها حول نتائج التوظيف للخريجين)

تاريخ استطلاع الرأي

١٤٣٦ / ٣٥ هـ

عدد المشاركين في الاستطلاع

25

عدد الإستجابات

11

نسبة الإستجابة %

44%

جاهز للتوظيف			غير جاهزاً للتوظيف		الوجهة
عاطل عن العمل	موظف في مجالات أخرى	موظف في نفس مجال التخصص	أسباب أخرى	بسبب استكمال الدراسة	
٢٤				١	العدد
				٢,٥ %	النسبة المئوية من إجمالي الإستجابات

التحليل: وضع نقاط القوة وتوصيات التطوير

ج - سياق البرنامج

١. التغييرات الهامة داخل الجامعة / الكلية التي أثرت في البرنامج (إن وجدت) ، وذلك خلال العام الماضي.

- وجود خطة استراتيجية واضحة للمؤسسة مما ساعد البرنامج في تبني خطة استراتيجية خاصة به .
- وجود خطة نشاط واضح للمعايير واللجان داخل القسم .
- استحداث وحدات جديدة (الجودة وتطوير المهارات والخطط والتعليم الإلكتروني. التميز في التعليم، خدمة المجتمع، وحدة البحوث، القياس والتقييم..)
- استحداث الخطط الدراسية للبرنامج .
- برامج للحث على تطوير التعليم الإلكتروني ، مثل نظام التعلم الإلكتروني d21.
- برامج للحث على تطوير المهارات.

تأثير التغييرات على البرنامج:

- السعي لتغيير مسمى البرنامج من الدراسات الإسلامية المعاصرة إلى برنامج الشريعة للمساعدة في رفع فرص التوظيف لخريجين البرنامج.
- أن يتفاعل البرنامج مع جملة هذه التغييرات ويعكسها مواد فاعلة توجه تفكير الطالب وتوسع نظرتة، وتشحن فكره لرؤية مستقبلية ثاقبة.
- أن يسبك البرنامج هذه التغييرات مهارات تطبيقية تواكب الاحتياجات الملحة.
- أن يستحدث البرنامج مواد تتناسب مع هذه التغييرات.
- أن يفعل البرنامج المواد مهارات عملية تعطي الطالب مزيداً من الاهتمام داخل البرنامج .
- أن يوظف البرنامج هذه التغييرات عناصر جذب له.

٢. التغييرات الهامة من خارج المؤسسة التي أثرت في البرنامج (إن وجدت) ، وذلك خلال العام الماضي

- الأزمات الاقتصادية.

- الثورة التقنية.

- التبادل التآثري بين القطاعين العام والخاص.

- تضخم أعداد الخريجين وضعف الطاقة الاستيعابية.

- قلة فرص العمل.

تأثير التغييرات على البرنامج

- تطوير مصادر التعلم واستراتيجيات التدريس والتقويم بالبرنامج .

- فتح مسارات أخرى بالبرنامج مثل برامج الماجستير والدبلومات .

- أن يواكب هذه التغييرات ، ويتنبه إلى مدى تأثيرها على خريجه، مما يتطلب تفعيل الجاني المهاري.

- ربط البرنامج ببرامج أخرى مماثلة في جامعات تأثرت بهذه التغييرات

- الاستفادة من تجارب هذه الجامعات.

- دراسة وضع الخريجين وأسباب تأخر تعيينهم.

- استحداث برامج جديدة تتناسب مع التبادل التآثري للقطاعين العام والخاص.

- معرفة احتياجات القطاع الخاص فيما يرتبط بخريجي القسم.

د - معلومات موجزه عن تقارير المقررات الدراسية

الفصل الدراسي الأول ٣٦/٣٧

م	اسم المقرر ورمز	عدد من بدأ	عدد من أتم	توزيع الدرجات	
				التقدير	النسبة
1		42	36	أ	4
				ب	8

8	ج			"ISF112 المدخل لعلم العقيدة "	
4	د				
12	هـ				
17	أ	37	45	ISJ111 المدخل إلى الفقه وأصوله	2
8	ب				
4	ج				
6	د				
2	هـ				
8	أ	34	40	QRS113 التجويد وآداب التلاوة	3
11	ب				
9	ج				
5	د				
1	هـ				
7	أ	45	50	النحو Arab216	4
5	ب				
10	ج				
18	د				
5	هـ				
1	أ	23	32	توحيداً	5
9	ب				
3	ج				
6	د				
4	هـ				
0	أ	19	26	أصول التفسير ومناهجه QRS127	6
4	ب				
3	ج				
7	د				
3	هـ				
4	أ	8	15	ISJ124 فقه الطهارة وآدابها	7
2	ب				
1	ج				
1	د				
0	هـ				
2	أ	18	24	ISJ125 فقه الصلاة وآدابها	8
7	ب				
1	ج				
7	د				
1	هـ				

8	أ	15	24	QRS121 القرآن الكريم ١	9
4	ب				
1	ج				
2	د				
0	هـ				
0	أ	9	15	QRS122 علوم القرآن	10
1	ب				
3	ج				
3	د				
2	هـ				
6	أ	16	24	SUN126 أحاديث الآداب	11
8	ب				
1	ج				
1	د				
0	هـ				
9	أ	27	34	QRS215 التفسير التحليلي ١	12
6	ب				
9	ج				
2	د				
1	هـ				
6	أ	30	34	ISJ212 فقه الزكاة والصيام	13
7	ب				
11	ج				
6	د				
0	هـ				
8	أ	27	33	SUN231 فقه السيرة	14
8	ب				
10	ج				
1	د				
0	هـ				
10	أ	44	48	ISF213 توحيد ٢	15
6	ب				
13	ج				
12	د				
3	هـ				
6	أ	27	27	ISF223 أصول إيمان ١	16
5	ب				
9	ج				
6	د				

1	هـ				
4	أ	29	31	IP221 الحوار وآداب الخلاف	17
2	ب				
8	ج				
15	د				
0	هـ				
3	أ	33	34	تاريخ السنة-سنة ٢٢٢	18
2	ب				
4	ج				
17	د				
7	هـ				
3	أ	31	35	QRS225 التفسير التحليلي ٢	19
4	ب				
12	ج				
10	د				
2	هـ				
13	أ	31	34	ISJ228 فقه المعاملات	20
7	ب				
10	ج				
1	د				
0	هـ				
6	أ	44	50	ISJ227 فقه المناسك والسيرة	21
5	ب				
17	ج				
14	د				
2	هـ				
4	أ	27	31	الحكم الشرعي وأدلة الأحكام ISP224	22
0	ب				
4	ج				
18	د				
1	هـ				
12	أ	30	34	SUN311 أحاديث الأحكام ١	23
12	ب				
5	ج				
1	د				
0	هـ				
10	أ	34	34	ISF351 أصول إيمان ٢	24
5	ب				
12	ج				

6	د				
1	هـ				
12	أ	40	41	QRS 15 القرآن الكريم ٣	25
11	ب				
16	ج				
1	د				
0	هـ				
12	أ	37	38	QRS316 التفسير التحليلي ٢	26
11	ب				
11	ج				
3	د				
0	هـ				
9	أ	34	36	ISP3317 دلالات الألفاظ	27
6	ب				
12	ج				
7	د				
0	هـ				
5	أ	44	44	IJ314 فقه الأسرة	28
10	ب				
12	ج				
16	د				
1	هـ				
8	أ	45	46	مصطلح حديث سنة ٢١٣	29
8	ب				
8	ج				
18	د				
3	هـ				
4	أ	30	31	SUN324 تخريج الحديث	30
7	ب				
10	ج				
8	د				
1	هـ				
2	أ	26	28	ISF321 فقه المواريث	31
6	ب				
6	ج				
11	د				
1	هـ				
9	أ	37	37	ISF413 فقه الأيمان	32
10	ب				

12	د				
5	د				
1	هـ				
8	أ	13	13	البحث العلمي سلم ٣٢٧	33
4	ب.				
1	د				
0	د				
0	هـ				
5	أ	43	43	QRS326 التفسير الموضوعي ١	34
13	ب.				
12	د				
11	د				
2	هـ				
24	أ	34	35	S 411 أحاديث أحكام ٢	35
9	ب.				
0	د				
0	د				
0	هـ				
18	أ	39	40	QRS416 قرآن كريم ٤	36
13	ب.				
8	د				
0	د				
0	هـ				
6	أ	15	15	QRS412 التفسير الموضوعي ٢	37
5	ب.				
4	ج				
0	د				
0	هـ				
5	أ	35	35	SUN414 دراسة الأسانيد	38
10	ب.				
11	ج				
6	د				
0	هـ				
9	أ	37	37	ISJ413 فقه الأيمان	39
10	ب.				
12	ج				
5	د				
1	هـ				
13	أ	46	46	ISB423 قواعد الاجتهاد والفتيا	40
14	ب.				

12	ج				
7	د				
0	هـ				
12	أ	34	٣٤	Arab2 419 النحو٢	41
12	ب.				
5	ج				
5	د				
0	هـ				
3	أ	17	20	isf325 الأديان والفرق	42
4	ب.				
2	ج				
6	د				
2	هـ				
24	أ	28	30	أصول الدعوة DAW416 والحسبة	43
3	ب.				
1	ج				
0	د				
0	هـ				
4	أ	20	22	ISJ322 الحدود	44
11	ب.				
4	ج				
1	د				
0	هـ				
7	أ	25	39	Qrs213 قرآن كريم٢	45
6	ب.				
7	ج				
5	د				
0	هـ				
16	أ	24	25	Isp323 القواعد الفقهية	46
5	ب.				
1	ج				
2	د				
0	هـ				
27	أ	32	32	isj424 فقه النوازل	47
5	ب.				
0	ج				
0	د				

0	هـ				
4	أ	22	22	المذاهب والاتجاهات isf426 المعاصرة	48
6	ب.				
9	ج				
3	د				
0	هـ				
2	أ	32	34	Sun422 أحاديث أحكام ٣	49
6	ب.				
18	ج				
6	د				
0	هـ				
17	أ	35	35	Eth421 أخلاقيات المهنة	
9	ب.				
8	ج				
0	د				
1	هـ				
23	أ	40	40	isf425 السياسة الشرعية	
16	ب.				
1	ج				
0	د				
0	هـ				

بناء على الجدول أعلاه يمكن تحليل معدلات إكمال المقررات كالاتي:



نسبة الانسحاب والحرمان في المواد (مدخل إلى العقيدة ، دلالات الألفاظ ، تفسير تحليلي ٢ ، تفسير تحليلي ١ ، علوم قرآن ، قرآن كريم ١ ، فقه الصلاة ، فقه الطهارة ، التجويد وآداب التلاوة ، أصول التفسير ومناهجه ، مدخل إلى الفقه) مرتفعة .

٢- تحليل النتائج الهامة أو الإنحرافات (٢٥% فأكثر)

حدد كل المقررات الدراسية التي انحرقت فيها نسب الإكمال الظاهري وتوزيع الدرجات، أو الاتجاهات بشكل كبير، نتائج عالية أو منخفضة، عن سياسات على الدرجات أو التقديرات. لكل مقرر بين ما أتبع من خطوات لكشف اسباب هذا الإنحراف ، ، وما الإجراءات التي اتخذت.

أ . المقرر الدراسي	المدخل إلى الفقه وأصوله
النتائج الهامة أو الإنحرافات	ارتفاع نسبة (أ)
الخطوات المتبعة لكشف الاسباب	الرجوع إلى أستاذ المقرر وسؤاله عن السبب
سبب الإنحراف	السبب في ارتفاع نسبة أ هو : تميز الطالبات ، استيعاب الطالبات للمقرر
الاجراءات المتخذة (ان لزم الامر)	-
ب . المقرر الدراسي	القرآن الكريم ١
النتائج الهامة أو الإنحرافات	ارتفاع نسبة (أ)
الخطوات المتبعة لكشف الاسباب	الرجوع إلى أستاذ المقرر وسؤاله عن السبب
سبب الإنحراف	السبب في ارتفاع نسبة أ في المقرر هو : حفظ الطالبات للجزء المقرر لهم وحفظه من البداية.
الاجراءات المتخذة (ان لزم الامر)	-
ج . المقرر الدراسي	البحث العملي
النتائج الهامة أو الإنحرافات	ارتفاع نسبة (أ)
الخطوات المتبعة لكشف الاسباب	الرجوع إلى أستاذ المقرر وسؤاله عن السبب
سبب الإنحراف	السبب في ارتفاع نسبة أ هو : قلة عدد الطالبات في المقرر، التطبيقات العملية.
الاجراءات المتخذة (ان لزم الامر)	-
د . المقرر الدراسي	أحاديث أحكام ٢
النتائج الهامة أو الإنحرافات	ارتفاع نسبة (أ)
الخطوات المتبعة لكشف الاسباب	الرجوع إلى أستاذ المقرر وسؤاله عن السبب
سبب الإنحراف	السبب في ارتفاع نسبة أ هو: تميز الطالبات ، مراجعة واستيعاب الطالبات للمقرر.
الاجراءات المتخذة (ان لزم الامر)	-
هـ . المقرر الدراسي	القواعد الفقهية
النتائج الهامة أو الإنحرافات	ارتفاع نسبة (أ)
الخطوات المتبعة لكشف الاسباب	الرجوع إلى أستاذ المقرر وسؤاله عن السبب
سبب الإنحراف	السبب في ارتفاع نسبة أ : استيعاب الطالبات للمقرر وتميزهم.
الاجراءات المتخذة (ان لزم الامر)	-
ي . المقرر الدراسي	فقه النوازل
النتائج الهامة أو الإنحرافات	ارتفاع نسبة (أ)
الخطوات المتبعة لكشف الاسباب	الرجوع إلى أستاذ المقرر وسؤاله عن السبب
سبب الإنحراف	السبب في ارتفاع نسبة أ : تميز الطالبات، وقدرتهن على الاستيعاب.
الاجراءات المتخذة (ان لزم الامر)	-

نتائج الفصل الثاني لعام ١٤٣٧ / ٣٦ هـ

م	اسم المقرر ورمز	عدد من بدأ	عدد من أتم	توزيع الدرجات	
				التقدير	النسبة
1	ISF112 المدخل لعلم العقيدة "	29	19	أ	5
				ب	4
				ج	5
				د	5
				هـ	0
2	ISJ111 المدخل إلى الفقه وأصوله	27	17	أ	5
				ب	6
				ج	3
				د	3
				هـ	0
3	QRS113 التجويد وآداب التلاوة	31	29	أ	1
				ب	5
				ج	5
				د	5
				هـ	4
4	النحو Arab216			أ	
				ب	
				ج	
				د	
				هـ	
5	توحيداً	39	31	أ	3
				ب	7
				ج	8
				د	8
				هـ	5
6	QRS127 أصول التفسير ومناهجه	35	25	أ	7
				ب	8
				ج	3
				د	5
				هـ	2
7	ISJ124 فقه الطهارة وآدابها	37	28	أ	2
				ب	8
				ج	7

7	د				
4	هـ				
4	أ	32	42	ISJ125 فقه الصلاة وآدابها	8
10	ب				
8	ج				
2	د				
2	هـ				
2	أ			QRS121 القرآن الكريم ١	9
15	ب				
5	ج				
4	د				
1	هـ				
3	أ	33	37	QRS122 علوم القرآن	10
5	ب				
7	ج				
8	د				
10	هـ				
2	أ	18	19	SUN126 أحاديث الآداب	11
4	ب				
9	ج				
3	د				
0	هـ				
2	أ	17	21	QRS215 التفسير التحليلي ١	12
2	ب				
5	ج				
6	د				
2	هـ				
2	أ	16	18	ISJ212 فقه الزكاة والصيام	13
3	ب				
3	ج				
7	د				
1	هـ				
0	أ	11	13	SUN231 فقه السيرة	14
2	ب				
2	ج				
5	د				
2	هـ				
2	أ	16	21		15
6	ب				

3	ج			ISF213 توحيد ٢	
1	د				
4	هـ				
	أ				16
	ب			ISF223 أصول إيمان ١	
	ج				
	د				
	هـ				
3	أ				17
6	ب			ISP221 الحوار وآداب الخلاف	
4	ج				
13	د				
0	هـ				
1	أ	28	31		18
2	ب			تاريخ السنة-سنة ٢٢٢	
5	ج				
10	د				
10	هـ				
3	أ	32	36		19
5	ب			QRS225 التفسير التحليلي ٢	
6	ج				
16	د				
2	هـ				
6	أ	45	49		20
8	ب			ISJ228 فقه المعاملات	
15	ج				
8	د				
8	هـ				
4	أ	43	48	ISJ227 فقه المناسك والسيرة	21
10	ب				
10	ج				
10	د				
9	هـ				
6	أ	31	32		22
9	ب			الحكم الشرعي وأدلة الأحكام ISP224	
10	ج				
5	د				
1	هـ				
2	أ	18	19	SUN311 أحاديث الأحكام ١	23

4	ب				
9	ج				
3	د				
0	هـ				
6	أ	31	31	ISF351 أصول إيمان ٢	24
7	ب				
14	ج				
4	د				
0	هـ				
14	أ			QRS 15 القرآن الكريم ٣	25
6	ب				
5	ج				
9	د				
1	هـ				
2	أ	35	36	QRS316 التفسير التحليلي ٣	26
3	ب				
8	ج				
15	د				
7	هـ				
13	أ	41	44	JSP3317 دلالات الألفاظ	27
9	ب				
12	ج				
6	د				
1	هـ				
3	أ	19	19	IJ314 فقه الأسرة	28
1	ب				
3	ج				
8	د				
4	هـ				
1	أ	29	30	مصطلح حديث سنة ٢١٣	29
1	ب				
11	ج				
13	د				
10	هـ				
4	أ	36	37	SUN324 تخريج الحديث	30
2	ب				
6	ج				
20	د				
4	هـ				

4	أ	26	29	ISF321 فقه المواريث	31
5	ب				
5	ج				
7	د				
5	هـ				
5	أ	37	37	البحث العلمي سلم ٣٢٧	33
18	ب				
9	ج				
5	د				
0	هـ				
4	أ	30	31	QRS326 التفسير الموضوعي ١	34
8	ب				
10	ج				
6	د				
2	هـ				
3	أ	18	19	S 411 أحاديث أحكام ٢	35
8	ب				
3	ج				
4	د				
1	هـ				
6	أ	17	18	QRS416 قرآن كريم ٤	36
4	ب				
5	ج				
2	د				
0	هـ				
6	أ	15	15	QRS412 التفسير الموضوعي ٢	37
5	ب				
4	ج				
0	د				
0	هـ				
0	أ	24	24	SUN414 دراسة الأسانيد	38
5	ب				
9	ج				
9	د				
1	هـ				
10	أ	20	21	فقه الأيمان والنذور والأطعمة ISJ413	39
8	ب				
1	ج				
1	د				
0	هـ				

11	أ	27	27	ISB4 3 قواعد الاجتهاد والفتيا	40
3	ب				
7	ج				
6	د				
0	هـ				
	أ			Arab2 419 النحو ٢	41
	ب				
	ج				
	د				
	هـ				
	أ			isf325 الأديان والفرق	42
	ب				
	ج				
	د				
	هـ				
13	أ	34	35	DAW416 أصول الدعوة والحسبة	43
16	ب				
5	ج				
0	د				
0	هـ				
7	أ	24	24	ISJ322 فقه الجنايات والحدود	44
8	ب				
7	ج				
2	د				
0	هـ				
3	أ	15	23	Qrs213 قرآن كريم ٢	45
6	ب				
6	ج				
0	د				
0	هـ				
12	أ	36	38	Isp323 القواعد الفقهية	46
11	ب				
8	ج				
4	د				
1	هـ				
17	أ	29	29	isj424 فقه النوازل	47
4	ب				
4	ج				
4	د				
0	هـ				

	أ			المذاهب والاتجاهات المعاصرة isf426	48
	ب				
	ج				
	د				
	هـ				
4	أ	19	19	Sun422 أحاديث أحكام ٣	49
9	ب				
5	ج				
1	د				
0	هـ				
7	أ	31	31	Eth421 أخلاقيات المهنة	
15	ب				
5	ج				
4	د				
0	هـ				
17	أ	30	30	isf425 السياسة الشرعية	
13	ب				
0	ج				
0	د				
0	هـ				

(ب) تحليل الإكمال الظاهري، توزيع الدرجات، الدراسات الزمنية لتحديد نقاط القوة وتوصيات التطوير
(* تحليل الإكمال الظاهري

بناء على الجدول أعلاه يمكن تحليل معدلات إكمال المقررات كالتالي:

نسبة الانسحاب والحرمان في المواد (المدخل إلى العقيدة، التجويد وآداب التلاوة، فقه الصلاة وآدابها، فقه الطهارة، قرآن ١، أصول التفسير) مرتفعة إلى حد ما .

٢- تحليل النتائج الهامة أو الانحرافات (٢٥% فأكثر)

حدد كل المقررات الدراسية التي انحرقت فيها نسب الإكمال الظاهري وتوزيع الدرجات، أو الاتجاهات بشكل كبير، نتائج عالية أو منخفضة، عن سياسات على الدرجات أو التقديرات. لكل مقرر بين ما أتبع من خطوات لكشف اسباب هذا الإنحراف ، ، وما الإجراءات التي اتخذت.

أ. المقرر الدراسي	أحاديث أحكام ٢
النتائج الهامة أو الإنحرافات	ارتفاع نسبة (أ)
الخطوات المتبعة لكشف الاسباب	الرجوع إلى أستاذ المقرر وسؤاله عن السبب

سبب الإنحراف	السبب في ارتفاع نسبة أ هو : تميز الطالبات ، استيعاب الطالبات للمقرر
الاجراءات المتخذة (ان لزم الامر)	-
ب . المقرر الدراسي	قرآن كريم ١
النتائج الهامة أو الإنحرافات	ارتفاع نسبة (أ)
الخطوات المتبعة لكشف الاسباب	الرجوع إلى أستاذ المقرر وسؤاله عن السبب
سبب الإنحراف	السبب في ارتفاع نسبة أ في المقرر هو : حفظ الطالبات للجزء المقرر لهم حفظه من البداية.
الاجراءات المتخذة (ان لزم الامر)	-
ج . المقرر الدراسي	فقه المعاملات
النتائج الهامة أو الإنحرافات	ارتفاع نسبة (أ)
الخطوات المتبعة لكشف الاسباب	الرجوع إلى أستاذ المقرر وسؤاله عن السبب
سبب الإنحراف	السبب في ارتفاع نسبة أ هو : قلة عدد الطالبات في المقرر، المراجعة المكثفة للمقرر.
الاجراءات المتخذة (ان لزم الامر)	-
د . المقرر الدراسي	فقه الجنایات
النتائج الهامة أو الإنحرافات	ارتفاع نسبة (أ)
الخطوات المتبعة لكشف الاسباب	الرجوع إلى أستاذ المقرر وسؤاله عن السبب
سبب الإنحراف	السبب في ارتفاع نسبة أ هو: تميز الطالبات ، مراجعة واستيعاب الطالبات للمقرر.
الاجراءات المتخذة (ان لزم الامر)	-
هـ . المقرر الدراسي	القواعد الفقهية
النتائج الهامة أو الإنحرافات	ارتفاع نسبة (أ)
الخطوات المتبعة لكشف الاسباب	الرجوع إلى أستاذ المقرر وسؤاله عن السبب
سبب الإنحراف	السبب في ارتفاع نسبة أ : استيعاب الطالبات للمقرر وتميزهم.
الاجراءات المتخذة (ان لزم الامر)	-

(اضف المزيد من الملخصات اذا اقتضى الأمر)

نتائج مقررات الفصل الثاني قسم الطلاب

م	اسم المقرر ورمز	عدد من بدأ	عدد من أتم	توزيع الدرجات	
				التقدير	النسبة
1	ISF112 المدخل لعلم العقيدة "	72	54	أ	9
				ب	9
				ج	14
				د	11
				هـ	11
2	ISJ111 المدخل إلى الفقه وأصوله	38	31	أ	2
				ب	3
				ج	6

8	د				
12	هـ				
5	أ	24	30	QRS113 التجويد وآداب التلاوة	3
2	ب				
3	ج				
6	د				
8	هـ				
5	أ	37	53	النحو Arab216	4
6	ب				
8	ج				
11	د				
7	هـ				
8	أ	46	65	توحيداً	5
10	ب				
6	ج				
17	د				
5	هـ				
15	أ	29	37	QRS127 أصول التفسير ومناهجه	6
7	ب				
3	ج				
3	د				
1	هـ				
10	أ	40	62	ISJ124 فقه الطهارة وآدابها	7
7	ب				
5	ج				
14	د				
4	هـ				
1	أ	19	34	ISJ125 فقه الصلاة وآدابها	8
4	ب				
5	ج				
7	د				
2	هـ				
7	أ	26	37	QRS121 القرآن الكريم	9
8	ب				
3	ج				
7	د				
1	هـ				
6	أ	23	30		10

4	ب			QRS122 علوم القرآن	
5	ج				
5	د				
3	هـ			SUN126 أحاديث الآداب	11
4	أ	19	40		
4	ب				
2	ج				
7	د				
2	هـ			QRS215 التفسير التحليلي ١	12
4	أ	39	48		
16	ب				
11	ج				
8	د				
0	هـ			ISJ212 فقه الزكاة والصيام	13
0	أ	30	41		
5	ب				
10	ج				
12	د				
3	هـ			SUN231 فقه السيرة	14
9	أ	33	36		
7	ب				
8	ج				
4	د				
5	هـ			ISF213 توحيد ٢	15
2	أ	34	40		
11	ب				
14	ج				
7	د				
0	هـ			ISF223 أصول إيمان ١	16
17	أ	46	48		
10	ب				
7	ج				
8	د				
4	هـ			ISP221 الحوار وآداب الخلاف	17
15	أ	43	48		
15	ب				
11	ج				
1	د				
1	هـ				

7	أ	30	41	تاريخ السنة-سنة ٢٢٢	18
3	ب				
4	ج				
8	د				
4	هـ				
13	أ	37	38	QRS225 التفسير التحليلي ٢	19
11	ب				
4	ج				
4	د				
5	هـ				
3	أ	37	40	ISJ228 فقه المعاملات	20
2	ب				
3	ج				
15	د				
14	هـ				
4	أ	41	44	ISJ227 فقه المناسك والسيرة	21
11	ب				
7	ج				
12	د				
7	هـ				
7	أ	39	43	الحكم الشرعي وأدلة الأحكام ISP224	22
5	ب				
8	ج				
16	د				
3	هـ				
1	أ	35	42	SUN311 أحاديث الأحكام ١	23
8	ب				
8	ج				
7	د				
11	هـ				
7	أ	45	49	ISF351 أصول إيمان ٢	24
9	ب				
6	ج				
14	د				
9	هـ				
9	أ	30	30	QRS 15 القرآن الكريم ٣	25
13	ب				
3	ج				
3	د				

2	هـ				
13	أ	46	49	QRS316 التفسير التحليلي ٣	26
8	ب				
14	ج				
7	د				
4	هـ				
1	أ	23	28	ISP3317 دلالات الألفاظ	27
0	ب				
7	ج				
16	د				
3	هـ				
4	أ	15	17	IJ314 فقه الأسرة	28
4	ب				
3	ج				
2	د				
2	هـ				
4	أ	23	26	مصطلح حديث سنة ٢١٣	29
3	ب				
3	ج				
9	د				
4	هـ				
3	أ	6	7	SUN324 تخريج الحديث	30
2	ب				
1	ج				
0	د				
0	هـ				
8	أ	38	38	ISF321 فقه المواريث	31
19	ب				
7	ج				
3	د				
1	هـ				
3	أ	17	18	البحث العلمي سلم ٣٢٧	33
2	ب				
4	ج				
7	د				
1	هـ				
10	أ	25	26	QRS326 التفسير الموضوعي ١	34
3	ب				
8	ج				

4	د				
0	هـ				
1	أ	11	11	isf325 الأديان والفرق	35
1	ب				
3	ج				
6	د				
0	هـ				
4	أ	24	24	ISJ322 الحدود والجنايات	36
7	ب				
5	ج				
6	د				
2	هـ				
8	أ	30	33	Qrs213 قرآن كريم ٢	37
3	ب				
2	ج				
7	د				
9	هـ				
3	أ	17	17	Isp323 القواعد الفقهية	38
5	ب				
3	ج				
5	د				
0	هـ				

(ب) تحليل الإكمال الظاهري، توزيع الدرجات، الدراسات الزمنية لتحديد نقاط القوة وتوصيات التطوير
(* تحليل الإكمال الظاهري

بناء على الجدول أعلاه يمكن تحليل معدلات إكمال المقررات كالتالي:

نسبة الانسحاب والحرمان في المواد (المدخل إلى العقيدة، التجويد وآداب التلاوة، فقه الصلاة وآدابها، فقه الطهارة، قرآن ١، أصول التفسير) مرتفعة إلى حد ما.

٣- تدريس المقررات الدراسية المخطط لها

أ- أذكر أي مقررات دراسية تم التخطيط لها ولكن لم يتم تدريسها وأوضح السبب، وما ينبغي اتخاذه من إجراءات في حال تطلب الأمر عملاً تعويضياً

اسم ورمز المقرر الدراسي	الشرح	العمل التعويضي إن لزم الأمر
قرآن كريم ١-٢-٣-٤-٥-٦-٧-٨	تم إدراج مقرر القرآن الكريم في جميع المستويات.	
مصادر التلقي والاستدلال	تم إدراج هذا المقرر في الخطة الحديثة لهذا العام.	
علوم حديث ١	تم تقسيم مصطلح الحديث إلى مقررين وتم تغيير المسميات إلى علوم حديث ١ وعلوم حديث ٢	
الإعجاز القرآني	تم إدراج هذا المقرر في الخطة الحديثة لهذا العام.	
المذاهب والاتجاهات المعاصرة ١	هذا المقرر في المستوى الثامن الذي لم يدرس إلى الآن .	
المذاهب والاتجاهات المعاصرة ٢	قسّم المقرر إلى مقررين نظراً لطول محتوى المقرر.	
الحكم الشرعي	كان اسم المقرر الحكم الشرعي وأدلة الأحكام وتم تقسيمه إلى مقررين	
أدلة الأحكام	تم إدراج هذا المقرر في الخطة الحديثة لهذا العام.	
دلالات الألفاظ ١	تم تقسيم دلالات الألفاظ إلى مقررين وتم تغيير المسميات إلى دلالات الألفاظ ١ و دلالات الألفاظ ٢	



	تم إدراج هذا المقرر في الخطة الحديثة لهذا العام.	دلالات الألفاظ ٢
	تم إدراج هذا المقرر في الخطة الحديثة لهذا العام.	الأسماء والأحكام
	تم إدراج هذا المقرر في الخطة الحديثة لهذا العام.	علوم حديث ٢
	تم إدراج هذا المقرر في الخطة الحديثة لهذا العام.	قضايا فقهية معاصرة
	تم تقسيم مقرر موارد ١ إلى مقررين وتم تغيير التسميات إلى موارد ١ و موارد ٢	مواد ١
	تم إدراج هذا المقرر في الخطة الحديثة لهذا العام.	مواد ٢
	تم تقسيم مقرر معاملات ١ إلى مقررين وتم تغيير التسميات إلى معاملات ١ و معاملات ٢	معاملات ١
	تم إدراج هذا المقرر في الخطة الحديثة لهذا العام.	معاملات ٢

ب- العمل التعويضي المطلوبة للوحدات التي لم يتم تدريسها في المقررات الدراسية المقدمة (اكمل المعلومات فقط عن الوحدات التي لم يتم تدريسها وهي من الالهية بحيث تتطلب عملاً تعويضياً)	
لا يوجد	المقرر الدراسي
لا يوجد	الوحدة
لا يوجد	السبب
لا يوجد	الاجراء التعويضي إن لزم



هـ. إدارة البرنامج وتنفيذه

الإجراء المقترح لتفادي الصعوبات المستقبلية	أثر الصعوبات على تحقيق أهداف البرنامج	أذكر الصعوبات التي تواجه إدارة البرنامج (إن وجدت)
تحديد حد أعلى للشعبة على ألا يتجاوز ٤٠ طالب.	زيادة العبء على أعضاء هيئة التدريس الذين يقومون بتدريس هذه الشعب.	زيادة أعداد الطلاب في بعض المقررات الدراسية، حيث بلغ عدد الطالبات في الشعبة الواحدة ٧٠ طالب وأكثر.
إلزام الطلبة باستكمال الحد الأعلى للساعات، وأخذ المقررات الخاصة بكل مستوى، على أن يتحمل الطالب المسؤولية في حالة عدم الإلتزام.	عدم تخرج الطلبة في المدة المحددة.	عدم تخرج معظم الطلبة البرنامج في نهاية السنة الرابعة نظراً لعدم اكتمال الخطة منذ البداية ، حيث كانت عبارة عن مقررات تربوية ، وفي المستوى الثاني اضطر القسم بفتح المقررات التي لم تجتازها الطلبة في المستوى الأول وهكذا استمر الأمر مما ترتب عليه عدم تخرج معظمهم في المدة المحددة ، ومن هنا تبين ضرورة إيجاد حل للمشكلة.
إبلاغ الصيانة بالأعطال.	إعاقة عضو هيئة التدريس في إعطاء المحاضرات على الوجه الأمثل.	الأعطال الإلكترونية في بعض القاعات التدريسية مما يترتب عليه إعاقة العملية التدريسية.
إبلاغ الصيانة بالأعطال.	إعاقة أعضاء هيئة التدريس عن بعض الأعمال والأعباء المطلوبة منهم.	الأعطال الإلكترونية في بعض مكاتب أعضاء هيئة التدريس
	قيام أعضاء هيئة التدريس بالأعمال الإدارية والمهام السكرتارية مما يزيد العبء على الأعضاء .	قلة الطاقم الإداري بالقسم .

و. ملخص تقييم البرنامج

١. تقييم البرنامج من خلال الطلاب المتخرجين

عام ١٤٣٧ / ٣٦ هـ

تاريخ الاستطلاع

أرفق تقرير عن الاستطلاع العينة: ١١٥

التقدير العام للسؤال	النسبة المئوية للسؤال	لا أوافق بشدة	لا أوافق	صحيح لحد ما	أوافق	أوافق بشدة	أسئلة الاستبانة ومحاورها
		النسبة المئوية					
جيد جدا	٨٠%	٢%	٤%	١٧%	٤٧%	30%	١ أتيج لي الإرشاد الأكاديمي والمهني المناسب خلال فترة دراستي بالبرنامج
جيد جدا	٨١%	١%	٤%	١٣%	٥٢%	٣٠%	٢ كانت هيئة التدريس متاحة للإرشاد والمشورة عندما كنت أحتاج للتحدث إليهم.
جيد	٧٩%	١%	٦%	٢٢%	٣٧%	٣٣%	٣ شجعتني هيئة التدريس بالقسم على أن أقدم أفضل ما عندي .
جيد	٧٥%	١%	٩%	٢٥%	٤٤%	٢١%	٤ قدمت هيئة التدريس بالقسم تغذية راجعة على عملي.
جيد جدا	٨٢%	١%	١%	٢٣%	٣٨%	٣٧%	٥ لدى هيئة التدريس بالقسم معرفة كبيرة بمحتوى المقررات التي يدرسونها.
جيد جدا	٨١%	١%	٤%	١٦%	٤٧%	٣٢%	٦ كانت هيئة التدريس بالقسم متحمسة للعمل.
جيد	٧٩%	٠%	٦%	٢٢%	٤٢%	٣٠%	٧ اهتمت هيئة التدريس بمدى تقدم طلبتهم.
المصادر الخاصة بدعم تعليمي							
جيد جدا	٨١%	٢%	٦%	١٣%	٤٤%	٣٥%	٨ كانت المواد الدراسية المساعدة بالمقررات حديثة ومفيدة.
جيد	٧٧%	٢%	٧%	١٨%	٥١%	٢٢%	٩ كانت مصادر المكتبة مناسبة ومتاحة كلما كنت أحتاج لها.
جيد	٧٥%	٣%	٩%	٢٦%	٣٥%	٢٧%	١٠ اتسمت تجهيزات القاعات (للمحاضرات، والمعامل، والدروس) بالجودة
جيد	٧٠%	٦%	٦%	٣٣%	٤٠%	١٥%	١١ كانت تجهيزات الحاسب كافية لاحتياجاتي.
جيد	٧٠%	١٠%	١٠%	٢٨%	٢٥%	٢٧%	١٢ توفرت التجهيزات المناسبة للأنشطة اللامنهجية (بما في ذلك التجهيزات الخاصة بالرياضة والترفيه).

جيد جدا	٨٠%	١%	٤%	٢١%	٤٤%	٣٠%	١٣	هناك مرافق مناسبة لأداء الشعائر الدينية.
جيد	٧٧%	٢%	٥%	٢٤%	٤٣%	٢٦%	١٤	كانت برامج التدريب الميداني (أو سنة الامتياز) فعالة في تطوير مهاراتي
تقويم التعليم الذي حصلت عليه								
جيد جدا	٨٤%	١%	٢%	١٣%	٤٢%	٤٢%	١٥	ما تعلمته في هذا البرنامج (القسم) سيكون مهماً لمستقبلي.
جيد جدا	٨٠%	١%	١%	٢٣%	٤٨%	٢٧%	١٦	لقد ساعدني البرنامج في تطوير الاهتمام الكافي لدي للسعي في الاستمرار في تحديث معلوماتي حسبما يستجد في مجال دراستي.
جيد	٧٨%	٠%	٤%	٢٥%	٤٨%	٢٣%	١٧	لقد طور البرنامج قدرتي على استقصاء وحل المشكلات الجديدة.
جيد	٧٦%	٤%	٦%	٢٧%	٣٦%	٢٧%	١٨	لقد طور البرنامج قدرتي على العمل بفاعلية مع المجموعات.
جيد	٧٩%	٠%	٥%	٢٥%	٤١%	٢٩%	١٩	لقد حسن البرنامج مهاراتي في الاتصال.
جيد	٧٨%	٢%	٢%	٢٨%	٤٠%	٢٨%	٢٠	لقد ساعدني البرنامج في تطوير مهاراتي الأساسية في استخدام التقنية لدراسة القضايا والتعبير عن النتائج
جيد	٧٨%	١%	٢%	٣٢%	٣٧%	٢٨%	٢١	لقد طورت المعارف والمهارات اللازمة لمهنتي التي اخترتها.
التقويم العام								
جيد جدا	٨٢%	٢%	٢%	١٥%	٤٦%	٣٥%	٢٢	أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة خبرتي التعليمية في الجامعة.

التحليل (مثال: التقييم، الإجراءات التي اتخذت بالفعل، اعتبارات أخرى، نقاط القوة وتوصيات للتحسين)

أ- أذكر أهم التوصيات التطويرية، نقاط القوة ومقترحات التحسين.



<p>- إتاحة لإرشاد الأكاديمي والمهني المناسب خلال فترة دراستي بالبرنامج</p> <p>- كانت هيئة التدريس متاحة للإرشاد والمشورة والحرص على تقديم الأفضل واهتمامهم بالطلبة والحرص على التغذية الراجعة.</p> <p>- كانت المواد الدراسية المساعدة بالمقررات حديثة ومفيدة ، والمصادر المكتبية متاحة.</p> <p>- اتسمت تجهيزات القاعات والحاسب بالجودة وكافية لاحتياجاتي، ووجود مرافق مناسبة لأداء الشعائر الدينية.</p> <p>- تطوير البرنامج القدرة على حسن مهارة الاتصال و استنصاء وحل المشكلات الجديدة ، والمشاركة بفاعلية مع المجموعات ، وتطوير المعارف والمهارات اللازمة لمهنتي التي اخترتها.</p> <p>- الرضا بشكل عام عن مستوى جودة خبرتي التعليمية في الجامعة.</p>	<p>لا يوجد في الاستبانة نقاط ضعف والله الحمد ، ولكن يجب التطوير في كل ما يتعلق بالبرنامج وزيادة المهارات والتجهيزات المطلوب توافرها ، وتوفير البيئة العلمية المتهيئة للدراسة ، حتى يتسنى للطلبات الحصول على التغذية الراجعة المرجوة بعد إنهاء البرنامج.</p>
<p>ب-التغييرات المقترحة على البرنامج (إن وجدت) استجابة للتغذية الراجعة من استبيانات استطلاع الرأي</p> <p>لا يوجد</p>	

<p>٢. تقييمات أخرى (مثال: تقييمات يقوم بها أصحاب العمل أو أطراف معنية أخرى ، وكذلك المراجعة الخارجية)</p> <p>صف عمليات التقييم</p> <p>لا يوجد</p>	
<p>تحليل التوصيات التطويرية (مثلا: هي توصيات صالحة وما هي الإجراءات التي سيتم اتخاذها، الإجراءات التي اتخذت بالفعل، أو أي اعتبارات أخرى؟)</p>	<p>أ- أذكر أهم التوصيات التطويرية، نقاط القوة ومقترحات التحسين.</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>لا يوجد</p>
<p>ب-التغييرات المقترحة على البرنامج (إن وجدت) استجابة لهذه التغذية الراجعة</p> <p>لا يوجد</p>	

<p>٣. تقييمات المعايير الفرعية للمعيار الرابع للبرنامج (من خلال أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج) (من ٤،١ الى ٤،١٠)</p>
--

(أ) هل أن الممارسات الجيدة للمعايير الفرعية للمعيار الرابع محققة (نعم/لا)؟ اكمل آخر تقدير نجمي لكل معيار فرعي. حدد الإجراءات المقترحة لتحسين الأداء (أن وجد)

المعيار الفرعي	الممارسات الجيدة محققة (نعم/لا)	التقدير النجمي	قائمة أولويات التحسين
١,٤	نعم	***	١- عمل استطلاع لأراء الخبراء الأكاديميين والمهنيين ذوي العلاقة لنواتج التعلم.
٢,٤	نعم	***	١- ضرورة العمل على إيجاد فرق استشارية في القسم والكلية لتقديم المشورة فيما يتعلق بالبرنامج. ٢- تفعيل عملية مراقبة جودة المقررات في البرنامج بشكل منتظم والتعديل كلما تطلب الأمر مع إجراء عمليات الجودة الشاملة بشكل دوري.
٣,٤	نعم	***	- ضرورة الاحتفاظ بالتعديلات التي تضمنتها التقارير السنوية للمقررات والبرنامج في ملفات خاصة. - تشكيل لجنة من كبار المسؤولين في الكلية لمراجعة التقارير السنوية قبل مراجعة الإدارة العليا من الجامعة. - قيام فريق توصيف البرنامج بتحرير محاضر للاجتماعات. - مقارنة البيانات المتعلقة بمؤشرات جودة البرامج بجميع البرامج في المؤسسة التعليمية.
٤,٤	نعم	***	- ورشات عمل تأهيلية لأعضاء هيئة التدريس لإيضاح وسائل تقويم الطلبة، والتعريف بمفهوم التغذية الراجعة، والخدمات المساندة للطلبة. - تقديم تغذية راجعة للطلبة حول أدائه ونتائج تقويمه خلال الفصل الدراسي . - تبني إجراءات فعالة للتحقق من أن الأعمال التي يقدمها الطلبة هي بالفعل من عملهم أنفسهم.
٥,٤	نعم	***	تفعيل الدروس الإضافية المساندة للطلبة في معظم المقررات.

<ul style="list-style-type: none"> - تحديث الكتب والمراجع بشكل دوري وبأعداد كافية وذلك بالتعاون مع عمادة المكتبات. - مراجعة استراتيجيات التعليم المختلفة المستخدمة في تحقيق نواتج التعلم. - إدخال التعديلات المناسبة على خطط تدريس المقررات، بناء على ما تظهره تقارير المقررات. - إعداد مصفوفة تفيد تناسب استراتيجيات التدريس مع نواتج التعلم المستهدفة. - ضرورة توفر الكتب المقررة بكميات كافية قبل بدء الدراسة بمكتبة الكلية. 	***	نعم	٦,٤
<ul style="list-style-type: none"> - ضرورة تفعيل نظام (بورتفوليو). - ضرورة التقدير الرسمي للأداء المتميز في التدريس من قبل القائمين على البرنامج. 	***	نعم	٧,٤
-	***	نعم	٨,٤
-	***	نعم	٩,٤
-	لا ينطبق	لا	١٠,٤



تحليل المعايير الفرعية. أهم نقاط القوة وتوصيات التحسين بناء على التقييم الذاتي للبرنامج على أساس الممارسات الجيدة

➤ أولاً: أهم نقاط القوة :

- ١- يقوم البرنامج بالإستعانة برأي الخبراء الأكاديميين والمهنيين ذوي العلاقة لتحديد نواتج التعلم والمخرجات المستهدفة، حيث تم رفع خطاب للمطالبة بتشكيل لجنة من مكتب العلوم التربوية لمراجعة الأهداف والاستراتيجيات المدرجة بالتوصيفات.
- ٢- تم عقد ورشة عمل تحت إشراف أعضاء مكتب العلوم التربوية بعنوان "صياغة الأهداف التعليمية"، وفيها تم شرح كيفية صياغة الأهداف العامة والسلوكية، وتحديد الاستراتيجيات المستخدمة لتحقيق الأهداف، وطرق التقييم المناسبة.
- ٣- أيضاً تم عقد دورة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس على مستوى الكلية بتاريخ ٢٢، ٢٣/٦/١٤٣٥هـ، عنوانها: " بناء نواتج التعلم وأدوات قياسها"، مما كان لها دور كبير في إعادة صياغة الأهداف والاستراتيجيات، وأساليب التقييم في المقررات الدراسية.
- ٤- أيضاً تم عقد دورة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس على مستوى الكلية بتاريخ ١١، ١٢/١/١٤٣٦هـ، عنوانها: " توصيف المقرر وتقريره"، مما كان لها أثر كبير في إعادة صياغة الأهداف والاستراتيجيات، وأساليب التقييم في توصيف المقررات الدراسية.
- ٥- قيام البرنامج بوضع نواتج التعلم، في توصيف كل مقرر في التخصصات المعنية بالبرنامج، وكذا وضع مخرجات البرنامج في التوصيف الخاص به.
- ٦- تم عمل مصفوفة تفيد مدى اتساق نواتج التعلم المستهدفة مع "الإطار الوطني للمؤهلات".
- ٧- تم استطلاع آراء الطلبة حول تقييم البرنامج، وتم تحليل النتائج .
- ٨- يقوم البرنامج بالاستفادة من آراء الطلبة في تطوير البرنامج بإدراجها في خطط التحسين.
- ٩- تحديد البرنامج لأهم الصفات والخصائص الزائدة المفترض توفرها في خريجي البرنامج، ووضع الاستراتيجيات للتعلم، وكذا الأنواع المختلفة والمناسبة لتقييم الطلبة.
- ١٠- تجدر الإشارة إلى أن دليل القوة لهذا المكون يتمثل في توصيفات المقررات الخاصة بالبرنامج، وكذا توصيف البرنامج.
- ١١- إدراج بعض من الخطط لتقديم البرنامج وتقييمه في توصيف البرنامج لتشمل المعارف والمهارات المطلوب اكتسابها، وأيضاً استراتيجيات التعليم وأساليب التقييم للتقدم التدريجي في التعلم في جميع مجالات التعلم.

- ١٢- بالفعل تم وضع خطط للمقررات في توصيف المقررات متضمنة المعارف والمهارات والاسرراتيجيات المناسبة لمجالات التعلم.
- ١٣- حرص القسم على مراجعة التوصيفات ، بعمل ورشات عمل بحسب التخصص وتم مراجعة جميع مجالات التعلم وإدراج الاسرراتيجيات الملائمة، وكذا أساليب التقويم.
- ١٤- وعي الكلية بأهمية التخطيط لبرامجها عامة، وذلك باتخاذ إجراءات ضرورية لضمان أن لدى هيئة التدريس إلمام بالاسرراتيجيات المحددة في توصيفات البرنامج والمقررات، وقادرين على استخدامها.
- ١٥- في بداية كل عام يتم وضع خطة تنفيذية هدفها تطوير البرنامج.
- ١٦- يتم تقييم كل أعمال الجودة، بما في ذلك الخطط الخاصة بالبرنامج من اللجان العليا.
- ١٧- تقوم اللجنة العليا للمؤسسة بتقديم مقترحات لتطوير البرنامج .
- ١٨- عدم توفر فرق استشارية دائمة بالبرنامج ، يشارك في عضويتها ممارسون متميزون من المهن والوظائف ذات العلاقة بالبرامج، للمتابعة ولتقديم المشورة حول محتوى البرامج وجوده.
- ١٩- حرص القسم قبل بداية الاختبارات بعمل استبيان لقياس مؤشر جودة الاختبارات.
- ٢٠- في بداية كل فصل دراسي يوضح للأعضاء الطرق والإجراءات المتخذة لتقييم الطلبة، ومن ثم توضيحها للطلبة من قبل الأعضاء.
- ٢١- تم إدخال وسائل جديدة ضمن عملية التقويم (المصفوفات) لضمان أن كل مجالات نواتج تعلم الطلبة المخطط لها قد تمت تغطيتها.
- ٢٢- هناك آليات مستخدمة للتحقق من مستويات تحصيل الطلبة من خلال لجنة الارشاد الاكاديمي بالقسم.
- ٢٣- إلتزام أعضاء هيئة التدريس بالساعات المكتبية والارشادية المحددة في الجدول لتقديم المشورة للطلبة.
- ٢٤- توفر معظم مصادر التدريس.
- ٢٥- يوجد بالبرنامج أدلة لنظام الإرشاد الأكاديمي تتمثل في (ملفات خاصة بالمرشدين الأكاديميين، ملفات خاصة بالطلبة مقسمة ومرقمة حسب كل فصل دراسي، ملفات الحذف والإضافة..).
- ٢٦- يتم استطلاع آراء الطلاب لنظام الإرشاد الأكاديمي نهاية كل فصل دراسي، ويتم تحليلها كما يستفاد من النتائج في خطة التحسين إن لزم الأمر.
- ٢٧- تفعيل الدروس الإضافية بالقسم لمساعدة الطلبة في مقرري القرآن الكريم وتجويده، عن طريق تنظيم حلقات لتصحيح التلاوة في مصلى الكلية.
- ٢٨- توفر نظام مستخدم لمراقبة العبء الدراسي للطلبة.

- ٢٩- التزام المرشحات الاكاديميات بمتابعة مدى تقدم أداء الطالبات بشكل فردي، عن طريق عقد اجتماعات فردية مع أولئك الذين يواجهون صعوبات.
- ٣٠- استراتيجيات التدريس تتناسب مع نواتج التعلم التي يستهدف البرنامج تطويرها.
- ٣١- يلتزم أعضاء هيئة التدريس باستراتيجيات التدريس والتقييم الواردة في توصيفات المقررات والبرنامج.
- ٣٢- يقوم البرنامج باستطلاع آراء الطالبات في جميع المقررات.
- ٣٣- يتم تهيئة الطلبة الجدد أثناء فترة الحذف والإضافة بإعطائهم صورة كاملة بمتطلبات المقررات من خلال توصيفات المقررات.
- ٣٤- وضوح عمليات تقييم الطلبة عند بداية كل فصل دراسي.
- ٣٥- توفر الكتب المقررة بكميات كافية قبل بدء الدراسة بمكتبة الكلية.
- ٣٦- توضح متطلبات حضور الطلبة في المقررات من بداية الفصل الدراسي.
- ٣٧- تتم مراقبة مدى التزام الطلبة بهذه المتطلبات بصرامة، وعليه يتم إعداد نماذج حرمان للطلبة غير الملتزمين بالحضور.
- ٣٨- تقوم وحدة الجودة بالبرنامج بتوزيع استبانات تقييم المقررات على جميع الأعضاء، ويتم تفريغها وتحليلها، والاستفادة منها في خطة التحسين. حرص القسم قبل بداية الاختبارات بعمل استبيان لقياس مؤشر جودة الاختبارات.
- ٣٩- في بداية كل فصل دراسي يوضح للأعضاء الطرق والإجراءات المتخذة لتقييم الطلبة، ومن ثم توضيحها للطلبة من قبل الأعضاء.
- ٤٠- هناك آليات مستخدمة للتحقق من مستويات تحصيل الطلبة من خلال لجنة الارشاد الاكاديمي بالقسم.
- ٤١- تم وضع آلية للتعامل مع حالات التحصيل المتدني، وكانت الآتي:
- حصر اسماء الطلبة المتدني مستواهم في جميع المقررات بناءً على نتيجة الاختبار الأول والثاني.
 - تم عقد جلسات فردية مع كل طالب على حدة، والتعرف على سبب التمدني ومحاولة وضع حلول لهذه المشكلة.
 - تم عقد عدة محاضرات توعية للطلبة هدفها الحث على التحصيل العلمي والدراسي، وكيفية الاستذكار البناءة.
- ٤٢- إلتزام أعضاء هيئة التدريس بالساعات الارشادية المحددة في الجدول لتقديم المشورة للطلبة، حيث تم تحديد ثمان ساعات إسبوعياً لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة وإرشاد الطلبة
- ٤٣- لدى البرنامج نظام موثق للإرشاد الاكاديمي ومعتمد.

- ٤٤ - تم ربط الطلبة بالمرشدين إلكترونياً.
- ٤٥ - يوجد بالبرنامج أدلة لنظام الإرشاد الأكاديمي تتمثل في (ملفات خاصة بالمرشدين الأكاديميين، ملفات خاصة بالطلبة مقسمة ومرقمة حسب كل فصل دراسي، ملفات الحذف والإضافة..).
- ٤٦ - يتم استطلاع آراء الطلاب لنظام الإرشاد الأكاديمي نهاية كل فصل دراسي، ويتم تحليلها كما يستفاد من النتائج في خطة التحسين إن لزم الأمر.
- ٤٧ - تفعيل الدروس الإضافية بالقسم لمساعدة الطلبة في مقرري القرآن الكريم وتجويده، عن طريق تنظيم حلقات لتصحيح التلاوة في مصلى الكلية.
- ٤٨ - توفر نظام مستخدم لمراقبة العبء الدراسي للطلبة.
- ٤٩ - التزام المرشدون الأكاديميون بمتابعة مدى تقدم أداء الطلبة بشكل فردي، عن طريق عقد اجتماعات فردية مع أولئك الذين يواجهون صعوبات. استراتيجيات التدريس تتناسب مع نواتج التعلم التي يستهدف البرنامج تطويرها، وقد تم تعديل الاستراتيجيات وأساليب التقويم في توصيف المقررات لتناسب مجالات التعلم ونواتجه.
- ٥٠ - يلتزم أعضاء هيئة التدريس باستراتيجيات التدريس والتقييم الواردة في توصيفات المقررات والبرنامج ويتم بيان ذلك عند تعبئة نموذج تقرير المقرر.
- ٥١ - يقوم البرنامج باستطلاع آراء الطالبات في جميع المقررات، ويتم إدراج نتائج كل استبانة في تقرير المقرر.
- ٥٢ - يتم تهيئة الطلبة الجدد أثناء فترة الحذف والإضافة بإعطائهم صورة كاملة بمتطلبات المقررات من خلال توزيع نماذج مختصرة من توصيفات المقررات.
- ٥٣ - وضوح عمليات تقييم الطلبة عند بداية كل فصل دراسي.
- ٥٤ - يتم إدراج قائمة من الكتب المقررة والمراجع الحديثة بتوصيف المقرر، وكذلك بعض المواقع الإلكترونية الحديثة التي تدعم العملية التعليمية لمواكبة التطورات في مجال الدراسة.
- ٥٥ - يتم إدراج قائمة من الكتب المقررة والمراجع الحديثة بتوصيف المقرر، وكذلك بعض المواقع الإلكترونية الحديثة التي تدعم العملية التعليمية لمواكبة التطورات في مجال الدراسة.
- ٥٦ - توضح متطلبات حضور الطلبة في المقررات من بداية الفصل الدراسي.
- ٥٧ - تتم مراقبة مدى التزام الطلبة بهذه المتطلبات بصرامة، وعليه يتم إعداد نماذج حرمان للطلبة غير الملتزمين بالحضور.
- ٥٨ - تقوم وحدة الجودة بالبرنامج بتوزيع استبانات تقويم المقررات على جميع الأعضاء، ويتم تفريغها وتحليلها، والاستفادة منها في خطة التحسين.

- ٥٩- يلتزم أعضاء هيئة التدريس بتقديم تقارير خاصة بالمقررات التي يقومون بتدريسها نهاية كل فصل دراسي وذلك بصورة دورية.
- ٦٠- الكلية توفر برامج تدريبية في مهارات التدريس، لجميع أفراد هيئة التدريس سواءً الجدد أو غيرهم.
- ٦١- البرامج التدريبية في مجال التعليم تتضمن الاستخدام الفعال للتقنية الجديدة.
- ٦٢- يتوفر كشوف حضور أعضاء هيئة التدريس المشاركين في الأنشطة والدورات الخاصة بتطوير جودة الأداء.
- ٦٣- بالبرنامج لجنة خاصة بالخطط والتوصيفات .
- ٦٤- يتوافر لدى البرنامج أعضاء هيئة تدريس حاصلين على المؤهلات (ما بين الماجستير والدكتوراه) والخبرات المناسبة للمقررات التي يدرسونها .
- ٦٥- نسبة الأعضاء الحاصلين على درجة الدكتوراه ٦٠%، بواقع ١٥ عضو من إجمالي ٢٥ عضو.
- ٦٦- نسبة أعضاء الحاصلين على درجة الماجستير ١٢%، بواقع ٣ عضو من إجمالي ٢٥ عضو.
- ٦٧- نسبة أعضاء الحاصلين على درجة البكالوريوس ٢٨% بواقع عضو ٧ من إجمالي ٢٥ عضو.
- ٦٨- نسبة عدد الطلاب إلى العاملين بالبرنامج ١ : ١٤ تقريباً، بواقع ٣٠ عامل إلى ٣٩١ طالب.
- ٦٩- نسبة عدد الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج ١ : ١٦ تقريباً، بواقع ٢٥ عضو إلى ٣٩١ طالب.
- ٧٠- معظم أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج يعملون بنظام الدوام الكامل.
- ٧١- نسبة أعضاء هيئة تدريس الذين يعملون بنظام الدوام الجزئي بالبرنامج تصل إلى ٧،٤%.
- ٧٢- نسبة عدد الطلبة المتوقع تخرجهم كانت ٢٥% تقريباً.
- ٧٣- مشاركة معظم أفراد هيئة التدريس في الأنشطة العلمية.
- ٧٤- لا يوجد برنامج دراسات عليا .
- ٧٥- لا يوجد توأمة مع أى من الجامعات المحلية أو الاجنبية.
- أيضاً من نقاط القوة:**

- ١- اتفاق مخرجات التعلم المستهدفة مع متطلبات المؤهلات الوطنية.
- ٢- تم استطلاع آراء الطلبة حول تقييم البرنامج.
- ٣- تمت الاستفادة من آراء الطلبة في تطوير البرنامج، وذلك عن طريق درج نقاط الضعف في خطة التحسين.
- ٤- تم إعداد مصفوفة لنواتج التعلم .
- ٥- تم وضع خطة لتطوير الخطة الدراسية للبرنامج بجعلها أكثر تخصصاً بعد أن كانت تربوية.
- ٦- تم تقييم الخطة الدراسية للبرنامج من لجنة عليا، كما قدمت اللجنة مقترحاتها.

- ٧- تم اعتماد توصيف البرنامج وفق نموذج الهيئة الوطنية.
 - ٨- يتم تقويم المقررات والبرنامج وإعداد تقارير عنها بصورة سنوية.
 - ٩- تم مقارنة البيانات المتعلقة بمؤشرات جودة البرامج الفصل الأول بالفصل الثاني.
 - ١٠- يتم تدريب أعضاء هيئة التدريس على نظم تقويم أداء الطلبة، عن طريق عقد الدورات وورش العمل.
 - ١١- قيام أعضاء هيئة التدريس بتوضيح إجراءات تقويم الطلبة عند بداية تدريس المقررات.
 - ١٢- لدى البرنامج نظام موثق للإرشاد الأكاديمي محدد فيه المهام ومعتمد من مجلس القسم.
 - ١٣- توفر أدلة لممارسة البرنامج لنظام الإرشاد الأكاديمي.
 - ١٤- يوجد بالبرنامج ملفات الإرشاد الأكاديمي للطلاب، مرتبة على حسب الفصول الدراسية والعام.
 - ١٥- قيام لجنة الإرشاد بالقسم بعمل استطلاع لآراء الطلاب في نظام الإرشاد الأكاديمي.
 - ١٦- تتناسب معظم استراتيجيات التدريس مع نواتج التعلم المستهدفة.
 - ١٧- التزام أعضاء هيئة التدريس باستراتيجيات التدريس وأساليب التقويم المعتمدة بالتوصيف.
 - ١٨- تقدم برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية لدعم جهود تحسين جودة التدريس، ومشاركة معظم أفراد هيئة التدريس فيها .
 - ١٩- ارتفاع نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على الدكتوراه بالبرنامج، حيث بلغت نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على الدكتوراه في قسم الطالبات ٢: ٣، وفي قسم الطلاب بلغت النسبة ٣: ٥.
 - ٢٠- يتوفر لدى هيئة التدريس المؤهلات والخبرات المناسبة للمقررات التي يدرسونها، حيث يلتزم أعضاء هيئة التدريس بتخصصاتهم .
 - ٢١- يتفق البرنامج ومقرراته مع متطلبات الإطار الوطني للمؤهلات.
 - ٢٢- يتم تطوير البرنامج والمقررات بشكلٍ مستمرٍ لمواكبة التطورات والتغيرات.
- ثانيًا أهم توصيات التحسين:**
- ١- ضرورة استطلاع رأي الخبراء الأكاديميين والمهنيين حول نواتج التعلم.
 - ٢- استطلاع رأي الخريجين وجهات التوظيف حول تقييم البرنامج.
 - ٣- الاستفادة من الاستطلاعات في تطوير البرنامج.
 - ٤- الاهتمام بوجود فرق استشارية للبرنامج.
 - ٥- توثيق اجتماعات فريق إعداد توصيف البرنامج.
 - ٦- مقارنة بيانات مؤشرات الأداء للبرنامج مع بقية أقسام الكلية.
 - ٧- الاهتمام بأدوات التربية الميدانية.

ز . تقويم مقررات البرنامج

١- ضع في قائمة عدد المقررات الدراسية التي تدرس خلال العام. بين لكل مقرر ما إذا كان قد تم تقييم جودة التدريس من قبل الطلاب أم لا. و/أو من خلال تقييمات أخرى. وبين لكل مقرر ما إذا كان قد تم التخطيط لإجراءات من أجل تطوير المستوى.

هل من إجراء مخطط له	تقييمات أخرى (أذكرها)	تقييمات الطلاب		اسم ورمز المقرر الدراسي
		لا	نعم	
			نعم	QRS113 تجويد وآداب التلاوة
			نعم	ISF112 المدخل الى علم العقيدة
			نعم	ISJ111المدخل الى الفقه وأصوله
			نعم	SUN126أحاديث آداب
			نعم	QRS122 علوم القرآن
			نعم	QRS127 أصول التفسير ومناهجه
			نعم	ISJ125 فقه الطهارة
			نعم	ISJ124 فقه الصلاة وآدابها
			نعم	ISF123 توحيد (١)
			نعم	QRS121 قران كريم ١
			نعم	ISF313 أصول إيمان ٢
			نعم	QRS215 تفسير تحليلي (١)
			نعم	ISF213 توحيد(٢)
			نعم	QRS213 قران كريم ٢
			نعم	QRS213 قران كريم ٣
			نعم	ISJ211 فقه السيرة
			نعم	ISJ212 فقه الزكاة والصيام
			نعم	QRS 232 تفسير تحليلي ٢
			نعم	ISP226 الحوار وادب الخلاف

			نعم	الحكم الشرعي واصول الاحكام ISP224
			نعم	QRS225التفسير التحليلي ٣
			نعم	ISJ228 فقه المعاملات مالية
			نعم	ISF223 اصول ايمان (١)
			نعم	ISJ227 فقه المناسك
			نعم	SUN222 تاريخ السنة
			نعم	SUN311 احاديث احكام ١
			نعم	SUN312 مصلى الحديث
			نعم	ISJ314 فقه الأسرة
			نعم	ISP317 ادلالات الألفاظ
			نعم	ISJ321 فقه الموارث
			نعم	تخريج الأحاديث سنة ٣٦١
			نعم	ISF 325 الأديان والفرق
			نعم	ISJ413 فقه الأيمان والنور
			نعم	SUN414 دراسة الأسانيد
			نعم	sun411 احاديث احكام ٢
			نعم	Qrs412 التفسير الموضوعي ٢
			نعم	Daw415 اصول الدعوة والحسبة
			نعم	Qrs416 قرآن كريم ٤
			نعم	Arab2 419 النحو ٢
			نعم	isj424 فقه النوازل
			نعم	isf426 المذاهب والاتجاهات المعاصرة
			نعم	Sun422 احاديث احكام ٣
			نعم	Eth421 أخلاقيات المهنة
			نعم	isf425 السياسة الشرعية

٢- ضع في قائمة المقررات التي تم تدريسها هذا العام من خلال البرنامج والمقررات التي تم تدريسها من خلال برامج أخرى

المستوى	كود المقرر	اسم المقرر	Number of sections	الساعات المعتمدة	الكلية / القسم
المستوى (١)	ISJ111	المدخل الى الفقه واصوله	١	٢	القسم
	QRS113	التجويد وآداب التلاوة	١	٢	القسم
	ISF112	المدخل الى علم العقيدة	١	٢	القسم
	EDU117	اصول التربية الإسلامية	أكثر من قسم	٢	الكلية
	EDU116	تقنيات التعليم ومهارات الاتصال	أكثر من قسم	٢	الكلية
	EDU118	نظام وسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية	أكثر من قسم	٢	الكلية
	ARAB101	المهارات اللغوية	أكثر من قسم	٢	الكلية
	SOCI101	قضايا مجتمعية معاصرة	أكثر من قسم	٢	الكلية
	VOW101	العمل التطوعي	أكثر من قسم	٢	الكلية
المستوى (٢)	QRS121	القرآن الكريم (١)	١	٢	القسم
	QRS127	أصول التفسير ومناهجه	١	٢	القسم
	ISJ124	فقه الطهارة وآدابها	١	٢	القسم
	ISJ125	فقه الصلاة وآدابها	١	٢	القسم
	ISF123	التوحيد (١)	١	٢	القسم
	SUN126	أحاديث الآداب	١	٢	القسم
	QRS122	علوم القرآن	١	٢	القسم
	EDU126	علم نفس النمو	أكثر من قسم	٢	الكلية
	LHR101	الأنظمة وحقوق الإنسان	أكثر من قسم	٢	الكلية
المستوى (٣)	ISJ211	فقه السيرة	١	٢	القسم
	ISJ212	فقه الزكاة والصيام	١	٢	القسم
	ISF213	التوحيد (٢)	١	٢	القسم
	QRS214	القرآن الكريم (٢)	١	٢	القسم
	QRS215	التفسير التحليلي (١)	١	٢	القسم
	ARAB216	النحو (١)	١	٢	القسم
	EDU216	صحة نفسية	أكثر من قسم	٢	الكلية
	EDU217	مبادئ البحث التربوي	أكثر من قسم	٢	الكلية
	FCH101	الأسرة والطفولة	أكثر من قسم	٢	الكلية
المستوى (٤)	ISP221	الحوار وآداب الخلاف	١	٢	القسم
	SUN222	تاريخ السنة	١	٢	القسم
	ISF223	أصول الإيمان (١)	١	٢	القسم
	ISP224	الحكم الشرعي وأدلة الاحكام	١	٢	القسم

المستوى	كود المقرر	اسم المقرر	Number of sections	الساعات المعتمدة	الكلية / القسم
	QRS225	التفسير التحليلي (٢)	١	٢	القسم
	ISJ228	فقه المعاملات المالية	١	٢	القسم
	ISJ227	فقه المناسك والسير	١	٢	القسم
	EDU226	علم النفس التربوي	أكثر من قسم	٢	الكلية
	ENG101	(اللغة الإنجليزية)	أكثر من قسم	٢	الكلية
	SUN311	أحاديث الأحكام (١)	١	٢	القسم
	ISF313	أصول الإيمان (٢)	١	٢	القسم
	SUN312	مصطلح الحديث	١	٢	القسم
	ISJ314	فقه الأسرة	١	٢	القسم
	QRS315	القرآن الكريم (٣)	١	٢	القسم
المستوى (٥)	QRS316	التفسير التحليلي (٣)	١	٢	القسم
	ISP317	دلالات الألفاظ	١	٢	القسم
	EdU316	إدارة وتخطيط تربوي	أكثر من قسم	٢	الكلية
	EdU317	انتاج ومصادر التعلم الإلكترونية	أكثر من قسم	٢	الكلية
	ISJ321	فقه الموارث	١	٢	القسم
	Sun324	تخريج الحديث	١	٢	القسم
	ISF325	الأديان والفرق	١	٢	القسم
	QRS326	التفسير الموضوعي (١)	١	٢	القسم
	ISJ322	فقه الجنائيات والحدود	١	٢	القسم
	ISP322	القواعد الفقهية ومقاصد الشريعة	١	٢	القسم
المستوى (٦)	SALM327	بحث عملي	١	٢	القسم
	EDU326	استراتيجيات التدريس	أكثر من قسم	٢	الكلية
	EDU327	المناهج التعليمية	أكثر من قسم	٢	الكلية
	Sun411	أحاديث الأحكام (٢)	١	٢	القسم
	Qrs412	التفسير الموضوعي (٢)	١	٢	القسم
	Isj413	فقه الأيمان والنذور والأطعمة	١	٢	القسم
	Sun414	دراسة الأسانيد	١	٢	القسم
	Daw415	أصول الدعوة والحسبة	١	٢	القسم
	Qrs416	القرآن الكريم (٤)	١	٢	القسم
	Arab419	النحو (٢)	١	٢	القسم
المستوى (٧)	EDU416	اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس	أكثر من قسم	٢	الكلية

المستوى	كود المقرر	اسم المقرر	Number of sections	الساعات المعتمدة	الكلية / القسم
المستوى (٨)	EDU416	التقويم التربوي	أكثر من قسم	٢	الكلية
	Eth421	أخلاقيات المهنة	١	٢	القسم
	Sun422	أحاديث الاحكام (٣)	١	٢	القسم
	Isp423	قواعد الاجتهاد والفتيا	١	٢	القسم
	Isj424	فقه النوازل	١	٢	القسم
	Isj425	السياسة الشرعية والأنظمة	١	٢	القسم
	Isf426	المذاهب والاتجاهات المعاصرة	١	٢	القسم
	Edu421	التربية الميدانية	أكثر من قسم	٢	الكلية

٣- تقويم مخرجات التعلم للبرنامج

قم بتقديم تقرير عن خطة تقييم مخرجات التعلم للبرنامج باستخدام دورة تقييم (ينصح دورة ٤-٦ سنوات). جميع مخرجات التعلم للبرنامج يجب أن تقيم بطريقة مباشرة مرة واحدة على الأقل خلال الدورة. وبنهاية الدورة سيتم تقييم كل مخرجات التعلم للبرنامج باستخدام جدول تقييم منفصل لمؤشرات الأداء الرئيسية KPI (انظر أدناه)

المؤشر #	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم	أساليب تقويم مخرجات التعلم	تاريخ التقويم
1	المعارف		
١,١	المعرفة الكاملة لمفاهيم وحقائق العلوم الشرعية من التفسير وعلوم القرآن والحديث وعلومه والعقيدة والفقه وأصوله.	مجموعة المحاضرات النظرية.	الاختبارات الشفوية التحريرية
٢,١	معرفة النصوص الشرعية والمبادئ الإسلامية والقضايا المختلفة المتعلقة بمجال الدراسات الإسلامية .	الواجبات والتكليفات الفردية.	المناقشات خلال المحاضرات
٣,١	الإلمام بالمصادر الحديثة للعلوم الشرعية لزيادة الوعي المعرفي والإفادة منها في البحث العلمي باستخدام الوسائل المعلوماتية .	الواجبات الجماعية باستخدام المعتمدة على الشبكة العنكبوتية.	تقويم البحوث الجماعية.
2.0	المهارات الإدراكية		
١,٢	القدرة على تقصي المعلومات من مصادر عديدة، وترتيبها وتحليلها للحصول على معلومات ثابتة.	التعلم الذاتي	تقويم الحالات الدراسية
٢,٢	القدرة على تحديد القضايا المعاصرة ذات العلاقة بالتخصص، والحصول على اقتراحات مناسبة لحل مشاكل الحياة العملية.	استراتيجية حل المشكلات	البحوث التطبيقية الفردية والجماعية

المؤشر #	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم	أساليب تقييم مخرجات التعلم	تاريخ التقييم
٣، ٢	القدرة على تطبيق الحلول المقترحة للقضايا مع اعتبار المبادئ والمفاهيم الإسلامية ، واستخدام تكنولوجيا المعلومات.	التعلم التعاوني	الحلقات الدراسية
3.0	مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
١، ٣	القدرة على تحمل مسؤولية التطوير الشخصي، مع استخدام وسائل المعرفة والمصادر الحديثة.	استراتيجية التعلم الذاتي	الملاحظة المباشرة لسلوك الطالب
٢، ٣	القدرة على ممارسة القيادة، والمشاركة بفاعلية مع فرق العمل المتنوعة.	استراتيجية لعب الأدوار	تقويم الأقران
٣، ٣	التعامل بمهارة مع الغير في المواقف المتعلقة بالأخلاق وفق القيم الأخلاقية، والمعتقدات الإسلامية المعروفة.	استراتيجية اتخاذ القرار	ملاحظة سلوك الطالب اثناء العمل الجماعي.
4.0	مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية		
١، ٤	القدرة على التواصل الشفوي الفعال، عن طريق استخدام اللغة السليمة وتنوع وسائل الإلقاء.	التعلم الذاتي	المناقشات خلال المحاضرات
٢، ٤	القدرة على التواصل الفعال كتابيًا ، مع مراعاة الوسائل المناسبة.	التعلم الذاتي	البحوث التطبيقية
٣، ٤	استخدام التكنولوجيا الحديثة في جمع المعلومات وتقديم العروض وكتابة التقارير .	التعلم التعاوني	تقويم العروض والتقارير
5.0	المهارات النفس حركية		
٥، ١	لا ينطبق		
٥، ٢			

قم بتقديم تحليل لدورة تقييم مخرجات التعلم للبرنامج (نقاط القوة وتوصيات التطوير).

قم بتقديم نتائج "التقييم المباشر" لمخرجات التعلم للبرنامج للعام الحالي، وفقا للتواريخ المحددة أعلاه (ز-٣). يوجد بالأسفل جدول قياس مؤشرات الأداء الرئيسية (KPI)، يجب استخدام جدول منفصل لكل مخرج تعلم. يجب تقييم جميع مخرجات التعلم للبرنامج خلال دورة مدتها أربع سنوات (خمسة / ستة)، كما يجب تضمينها في التقارير السنوية للبرنامج.

ملاحظة: يجب على البرنامج تحديد مؤشرات الأداء الرئيسية الخاصة به، لقياس أداء الطلاب بطريقة مباشرة.

طرق القياس المباشر لمخرجات التعلم يمكن أن تتضمن: نتائج الإختبارات المعيارية الوطنية أو الدولية، المدرجات، تحليل تقديرات الإختبارات ومخرجات التعلم، التحصيل العلمي باستخدام نظام تقييم علمي بديل



جدول قياس مؤشرات الاداء

رمز مؤشر الاداء: A1		مؤشر الاداء للبرنامج :
القدرة على تعريف مفاهيم وحقائق العلوم الشرعية		
سنة القياس: ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ		المخرج التعليمي للبرنامج
المعرفة الكاملة لمفاهيم وحقائق العلوم الشرعية من التفسير و علوم القرآن والحديث وعلومه والعقيدة والفقه وأصوله.		
يكون لديه معرفة شاملة وبشكل متكامل ومنظم بمجال الدراسة، وبالمباديء والنظريات الأساسية المتعلقة بذلك المجال.	مجال مخرج التعلم (الاطار الوطني للمؤهلات)	
٧٠%	القيمة المستهدفة	
٦٨,٧٠%	القيمة الحالية	
-	قيمة المقارنة المرجعية الداخلية	
-	قيمة المقارنة المرجعية الخارجية	
التحليل : (اذكر نقاط القوة و التوصيات) تقدير وصول المخرج التعليمي: ٦٨,٧٠% وهي بين ال ٤٠% و ال ٧٠% أي وصول المخرج التعليمي متوسط.		
٧٥%	القيمة المستهدفة الجديدة	

رمز مؤشر الاداء: A2		مؤشر الاداء للبرنامج :
القدرة على تحديد النصوص والقضايا في مقررات العلوم الشرعية		
سنة القياس: ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ		المخرج التعليمي للبرنامج
معرفة النصوص الشرعية والمبادئ الإسلامية والقضايا المختلفة المتعلقة بمجال الدراسات الإسلامية		
يكون ملماً بالمعارف و النظريات في المجالات العلمية الأخرى المتصلة بمجاله، و ملماً بالمجالات المهنية الأخرى ذات العلاقة إذا كان التخصص مهنياً.	مجال مخرج التعلم (الاطار الوطني للمؤهلات)	
٧٠%	القيمة المستهدفة	
٧٢,٨٧%	القيمة الحالية	
-	قيمة المقارنة المرجعية الداخلية	
-	قيمة المقارنة المرجعية الخارجية	
التحليل : (اذكر نقاط القوة و التوصيات) تقدير وصول المخرج التعليمي: ٧٢,٨٧% وهي بين ال ٧٠% و ال ١٠٠% أي وصول المخرج التعليمي الى الطلبة قوي.		

القيمة المستهدفة الجديدة	75%
<p>مؤشر الاداء للبرنامج : رمز مؤشر الاداء: A3</p> <p>القدرة على تقديم أوراق بحثية صحيحة في مقررات العلوم الشرعية</p>	
<p>المخرج التعليمي للبرنامج</p> <p>سنة القياس: 1436 / 1437 هـ</p> <p>الإلمام بالمصادر الحديثة للعلوم الشرعية لزيادة الوعي المعرفي والإفادة منها في البحث العلمي باستخدام الوسائل المعلوماتية</p>	
مجال مخرج التعلم (الاطار الوطني للمؤهلات)	<p>يكون ملماً كذلك بأحدث التطورات في التخصصات التي يشتمل عليها مجال دراسته بما في ذلك الوعي العالي بالأبحاث الحديثة المتعلقة بإيجاد الحلول للقضايا وزيادة المعرفة في مجال التخصص.</p>
القيمة المستهدفة	70%
القيمة الحالية	54,9%
قيمة المقارنة المرجعية الداخلية	-
قيمة المقارنة المرجعية الخارجية	-
<p>التحليل : (أذكر نقاط القوة و التوصيات)</p> <p>تقدير وصول المخرج التعليمي:</p> <p>54,9% وهي بين ال 40% و ال 70%</p> <p>أي وصول المخرج التعليمي الى الطلبة متوسط.</p>	
القيمة المستهدفة الجديدة	65%
<p>مؤشر الاداء للبرنامج : رمز مؤشر الاداء: b1</p> <p>القدرة على جمع المعلومات من مصادرها بالنسبة للعلوم الشرعية</p>	
<p>المخرج التعليمي للبرنامج</p> <p>سنة القياس: 1436 / 1437 هـ</p> <p>القدرة على تقصي المعلومات من مصادر عديدة، وترتيبها و تحليلها للحصول على معلومات ثابتة</p>	
مجال مخرج التعلم (الاطار الوطني للمؤهلات)	<p>يستطيع القيام بالاستقصاءات، وأن يفهم ويقوم المعلومات والمفاهيم والأدلة الجديدة من مصادر متنوعة،</p>
القيمة المستهدفة	80%
القيمة الحالية	85,12%
قيمة المقارنة المرجعية الداخلية	-
قيمة المقارنة المرجعية الخارجية	-
<p>التحليل : (أذكر نقاط القوة و التوصيات)</p> <p>تقدير وصول المخرج التعليمي:</p> <p>85,12% وهي بين ال 70% و ال 100%</p>	

أي وصول المخرج التعليمي قوي.	
القيمة المستهدفة الجديدة	٩٠%

رمز مؤشر الاداء: B2-	
مؤشر الاداء للبرنامج : القدرة على تحديد القضايا المعاصرة	
سنة القياس: ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ	
المخرج التعليمي للبرنامج القدرة على تحديد القضايا المعاصرة ذات العلاقة بالتخصص، والحصول على اقتراحات مناسبة لحل مشاكل الحياة العملية.	
مجال مخرج التعلم (الاطار الوطني للمؤهلات)	يقترح حلولاً مبتكرة لها مع مراعاة المعارف النظرية والخبرات العملية ذات العلاقة وما يترتب على القرارات المتخذة.
القيمة المستهدفة	٦٠%
القيمة الحالية	٥٦,٩٧%
قيمة المقارنة المرجعية الداخلية	-
قيمة المقارنة المرجعية الخارجية	-
التحليل : (اذكر نقاط القوة و التوصيات): تقدير وصول المخرج التعليمي: ٥٦,٩٧% وهي بين ال ٤٠% و ال ٧٠% أي وصول المخرج التعليمي متوسط.	
القيمة المستهدفة الجديدة	٧٥%

رمز مؤشر الاداء: C1	
مؤشر الاداء للبرنامج : القدرة على أداء المهام المطلوبة بنجاح بالنسبة للعلوم الشرعية	
سنة القياس: ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ	
المخرج التعليمي للبرنامج القدرة على تحمل مسؤولية التطوير الشخصي، باستخدام وسائل المعرفة والمصادر الحديثة.	
مجال مخرج التعلم (الاطار الوطني للمؤهلات)	يتحمل مسؤولية تعلمه الذاتي ويستطيع أن يحدد ويستخدم وسائل إيجاد المعلومات الجديدة أو أساليب التحليل اللازمة لإنجاز المهام المسندة إليه.
القيمة المستهدفة	٧٠%
القيمة الحالية	٧٠,٤٢%
قيمة المقارنة المرجعية الداخلية	-
قيمة المقارنة المرجعية الخارجية	-

التحليل : (اذكر نقاط القوة و التوصيات) تقدير وصول المخرج التعليمي: ٧٠،٤٢ %، وهي بين ال ٧٠% و ال ١٠٠ % أي وصول المخرج التعليمي قوي.	
القيمة المستهدفة الجديدة	٧٥%

رمز مؤشر الاداء: D3		مؤشر الاداء للبرنامج :
القدرة على استخدام البرامج الالكترونية في اعداد العروض التقديمية بالنسبة للعلوم الشرعية		
سنة القياس: ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ		المخرج التعليمي للبرنامج
استخدام التكنولوجيا الحديثة في جمع المعلومات وتقديم العروض وكتابة التقارير		
مجال مخرج التعلم (الاطار الوطني للمؤهلات)	يستخدم بشكل معتاد (روتيني) أكثر تقنيات المعلومات والاتصالات مناسبة في جمع، وتفسير، وإيصال المعلومات والأفكار.	
القيمة المستهدفة	٧٠%	
القيمة الحالية	٧٠،٤٢ %	
قيمة المقارنة المرجعية الداخلية	-	
قيمة المقارنة المرجعية الخارجية	-	
التحليل : (اذكر نقاط القوة و التوصيات): تقدير وصول المخرج التعليمي: ٦٦،٢٩ %، وهي بين ال ٤٠% و ال ٧٠ % أي وصول المخرج التعليمي الى الطلبة متوسط.		
القيمة المستهدفة الجديدة	٧٥%	

٤ . البرامج التوجيهية لأعضاء هيئة التدريس الجدد

هل تم تقديم برامج توجيهية	لا	نعم	لا
كم عدد المشاركين (في حالة الإجابة بنعم)	✓	-
أ . توصيف موجز			
يتم عمل دورات تدريبية وتعريفية لأعضاء هيئة التدريس الجدد لتعريفهم بالبرنامج والبرامج الأخرى داخل المؤسسة التعليمية ، وذلك بداية كل فصل دراسي.			



ب . قائمة توصيات التطوير من قبل أعضاء هيئة التدريس
لا يوجد

ج . في حال عدم وجود برامج توجيه ، وضح السبب

.....

.....

.....

هـ . أنشطة التطوير المهني لطاقم التدريس وبقية العاملين

عدد المشاركين		الأنشطة المقدمة
المدرسون	العاملون الاخرون	
٦	التجهيزات التعليمية
٦	عمل تطبيقات وبرامج تصميم محتوى الايباد في التدريس
٤	إدارة ضمان الجودة
٦	القراءة البحثية السريعة
٧	تقرير المقرر
٧	توصيف المقرر
٧	تقرير البرنامج
٧	توصيف البرنامج

ب . موجز بتعليقات حول مدى فائدة هذه الأنشطة من واقع تقييمات المشاركين فيها

- ١- تم عمل دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في الكلية حتى يتم تطبيقها وإتقانها على الوجه الأكمل ، لأنها من الوسائل الفعالة لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس.
- ٢- اكتساب مهارات جديدة في طرق التدريس والتقويم الالكتروني .
- ٣- من خلال البرامج التدريبية المطروحة يتم تبادل الخبرات مع بقية المشاركين فيها.



ح . الرأي المستقل حول جودة البرنامج

(مثال: تقديم رئيس قسم/ برنامج مماثل لتعليق على الأدلة المرفقة بالتقرير ولاستنتاجاته التي خلص لها)

١ . القضايا التي أثارها صاحب الرأي	تعليق منسق البرنامج على ما أثير من قضايا
لا يوجد الرأي المستقل	لا يوجد
٢ . الآثار المترتبة على التخطيط للبرنامج	
.....	
.....	
.....	
.....	



جدول قياس مؤشرات قياس الأداء الرئيسية للبرنامج

مؤشر	مؤشر الاداء	القيمة المستهدفة	القيمة الحالية	قيمة المقارنة المرجعية الداخلية	قيمة المقارنة المرجعية الخارجية	تحليل مؤشر الأداء	المستهدف الجديد
١	تقييم معرفة اصحاب المصلحة لمنطوق الرسالة	4.5	3.8	----	لا يوجد		4.5
٢	تقييم الاداريين و اعضاء هيئة التدريس لدليل	4	4.11	----	لا يوجد		4.5
٣	التقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في المؤسسة	4.5	3.63	4.01	3.1		4.5
٤	نسبة المقررات التي يجرى فيها تقويم للطلاب خلال	80%	75%	60%	60%		100%
٥	(نسبة الطلاب لهيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله	1:10	1:25	1:28	1:38		1:10
٦	تقدير الطلاب العام لجودة المقررات (متوسط	4.5	3.7	4.19	3.16		4.5
٧	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات	80%	56%	58.3%	81%		80%
٨	نسبة الطلاب الداخليين بالبرامج الذين أكملوا بنجاح	80%	91%	86%	83%		80%
٩	نسبة الطلاب الداخليين في برامج البكالوريوس الذين	50%	20%	لا يوجد	لا يوجد		50%
١٠	نسبة الطلاب الداخليين في برامج الدراسات العليا	----	22.6%	لا يوجد	لا يوجد		
١١	نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين في مدة	25%	25%	لا يوجد	لا يوجد		50%
١٢	تقويم الطلاب للإرشاد المهني والأكاديمي (متوسط	4.5	3.62	3.67	لا يوجد		4.5
١٣	تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة و مركز الوسائط	4.5	3.6	لا يوجد	لا يوجد		4.5
١٤	تقييم المستفيدين لخدمات المكتبة الرقمية	4.5	2.7	لا يوجد	لا يوجد		4.5
١٥	الإنفاق السنوي على تقنية المعلومات نسبة لعدد	----	----	لا يوجد	لا يوجد		
١٦	تقييم المستفيدين لخدمات تقنية المعلومات (توفر	4.5	----	لا يوجد	لا يوجد		4.5
١٧	تقييم المستفيدين من خدمات التعليم الالكتروني	4.5	3.7	----	لا يوجد		4.5
١٨	نسبة هيئة التدريس الذين غادروا الجامعة في السنة	----	صفر	----	١٨%		
١٩	نسبة هيئة التدريس المشتركين في أنشطة التطوير	100%	100%	----	100%		100%
٢٠	عدد ما نشر في مجلات علمية محكمة في السنة	----	انتاج علمي 20	----	انتاج علمي ٨		----
٢١	عدد الاستشهادات المرجعية في لعام الماضي نسبة	25%	----	----	لا يوجد		25%
٢٢	نسبة أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل) الذين لديهم	50%	46%	----	لا يوجد		50%
٢٣	عدد أوراق العمل أو التقارير المقدمة للمؤتمرات	10	5	----	لا يوجد		5
٢٤	دخل البحث من مصادر خارجية في السنة السابقة	25%	28%	----	لا يوجد		25%
٢٥	نسبة أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين	50%	42%	58%	33%		50%

اكتب قائمة نقاط القوة و التوصيات من خلال نتائج تحليل جميع مؤشرات الأداء و المقارنة المرجعية

• تحليل لنتائج المؤشرات للعام الجامعي ١٤٣٥- ١٤٣٦ هـ

- توفر أدلة للسياسات و هيكل تنظيمي وبطاقات للوصف الوظيفي بالبرنامج.
- ارتفاع نسبة المقررات التي جرى فيها تقويم للطلاب خلال هذا العام.
- ارتفاع نسبة تقييم الطلاب للخبرة والارشاد والمقررات.
- لوظ اهتمام العلامتين الخارجيتين بمؤشرات المعيار الرابع.

• توصيات مناقشة المؤشرات بالمجالس الرسمية

- تمت التوصية باعتماد الحد الأدنى المستهدف لمؤشرات الاداء للبرنامج لثلاث أعوام مضو
- التوصية باعتماد العلامة المرجعية الداخلية .
- التوصية باعتماد العلامة المرجعية الخارجية:
- ١- العلامة الاولى : كلية الشريعة الدراسات الاسلامية في جامعة القصيم .
- ٢- العلامة الثانية : كلية العلوم والدراسات الانسانية في سليل جامعة الامير سطاتم بن عبد العزيز.

- المؤشرات و علاقتها بخطط التحسين بالبرامج بالكلية

- اعداد ورشة عمل للطلاب لتدريبهم على كيفية تعبئة استبانة تقويم المقرر بمصداقية وموضوعية تامه.
- إعادة النظر في معايير القبول بقسم الدراسات الإسلامية لخريجي الثانوية العامة، للتأكد من رغبة الطالب في الالتحاق بالقسم.
- أن تكون جميع مواد المستوى الأول متطلبات لما بعدها، ويتم في هذا الفصل تصفية الطلاب المستحقين للإكمال في القسم من غيرهم.
- استقطاب أعضاء سعوديون، وتسهيل اجراءات تعيينهم، وخاصة في التخصصات التي يحتاج القسم للتعاون فيها.
- التنبيه على تميز اعضاء القسم في مجال القيادة، وضرورة تعويض النقص الحاصل بتولي كثير منهم لمهام قيادية في الكلية، بما يشكل عجز لأكثر من 40 ساعة أسبوعي ا.
- ضرورة تحفيز الأعضاء على الاهتمام بالإنتاج العلمي والتفرغ له، وحث اعضاء القسم لانشاء صفحة خاصة على الباحث العلمي ومتابعة الاستشهاد بها.
- تشجيع الأعضاء و توجيههم لاستثمار أبحاثهم بعقد شراكات خارجية

ملاحظة: يتم توفير التعاريف التالية للاسترشاد بها في الانتهاء من الجدول أعلاه قياس مؤشرات الاداء للبرنامج.

- ❖ يشير **KPI** إلى مؤشرات الأداء الرئيسية المستخدمة في تقرير الدراسة الذاتية للبرنامج. ويشمل ذلك المؤشرات المقترحة من الهيئة الوطنية للتقويم والإعتماد الأكاديمي NCAAA وجميع مؤشرات الأداء الرئيسية الإضافية التي يحددها البرنامج (يجب تضمين 50% على الأقل من مؤشرات الهيئة).
- ❖ تشير القيمة المستهدفة **Target Benchmark** النتائج المتوقعة أو المطلوبة (هدف أو غاية) لكل مؤشر.
- ❖ تشير القيمة الحالية **Actual Benchmark** إلى النتيجة الحالية عند قياس المؤشر في هذا العام.
- ❖ تشير قيمة المقارنة الداخلية **Internal Benchmarks** إلى معايير قابلة للمقارنة (النتائج الفعلية) من داخل البرنامج (مثل نتائج البيانات من السنوات السابقة أو نتائج البيانات من الأقسام الأخرى داخل الكلية).
- ❖ تشير قيمة المقارنة الخارجية **Internal Benchmarks** إلى معايير قابلة للمقارنة (النتائج الفعلية) من خارج البرنامج (مثل نتائج البيانات برامج أخرى وطنية أو دولية).
- ❖ يشير تحليل مؤشرات الأداء الرئيسية **KPI Analysis** لمقارنة النتائج مع المرجعيات لتحديد نقاط القوة وتوصيات للتحسين.
- ❖ يشير المستهدف الجديد **New Target Benchmark** النتائج المتوقعة أو المطلوبة الجديدة لكل مؤشر بناء على تحليل هذا المؤشر.

جدول الخطة التنفيذية للبرنامج

توجيه: من خلال نتائج تحليل مؤشرات الأداء و المقارنة المرجعية المدرجة بالجدول السابق اكتب التوصيات التي تم الوصول اليها ثم قم بحويلها خطة تنفيذية للتحسين المستمر

متابعة الإنشطة		تنفيذ الإنشطة				مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	الأنشطة	المبادرات (تحسين متطلبات المعيار الاول)		
مسئولية المتابعة	مسئولية المتابعة	فترة المتابعة		فترة التنفيذ							
المساندة	الأساسية	الى	من	المساندة	الأساسية	الى	من				
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٦/١٢	١٤٣٦/١١	أعضاء لجنة الجودة بالقسم	د زينب مختار+ د عادل التركي	١٤٣٦/١٢	١٤٣٦/١١	مصفوفة اتساق رسالة البرنامج مع رسالة الكلية.	لا يوجد	١ / إعداد مصفوفة توضح مدى اتساق رسالة البرنامج برسالة الكلية.	١ / التحقق من مناسبة رسالة البرنامج
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/١	١٤٣٦/١٢	أعضاء لجنة الجودة بالقسم	د زينب مختار+ د عادل التركي	١٤٣٧/١	١٤٣٦/١٢	نماذج للاستبيانات المستردة	لا يوجد	٢ / توزيع استبيانات استطلاع آراء الطلاب حول رسالة البرنامج واستردادها.	

وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/١	١٤٣٦/١٢	أعضاء لجنة الجودة بالقسم	د زينب مختار+ د عادل التركي	١٤٣٧/١	١٤٣٦/١٢	تقرير نتائج الاستبيان	لا يوجد	٣ / تحليل نتائج الاستبيان.
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	أعضاء لجنة الجودة بالقسم	د زينب مختار+ د عادل التركي	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	اعتماد الرسالة الجديدة في مجلس القسم	لا يوجد	٤ / استخدام نتائج الاستبيان في تطوير رسالة البرنامج
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	أعضاء لجنة الجودة بالقسم	د زينب مختار+ د عادل التركي	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	نماذج للاستبيانات المستردة	لا يوجد	٥ / توزيع استبيانات استطلاع آراء جهات سوق العمل حول رسالة البرنامج واستردادها.
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	أعضاء لجنة الجودة بالقسم	د زينب مختار+ د عادل التركي	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	تقرير نتائج الاستبيان	لا يوجد	٦ / تحليل نتائج الاستبيان.
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	أعضاء لجنة الجودة بالقسم	د زينب مختار+ د عادل التركي	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	قائمة بحصر اتجاهات تطوير البرنامج التي تناسب طبيعة البرنامج	لا يوجد	٧ / تحديد اتجاهات تطوير البرنامج التي تناسب طبيعة البرنامج في

									ضوء الرسالة الجديدة.	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	وحدة الجودة بالقسم	د زينب مختار+ د عادل التركي	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	حصر ما تحقق من الرسالة في حدد مستوى الموارد.	لا يوجد	٢ / فائدة صيغة رسالة البرنامج.
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	وحدة الجودة بالقسم	د زينب مختار+ د عادل التركي	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	حصر القرارات التي اعتمدت في مجلس القسم في ضوء رسالة البرنامج (كإعداد دليل لاستخدام الرسالة كمحك لاتخاذ القرارات).	لا يوجد	٢ / القرارات التي تم اعتمادها في ضوء صيغة الرسالة.
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/١	١٤٣٦/١٢	وحدة الجودة بالقسم	د زينب مختار+ د عادل التركي	١٤٣٧/١	١٤٣٦/١٢	محاضر اجتماعات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج للتشاور في وضع الرؤية والرسالة، ومدى توافقها مع رؤية الكلية ورسالتها.	لا يوجد	٣ / وضع الرسالة ومراجعتها

وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/١	١٤٣٦/١٢	وحدة الجودة بالقسم	د زينب مختار+ د عادل التركي	١٤٣٧/١	١٤٣٦/١٢	محاضر اجتماعات مع الطلاب لاستطلاع آرائهم حول الرؤية والرسالة.	لا يوجد	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/١	١٤٣٦/١٢	وحدة الجودة بالقسم	د زينب مختار+ د عادل التركي	١٤٣٧/١	١٤٣٦/١٢	محاضر اجتماعات مع الإداريين لاستطلاع آرائهم حول الرؤية والرسالة.	لا يوجد	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/١	١٤٣٦/١٢	وحدة الجودة بالقسم	د زينب مختار+ د عادل التركي	١٤٣٧/١	١٤٣٦/١٢	وثيقة مجلس القسم والكلية التي تم فيها اعتماد الرؤية والرسالة.	لا يوجد	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	وحدة الجودة بالقسم	د زينب مختار+ د عادل التركي	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	الوثائق الدورية لمراجعة الرسالة (تاريخ توثيق الرسالة القديمة والحديثة.)	لا يوجد	٢ / وضع منهجية واضحة لمراجعة الرسالة وتطويرها كل ٣ - ٥ سنوات.

وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	وحدة الجودة بالقسم	د زينب مختار+ د عادل التركي	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	تحديد آليات نشر الرسالة (كمنشورات وغيرها)	لا يوجد	١/ الإعلان عن رؤية رسالة البرنامج	٤/ إجراءات تطوير استخدام الرسالة	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	وحدة الجودة بالقسم	د زينب مختار+ د عادل التركي	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	مجالس القسم التي تم فيها اعتماد القرارات.	لا يوجد	٢/ القرارات المتخذة وفق رسالة البرنامج.		
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	وحدة الجودة بالقسم	د زينب مختار+ د عادل التركي	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	مصفوفة اتساق الرسالة والاهداف	لا يوجد	١/ إعداد مصفوفة تبين مدى اتساق أهداف البرنامج مع رسالته.		٥/ العلاقة بين الرسالة والغايات والأهداف.
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٦	١٤٣٧/٥	وحدة الجودة بالقسم	د زينب مختار+ د عادل التركي	١٤٣٧/٦	١٤٣٧/٥	- مجلس القسم الذي تم فيه	لا يوجد	٢/ تحديد أهداف البرنامج.		

								اعتماد الأهداف. - التقارير الدورية لمراجعة الاهداف.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

متابعة الأنشطة		تنفيذ الأنشطة				مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	الأنشطة	المبادرات (تحسين متطلبات المعيار الثاني)	
مسئولية المتابعة	مسئولية المتابعة	فترة المتابعة		فترة التنفيذ						
المساندة	الأساسية	الى	من	المساندة	الأساسية	الى	من			
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	لجنة المعيار بالكلية	د داليا الصادق	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	- دليل للصلاحيات والتفويض - مجلس القسم الذي تم فيه اعتماد الدليل	لا يوجد	١/ وضع نظام للصلاحيات والتفويض
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/١	١٤٣٦/١٢	لجنة المعيار بالكلية	د عادل التركي	١٤٣٧/١	١٤٣٦/١٢	- قرار تشكيل اللجنة - محاضر اجتماعات فريق عمل الخطة	لا يوجد	٢/ إجراء خطة استراتيجية معتمدة للبرنامج.

وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/١	١٤٣٦/١٢	لجنة المعيار بالكلية	فريق الخطة التشغيلية	١٤٣٧/١	١٤٣٦/١٢	الخطة الاستراتيجية للبرنامج	لا يوجد	٢ / اتساق خطة القسم الاستراتيجية مع الخطة الاستراتيجية للكلية.
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	لجنة المعيار بالكلية	فريق الخطة التشغيلية	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	الخطة التشغيلية للبرنامج	لا يوجد	٣ / توفر خطة تشغيلية للخطة للاستراتيجية للبرنامج.
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٨	١٤٣٧/٢	لجنة المعيار بالكلية	فريق الخطة التشغيلية	١٤٣٧/٨	١٤٣٧/٢	تقارير المتابعة للخطة	لا يوجد	٤ / تقارير معدلات الانجاز للخطة للاستراتيجية.
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٨	١٤٣٧/٢	لجنة المعيار بالكلية	فريق الخطة التشغيلية	١٤٣٧/٨	١٤٣٧/٢	جمع الأدلة الخاصة بالخطة الاستراتيجية	لا يوجد	٥ / اعداد التقارير عن مؤشرات الاداء الاساسية بصورة منتظمة.

وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/١	١٤٣٦/١٢	لجنة المعيار بالكلية	د داليا الصادق	١٤٣٧/١	١٤٣٦/١٢	محاضر الاجتماعات	لا يوجد	١ / اجتماع اعضاء هيئة التدريس والإداريين والطلاب لوضع وثيقة الميثاق الأخلاقي لكل فئة.	٣ / اجراء وثيقة الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس والإداريين والطلاب.
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	لجنة المعيار بالكلية	د داليا الصادق	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	نماذج للاستبيانات المستردة	لا يوجد	٢ / توزيع استبيان لاستطلاع آراء الفئات لإعداد الميثاق الأخلاقي.	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	لجنة المعيار بالكلية	د داليا الصادق	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	تقرير نتائج الاستبيان	لا يوجد	٣ / تحليل نتائج الاستبيان.	

وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	لجنة المعيار بالكلية	د داليا الصادق	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	مجلس القسم الذي تم فيه الاعتماد	لا يوجد	٤/ اعتماد وثيقة الميثاق الأخلاقي خاصة بطلاب البرنامج
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	لجنة المعيار بالكلية	د داليا الصادق	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	مجلس القسم الذي تم فيه الاعتماد	لا يوجد	٥ / اعتماد وثيقة الميثاق الأخلاقي خاصة باعضاء هيئة التدريس بالبرنامج
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	لجنة المعيار بالكلية	د داليا الصادق	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	مجلس القسم الذي تم فيه الاعتماد	لا يوجد	٦ / اعتماد وثيقة الميثاق الأخلاقي خاصة بالإداريين بالبرنامج.

وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٧	١٤٣٧/٦	لجنة المعيار بالكلية	د داليا الصادق	١٤٣٧/٧	١٤٣٧/٦	تصميم وطباعة الوثيقة	لا يوجد	٧/ نشر وثيقة الميثاق الأخلاقي لاعضاء هيئة التدريس والإداريين والطلاب شكل كاف.
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٧	١٤٣٧/٦	لجنة المعيار بالكلية	د داليا الصادق	١٤٣٧/٧	١٤٣٧/٦	- قرار تشكيل لجنة متابعة التزام الاعضاء والإداريين والطلاب بالميثاق الأخلاقي. - نماذج وتقارير متابعة التزام الاعضاء والإداريين والطلاب للميثاق الأخلاقي.	لا يوجد	٨/ إجراءات إلتزام الاعضاء والإداريين والطلاب بالميثاق الأخلاقي

وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	منسق الجودة بالبرنامج	رئيس القسم	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	طباعة البانر	ميزانية للطباعة	١/ تصميم بانر تعريفى للبرنامج	٣/ نشر أدلة البرنامج و لوائحه بشكل واضح للجميع.
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	منسق الجودة بالبرنامج	وكالة الشؤون التعليمية	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	طباعة دليل الطالب وتوزيعه	لا يوجد	٢/ توزيع دليل الطالب الجامعي	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	مسئول المعيار بالقسم	منسق البرنامج	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	ما يدل على توفر مكان لنشر اللوائح	توفر لائحة لنشر اللوائح	٣/ تخصيص مكان للأدلة واللوائح	

متابعة الأنشطة		تنفيذ الأنشطة				مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	الأنشطة	المبادرات (تحسين متطلبات المعيار الثالث)		
مسئولية المتابعة	مسئولية المتابعة	فترة المتابعة		فترة التنفيذ							
المساندة	الأساسية	الى	من	المساندة	الأساسية	الى	من				
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/١	١٤٣٦٧/١٢	لجنة الجودة بالقسم	رئيس لجنة الجودة بالقسم	١٤٣٧/١	١٤٣٦٧/١٢	قرار تشكيل لجان التقويم الذاتي	لا يوجد	١/ تشكيل فريق عمل من أعضاء هيئة	١/ إجراء عملية التقويم الذاتي لتحسين الجودة بالبرنامج.

									التدريس والموظفين للمشاركة في عملية التقويم الذاتي.	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	لجنة الجودة بالقسم	أ هاجر عكور	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	خطة التحسين لنقاط الضعف	لا يوجد	١/ حصر نقاط الضعف من خلال عملية التقويم الذاتي.
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	لجنة الجودة بالقسم	أ هاجر عكور	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	مصفوفة مخرجات تعلم البرنامج	لا يوجد	١/ تحديد مخرجات تعلم البرنامج ٢/ إجراءات تقويم جودة البرنامج.

وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	لجنة الجودة بالقسم	أ هاجر عكور	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	مصفوفة أدوات تقويم مخرجات تعلم البرنامج	لا يوجد	٢ / تحديد أدوات تقويم مخرجات تعلم البرنامج
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	لجنة الجودة بالقسم	أ هاجر عكور	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	تقارير المراجعات الداخلية والخارجية لجودة البرنامج	لا يوجد	٣ / المراجعات الداخلية والخارجية لجودة البرنامج.
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٧	١٤٣٧/٦	لجنة الجودة بالقسم	أ هاجر عكور	١٤٣٧/٧	١٤٣٧/٦	نتائج استبانات تقويم المقررات والبرنامج للقسمين.	لا يوجد	٤ / إجراء عمليات تقويم دقيقة ومتوازنة لأقسام

									الطلاب والطالبات		
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/١	١٤٣٦٧/١٢	لجنة الجودة بالقسم	أ هاجر عكور	١٤٣٧/١	١٤٣٦٧/١٢	مجلس القسم الذي تم فيه اعتماد لجنة الجودة.	لا يوجد	١/ تشكيل فريق للجودة بالبرنامج.	٣/ إجراءات تشكيل فريق الجودة بالبرنامج.
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	لجنة الجودة بالقسم	أ هاجر عكور	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	صورة قرار تشكيل فريق الجودة موضح به مهام اللجنة.	لا يوجد	٢/ تحديد مهام فريق الجودة	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	لجنة الجودة بالقسم	أ هاجر عكور	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	محاضر اجتماعات لجنة الجودة	لا يوجد	٣/ توثيق اجتماعات فريق الجودة	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٨	١٤٣٧/٤	لجنة الجودة بالقسم	أ هاجر عكور	١٤٣٧/٨	١٤٣٧/٤	خطط تحسين الجودة السنوية،	لا يوجد	٤/ تنظيم إجراءات عمليات	

								وتقارير متابعتها.	التقويم والتحسين		
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/١	١٤٣٦٧/١٢	لجنة الجودة بالقسم	أ هاجر عكور	١٤٣٧/١	١٤٣٦٧/١٢	قاعدة بيانات توزيع الدرجات	لا يوجد	١/ إعداد قاعدة بيانات مركزية للبرنامج لتوزيع الدرجات	٤/ ضرورة إعداد قاعدة بيانات مركزية للبرنامج تتضمن)
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	لجنة الجودة بالقسم	أ هاجر عكور	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	قاعدة بيانات معدلات تقدم الطلاب	لا يوجد	٢/ إعداد قاعدة بيانات مركزية للبرنامج لمعدلات تقدم الطلاب	توزيع الدرجات - معدلات تقدم الطلاب - إتمام الطلاب للدراصة)

وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٨	١٤٣٦٧/٤	لجنة الجودة بالقسم	أ هاجر عكور	١٤٣٧/٨	١٤٣٦٧/٤	قاعدة بيانات إتمام الطلاب للدراسة	لا يوجد	٣ / إعداد قاعدة بيانات مركزية للبرنامج لإتمام الطلاب للدراسة	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	لجنة الجودة بالقسم	أ هاجر عكور	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	مؤشر نسبة المقررات التي يتم تقييمها من قبل الطلاب.	لا يوجد	١ / تطبيق مؤشر نسبة المقررات التي يتم تقييمها من قبل الطلاب.	٥ / إجراءات تطبيق مؤشرات الأداء الخاصة بجودة المقررات
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	لجنة الجودة بالقسم	أ هاجر عكور	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	مؤشر نسبة أعضاء هيئة التدريس	لا يوجد	٢ / تطبيق مؤشر نسبة	

							بالنسبة للطلاب.	أعضاء هيئة التدريس بالنسبة للطلاب.		
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	لجنة الجودة بالقسم	أ هاجر عكور	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	مؤشر متوسط درجة رضا الطلاب عن خبرتهم في البرنامج.	لا يوجد	٣/ تطبيق مؤشر متوسط درجة رضا الطلاب عن خبرتهم في البرنامج.
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	لجنة الجودة بالقسم	أ هاجر عكور	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	مؤشر متوسط درجة رضا الطلاب عن جودة المقررات	لا يوجد	٤/ تطبيق مؤشر متوسط درجة رضا الطلاب

									عن جودة المقررات.	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	لجنة الجودة بالقسم	أ هاجر عكور	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	مؤشر متوسط درجة رضا الطلاب عن جودة الخبرة الميدانية.	لا يوجد	٥/ تطبيق مؤشر متوسط درجة رضا الطلاب عن جودة الخبرة الميدانية.
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٦	١٤٣٧/٥	لجنة الجودة بالقسم	أ هاجر عكور	١٤٣٧/٦	١٤٣٧/٥	نتائج تحليل المؤشرات	لا يوجد	٦/ تحليل نتائج تطبيق المؤشرات السابقة.
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٦	١٤٣٧/٥	لجنة الجودة بالقسم	أ هاجر عكور	١٤٣٧/٦	١٤٣٧/٥	خطة تحسين نتائج مؤشرات الأداء في	لا يوجد	٧/ إجراءات الاستفادة من نتائج

								تقرير المقررات	مؤشرات الأداء في تقرير المقررات		
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٨	١٤٣٧/٧	لجنة الجودة بالقسم	أ هاجر عكور	١٤٣٧/٨	١٤٣٧/٧	خطة تحسين نتائج مؤشرات الأداء في تقرير البرنامج	لا يوجد	/٨ إجراءات الاستفادة من نتائج مؤشرات الأداء في تقرير البرنامج	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/١	١٤٣٦٧/١٢	لجنة الجودة بالقسم	أ هاجر عكور	١٤٣٧/١	١٤٣٦٧/١٢	نموذج مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية الداخلية	لا يوجد	/١ تحديد مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية الداخلية	/٦ إجراءات اختيار علامة مرجعية للبرنامج

وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	لجنة الجودة بالقسم	أ هاجر عكور	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	دليل مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية الخارجية	لا يوجد	٢/ تحديد مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية الخارجية
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	لجنة الجودة بالقسم	أ هاجر عكور	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	خطاب الموافقة من البرنامج الخارجي	لا يوجد	٣/ اختيار علامة مرجعية خارجية للبرنامج.
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	لجنة الجودة بالقسم	أ هاجر عكور	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	تقارير الأداء وفقا لمؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية الداخلية والخارجية	لا يوجد	٤/ تطبيق وقياس مؤشرات الأداء الداخلية والخارجية

وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٧	١٤٣٧/٦	لجنة الجودة بالقسم	أ هاجر عكور	١٤٣٧/٧	١٤٣٧/٦	تقارير اصحاب الخبرة والاستشاريين للتحقق من الأدلة والشواهد بالبرنامج	لا يوجد	٥/ إجراءات التحقق من الأدلة والشواهد بالبرنامج	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	لجنة الجودة بالقسم	أ هاجر عكور	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	قرار تشكيل الفريق لإجراء عمليات تقييم مستقلة للبرنامج.	لا يوجد	١/ تشكيل فريق لإجراء عمليات تقييم مستقلة للبرنامج.	٧/ إجراء عمليات مراجعة داخلية للبرنامج.
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	لجنة الجودة بالقسم	أ هاجر عكور	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	دليل أدوات المراجعة الداخلية بالبرنامج	لا يوجد	٢/ تحديد أدوات المراجعة	

									الداخلية بالبرنامج	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	لجنة الجودة بالقسم	أ هاجر عكور	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	تقارير مقارنة الأداء الحالي للبرنامج مع السابق	لا يوجد	٣/ مقارنة الأداء الحالي للبرنامج مع السابق
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٦	١٤٣٧/٥	لجنة الجودة بالقسم	أ هاجر عكور	١٤٣٧/٦	١٤٣٧/٥	نتائج الاستبيانات الخاصة بالبرنامج والأعضاء	لا يوجد	٨/ تطبيق إجراء التغذية الراجعة بالبرنامج
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٨	١٤٣٧/٦	لجنة الجودة بالقسم	أ هاجر عكور	١٤٣٧/٨	١٤٣٧/٦	- استبانة تقويم المقرر. - استبانة رضا الطالب	لا يوجد	٢/ ملف تغذية راجعة لكل عضو

											عن استاذ المقرر. - استبانة تقييم الاعضاء للعضو.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

متابعة الانشطة		تنفيذ الانشطة				مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	الأنشطة	المبادرات (تحسين متطلبات المعيار الرابع)		
مسئولية المتابعة	مسئولية المتابعة	مسئولية التنفيذ		فترة التنفيذ							
المساندة	الأساسية	الى	من	المساندة	الأساسية	الى	من				
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/١	١٤٣٦/١٢	لجنة الجودة بالقسم	د عبد العزیز + د حياة	١٤٣٧/١	١٤٣٦/١٢	نموذج الاستبيان	لا يوجد	١ / تصميم استبيان لاستطلاع آراء الخبراء الأكاديميين والمهنيين ذوي	١ / استطلاع لآراء الخبراء الأكاديميين والمهنيين ذوي

										العلاقة لنواتج التعلم	العلاقة لنواتج التعلم
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	لجنة الجودة بالقسم	د عبد العزيز + د حياة	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	نماذج للاستبيانات المستردة	لا يوجد	٢/ توزيع الاستبيانات على الخبراء الأكاديميين والمهنيين ذوي العلاقة لنواتج التعلم	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	لجنة الجودة بالقسم	د عبد العزيز + د حياة	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	تقرير نتائج الاستبيان	لا يوجد	٣/ تحليل نتائج الاستبيانات	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	لجنة الجودة بالقسم	د عبد العزيز + د حياة	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	مصفوفة اتساق مخرجات التعلم للبرنامج مع متطلبات المؤهلات الوطنية.	لا يوجد	٤/ مقارنة نواتج تعلم البرنامج بمتطلبات الإطار الوطني.	

وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	لجنة الجودة بالقسم	د عبد العزيز + د حياة	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	نماذج للاستبانات المستردة	لا يوجد	٥/ توزيع استبيان لاستطلاع آراء الطلبة حول تقييم البرنامج
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٦	١٤٣٧/٥	لجنة الجودة بالقسم	د عبد العزيز + د حياة	١٤٣٧/٦	١٤٣٧/٥	تقرير نتائج الاستبيان	لا يوجد	٦/ تحليل نتائج الاستبانات
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	لجنة الجودة بالقسم	د عبد العزيز + د حياة	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	نماذج للاستبانات المستردة	لا يوجد	٧/ توزيع استبيان لاستطلاع آراء الخريجين حول تقييم البرنامج
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٦	١٤٣٧/٥	لجنة الجودة بالقسم	د عبد العزيز + د حياة	١٤٣٧/٦	١٤٣٧/٥	تقرير نتائج الاستبيان	لا يوجد	٨/ تحليل نتائج الاستبانات
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	لجنة الجودة بالقسم	د عبد العزيز + د حياة	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	نماذج للاستبانات المستردة	لا يوجد	٩/ توزيع استبيان لاستطلاع آراء جهات التوظيف

									حول تقييم البرنامج	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٦	١٤٣٧/٥	لجنة الجودة بالقسم	د عبد العزيز + د حياة	١٤٣٧/٦	١٤٣٧/٥	تقرير نتائج الاستبيان	لا يوجد	١٠ / تحليل نتائج الاستبانات
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٨	١٤٣٧/٧	لجنة الجودة بالقسم	د عبد العزيز + د حياة	١٤٣٧/٨	١٤٣٧/٧	خطة التحسين الخاصة بذلك	لا يوجد	١١ / الاستفادة من آراء الطلبة والخريجين وجهات التوظيف في تطوير البرنامج.
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/١	١٤٣٦/١٢	لجنة الجودة بالقسم	د عبد العزيز + د حياة	١٤٣٧/١	١٤٣٦/١٢	قرار تشكيل الفريق	لا يوجد	٢ / إعداد توصيف البرنامج وفق نموذج الهيئة الوطنية
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	لجنة الجودة بالقسم	د عبد العزيز + د حياة	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	محاضر الاجتماعات	لا يوجد	٢ / قيام فريق

									توصيف البرنامج بتحرير محاضر للاجتماعات.	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	لجنة الجودة بالقسم	د عبد العزيز + د حياة	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	توصيف البرنامج مكتمل العناصر	لا يوجد	٣/ تعبئة نموذج توصيف البرنامج مستوفي العناصر
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	لجنة الجودة بالقسم	د عبد العزيز + د حياة	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	تقرير المقارنة + الرسم البياني له	لا يوجد	٣/ مقارنة البيانات المتعلقة بمؤشرات جودة البرنامج ببرامج الكلية

وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٦	١٤٣٧/٥	لجنة الجودة بالقسم	د عبد العزيز + د حياة	١٤٣٧/٦	١٤٣٧/٥	تقرير المقارنة + الرسم البياني له	لا يوجد	مقارنة بيانات مؤشرات جودة البرنامج ببرامج خارج الكلية	البرامج في المؤسسة التعليمية.
وحدة التدريب بالكلية	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	لجنة الجودة بالقسم	د عبد العزيز + د حياة	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	حقيبة الورشة وكشف الحضور	لا يوجد	١/ ورشة عمل تأهيلية لأعضاء هيئة التدريس للتدريب على نظم التقويم.	٤/ وضع آلية لتقويم الطلبة
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٦/١٢	١٤٣٦/١١	لجنة الجودة بالقسم	د عبد العزيز + د حياة	١٤٣٦/١٢	١٤٣٦/١١	كشف توقيع الطلبة بالعلم.	لا يوجد	٢/ توضيح إجراءات تقويم الطلبة عند بداية تدريس المقررات.	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/١	١٤٣٦/١٢	لجنة الجودة بالقسم	د عبد العزيز + د حياة	١٤٣٧/١	١٤٣٦/١٢	قرار تشكيل اللجنة موضح	لا يوجد	١/ تشكيل لجنة للإرشاد	٥/ إجراءات

								به المهام وموثق.		الاكاديمي بالبرنامج	المساعدات التعليمية
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	لجنة الجودة بالقسم	د عبد العزيز + د حياة	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	نماذج للإرشاد الاكاديمي للقسم	لا يوجد	٢ / ممارسات الإرشاد بالقسم	للطلبة كتنفيذ نظام
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	لجنة الجودة بالقسم	د عبد العزيز + د حياة	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	نماذج للاستبانات المستردة	لا يوجد	٣ / توزيع استبيان لاستطلاع آراء الطلاب حول نظام الإرشاد الاكاديمي	الإرشاد الاكاديمي
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	لجنة الجودة بالقسم	د عبد العزيز + د حياة	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	تقرير نتائج الاستبيان	لا يوجد	٤ / تحليل نتائج الاستبانات	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/١	١٤٣٦/١٢	لجنة الجودة بالقسم	د عبد العزيز + د حياة	١٤٣٧/١	١٤٣٦/١٢	مصفوفة استراتيجيات وأساليب التدريس بالبرنامج	لا يوجد	٢ / إعداد مصفوفة لاستراتيجيات وأساليب التدريس بالبرنامج	٦ / إجراءات لدعم جودة التدريس
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	لجنة الجودة بالقسم	د عبد العزيز + د حياة	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	مصفوفة اتساق استراتيجيات	لا يوجد	٣ / إعداد مصفوفة تفيد تناسب	

								التدريس مع نواتج التعلم المستهدفة		استراتيجيات التدريس مع نواتج التعلم المستهدفة	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	لجنة الجودة بالقسم	د عبد العزیز + د حياة	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	تقارير دورية من لجنة التوصيفات عن مدى فعالية استراتيجيات التدريس المختلفة.	لا يوجد	٤/ضرورة مراجعة استراتيجيات التدريس المعتمدة بالتوصيف	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٧	١٤٣٧/١	لجنة الجودة بالقسم	د عبد العزیز + د حياة	١٤٣٧/٧	١٤٣٧/١	كشوف الحضور + نتائج الدورات	لا يوجد	١/ دورات تدريبية وتطويرية لتهيئة أعضاء هيئة التدريس	٧/ إجراءات لدعم جهود تحسين جودة التدريس
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٨	١٤٣٧/٢	لجنة الجودة بالقسم	د عبد العزیز + د حياة	١٤٣٧/٨	١٤٣٧/٢	- حصر مشاركات الاعضاء في	لا يوجد	مشاركات الاعضاء في الأنشطة العلمية التي تدعم	٨/ مؤهلات هيئة التدريس

								المؤتمرات والندوات. - مجالس القسم التي تم فيها الاعتماد		إمامهم بأحدث تطورات تخصصاتهم.
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	لجنة الجودة بالقسم	د عبد العزيز + د حياة	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	نسبة الاعضاء الحاصلين على الدكتوراه	لا يوجد	حصر الاعضاء الحاصلين على دكتوراه
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٨	١٤٣٧/٢	لجنة الجودة بالقسم	د عبد العزيز + د حياة	١٤٣٧/٨	١٤٣٧/٢	- حصر مشاركات الاعضاء العلمية والبحثية.	لا يوجد	مشاركات الاعضاء في الأنشطة العلمية والبحثية في مجال تخصصاتهم.
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	لجنة الجودة بالقسم	د عبد العزيز + د حياة	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	شهادات المؤهلات العلمية	لا يوجد	حصر مؤهلات الاعضاء وخبراتهم

								والخبرة للاعضاء.			
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/١	١٤٣٦/١٢	لجنة الجودة بالقسم	مسئول التدريب الميداني	١٤٣٧/١	١٤٣٦/١٢	توصيف معتمد للخبرة الميدانية، محدد به نواتج التعلم.	لا يوجد	١/ إعداد توصيف معتمد للخبرة الميدانية، محدد به نواتج التعلم.	٩/ توفير أنشطة ومصادر تدريس التدريب في المواقع الميدانية
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	لجنة الجودة بالقسم	مسئول التدريب الميداني	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	دليل الخبرة الميدانية	لا يوجد	٢/ دليل إعداد للخبرة الميدانية	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	لجنة الجودة بالقسم	مسئول التدريب الميداني	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	قائمة بمحكات تقييم أداء الطلاب في التدريب الميداني.	لا يوجد	٣/ تحديد بمحكات تقييم أداء الطلاب في التدريب الميداني.	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/١	١٤٣٦/١٢	لجنة الجودة بالقسم	مسئول التدريب الميداني	١٤٣٧/١	١٤٣٦/١٢	كشف الحضور	لا يوجد	٤/ ورشات عمل ولقاءات تعريفية لتهيئة الطلاب للمشاركة في الأنشطة الميدانية	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	لجنة الجودة بالقسم	مسئول التدريب الميداني	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	قائمة بمصادر التدريس المطلوبة	لا يوجد	٥/ حصر مصادر التدريس المطلوبة للتدريب في المواقع الميدانية	

وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	لجنة الجودة بالقسم	مسئول التدريب الميداني	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	قائمة بمصادر التدريس المتوفرة	لا يوجد	٦/ حصر مصادر التدريس المتوفرة التدريب في المواقع الميدانية
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	لجنة الجودة بالقسم	مسئول التدريب الميداني	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	قائمة بمصادر التدريس المتوفرة	لا يوجد	٧/ حصر وتوفير مصادر التدريس الناقصة التدريب في المواقع الميدانية

متابعة الأنشطة		تنفيذ الأنشطة				مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	الأنشطة	المبادرات (تحسين متطلبات المعيار الخامس)		
مسئولية المتابعة		فترة المتابعة		مسئولية التنفيذ						فترة التنفيذ	
المساندة	الأساسية	الى	من	المساندة	الأساسية					الى	من
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	لجنة الجودة بالقسم	د رشيد+ د وفاء	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	لائحة القبول والتسجيل بالبرنامج	لا يوجد	١/ وضع لائحة منظمة للقبول والتسجيل بالبرنامج.	١/ إجراءات لقبول الطلبة والاحتفاظ بسجلاتهم وإدارة شؤونهم
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	لجنة الجودة بالقسم	د رشيد+ د وفاء	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	مجلس القسم لذي تم فيه اعتماد اللائحة	لا يوجد	٢/ اعتماد لائحة منظمة للقبول	

									والتسجيل بالبرنامج.	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	لجنة الجودة بالقسم	د رشيد+ د وفاء	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	نسخة من اللائحة بعد التصميم	لا يوجد	٣ / إعلام الطلاب باللائحة المنظمة للقبول والتسجيل بالبرنامج.
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	لجنة الجودة بالقسم	د رشيد+ د وفاء	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	وجود لوحة تعريفية بالبرنامج	لا يوجد	٤ / توفر لوحات تعريفية بالبرنامج وقواعد القبول.
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٧	١٤٣٧/٦	لجنة الجودة بالقسم	د رشيد+ د وفاء	١٤٣٧/٧	١٤٣٧/٦	قاعدة بيانات الطلبة المقدمين بالبرنامج	لا يوجد	٥ / إعداد قاعدة بيانات لأعمال

									الطلاب المقيدين بالبرنامج.	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٧	١٤٣٧/٦	لجنة الجودة بالقسم	د رشيد+ د وفاء	١٤٣٧/٧	١٤٣٧/٦	نسخة من اللائحة التأديبية والتظلم والعقوبات وغيرها،،،	لا يوجد	٦/ توفر لوحة خاصة بنشر اللوائح والقوانين.
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	لجنة الجودة بالقسم	د رشيد+ د وفاء	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	مجلس القسم لذي تم فيه اعتماد اللائحة	لا يوجد	٢/ إجراءات إدارة شؤون الطلبة
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	لجنة الجودة بالقسم	د رشيد+ د وفاء	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	- قرار تشكيل اللجنة - القرارات التأديبية لطلاب البرنامج	لا يوجد	تشكيل لجنة لدراسة حالات الطلاب وتطبيق

									اللائحة التأديبية	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	لجنة الجودة بالقسم	د رشيد+ د وفاء	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	قرار تشكيل اللجنة	لا يوجد	تشكيل لجنة للاستئناف والتظلم
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	لجنة الجودة بالقسم	د رشيد+ د وفاء	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	نسخة من الاستبيان بعد التصميم		١/ تصميم استبيان لاستطلاع الرأي عن جودة الأنشطة الطلابية
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	لجنة الجودة بالقسم	د رشيد+ د وفاء	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	نماذج من الاستبانات المستردة		٢/ توزيع الاستبيان على الطلبة واسترداده
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	لجنة الجودة بالقسم	د رشيد+ د وفاء	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	نتيجة تحليل الاستبانة		٣/ تفرغ الاستبانات وتحليل نتائجها
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٧	١٤٣٧/٦	لجنة الجودة بالقسم	د رشيد+ د وفاء	١٤٣٧/٧	١٤٣٧/٦	النسبة المئوية للطلبة المشاركين في الأنشطة		٤/ حساب النسبة المئوية للطلاب

٣/ إجراءات
لدعم خدمات
التوجيه
والإرشاد
الطلابي

المشاركين
في الأنشطة
الطلابية.

متابعة الأنشطة		تنفيذ الأنشطة				مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	الأنشطة	المبادرات (تحسين متطلبات المعيار السادس)	
مسئولية المتابعة	مسئولية المتابعة	فترة المتابعة		مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ					
المساندة	الأساسية	الى	من	المساندة	الأساسية	الى	من			
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	لجنة الجودة بالقسم	أريم العتيبي	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	لا يوجد	نموذج الاستبيان	١ / عمل تقييم شامل عن مدى كفاية استخدام مصادر التعلم الخاصة بالبرنامج
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	لجنة الجودة بالقسم	أريم العتيبي	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	لا يوجد	نماذج من الاستبيان المسترد	٢ / توزيع وجمع استبيان لاستطلاع آراء المستخدمين (أعضاء هيئة تدريس وطلبة) عن مدى استخدام

									مصادر التعلم الخاصة بالبرنامج	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	لجنة الجودة بالقسم	أريم العتيبي	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	نتائج تحليل الاستبيان	لا يوجد	٣ / تحليل نتائج استبيان لاستطلاع آراء المستخدمين عن مدى استخدام مصادر التعلم الخاصة بالبرنامج
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٦	١٤٣٧/٥	لجنة الجودة بالقسم	أريم العتيبي	١٤٣٧/٦	١٤٣٧/٥	تقارير التقييم	لا يوجد	٤ / استخدام البيانات المتعلقة بمدى استخدام مصادر التعليم في عمليات التقييم لتطوير المصادر والخدمات.
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٨	١٤٣٧/٧	لجنة الجودة بالقسم	أريم العتيبي	١٤٣٧/٨	١٤٣٧/٧	خطة مصادر التعلم	لا يوجد	٥ / إعداد خطة للاستفادة من مصادر التعلم

وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	لجنة الجودة بالقسم	أريم العتيبي	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	قائمة المرافق والتجهيزات الكافية للدراسة والبحث العلمي بما يتلاءم مع حاجة البرنامج	لا يوجد	١/ حصر وتحديد المرافق والتجهيزات الكافية للدراسة والبحث العلمي بما يتلاءم مع حاجة البرنامج	٢/ توفير مرافق وتجهيزات كافية للدراسة والبحث العلمي بما يتلاءم مع حاجة البرنامج
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	لجنة الجودة بالقسم	أريم العتيبي	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	قائمة بالمتوفر من المرافق والتجهيزات الكافية للدراسة والبحث العلمي بما يتلاءم مع حاجة البرنامج	لا يوجد	٢/ حصر وتحديد المتوفر من المرافق والتجهيزات الكافية للدراسة والبحث العلمي بما يتلاءم مع حاجة البرنامج	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	لجنة الجودة بالقسم	أريم العتيبي	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	قائمة بالمرافق والتجهيزات الكافية للدراسة والبحث العلمي غير المتوفرة بما يتلاءم مع حاجة البرنامج والتي تم توفيرها	لا يوجد	٣/ حصر وتوفير المرافق والتجهيزات الكافية للدراسة والبحث العلمي غير المتوفرة بما يتلاءم مع حاجة البرنامج	

وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٦	١٤٣٧/٥	لجنة الجودة بالقسم	رئيس البرنامج	١٤٣٧/٦	١٤٣٧/٥	حصر بقوائم الكتب ونظام الاطلاع	لا يوجد	٤/ توفر مكتبة إلكترونية خاصة بالبرنامج	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	لجنة الجودة بالقسم	أريم العتيبي	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	قائمة بالمطلوب من الأنظمة الإلكترونية ذات الإمكانية البحثية التي توصل لمصادر المعلومات داخل الكلية	لا يوجد	١/ حصر وتحديد المطلوب من الأنظمة الإلكترونية ذات الإمكانية البحثية التي توصل لمصادر المعلومات داخل الكلية	٣/ توفير أنظمة إلكترونية ذات إمكانية بحثية توصل لمصادر المعلومات داخل الكلية
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	لجنة الجودة بالقسم	أريم العتيبي	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	قائمة بالمتوفر من الأنظمة الإلكترونية ذات الإمكانية البحثية التي توصل لمصادر المعلومات داخل الكلية	لا يوجد	٢/ حصر وتحديد المتوفر من الأنظمة الإلكترونية ذات الإمكانية البحثية التي توصل لمصادر	

									المعلومات داخل الكلية	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٦	١٤٣٧/٥	لجنة الجودة بالقسم	أريم العتيبي	١٤٣٧/٦	١٤٣٧/٥	قائمة بالأنظمة الإلكترونية ذات الإمكانية البحثية التي توصل لمصادر المعلومات داخل الكلية التي تم توفيرها	لا يوجد	٣/ حصر وتوفير المطلوب من الأنظمة الإلكترونية ذات الإمكانية البحثية التي توصل لمصادر المعلومات داخل الكلية
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	لجنة الجودة بالقسم	وحدة التدريب	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	عدد الدورات التدريبية + عدد المستفيدين + نتائج تقييم الدورات	لا يوجد	٤/ عمل برامج تهيئة إرشادية وتدريب للطلبة وغيرهم من المستخدمين الجدد
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	لجنة الجودة بالقسم	شؤون المكتبة بالكلية	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	النشرات التعريفية الخاصة بالمكتبة	لا يوجد	٢/ عمل برامج تعريفية عما يستجد داخل المكتبة من برامج أو أي مرافق

										تغييرات في خدمات المكتبة	المكتبة وخدماتها
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	لجنة الجودة بالقسم	أريم العتيبي	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	شهادات الخبرة لأمناء المكتبة + صورة من المؤهلات العلمية.	لا يوجد	٣/ التأكد من أن أمناء المكتبة مؤهلين لخدمة الطلبة.	

متابعة الانشطة		تنفيذ الانشطة				مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	الأنشطة	المبادرات (تحسين متطلبات المعيار السابع)		
مسئولية المتابعة	مسئولية المتابعة	فترة المتابعة		مسئولية التنفيذ						فترة التنفيذ	
المساندة	الأساسية	الى	من	المساندة	الأساسية	الى	من				
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	لجنة الجودة بالقسم	رئيس البرنامج	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	قائمة باحتياجات البرنامج قبل الشراء	لا يوجد	١/ ضرورة تحديد احتياجات البرنامج قبل الشراء.	١/ عمليات التخطيط لتوفير المرافق والتجهيزات
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	لجنة الجودة بالقسم	رئيس البرنامج	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	محضر اجتماع اعضاء هيئة التدريس	لا يوجد	٢/ استشارة أعضاء هيئة التدريس قبل شراء التجهيزات	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	لجنة الجودة بالقسم	رئيس البرنامج	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	الجدول الزمني	لا يوجد	٣/ وضع جدول زمني محدد	

								المحدد لعمليات الشراء		لعمليات الشراء والصيانة ويتم إدراجه ضمن عمليات التخطيط للبرنامج.	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	منسق الجودة	د رشيد+ د تغريد	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	نموذج المقارنة المرجعية الخاص بالمراق	لا يوجد	١/ تصميم نموذج مقارنة مرجعية خاص للمراق .	٢/ ضمان جودة المراق والتجهيزات وكفايتها
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	منسق الجودة	د رشيد+ د تغريد	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	النموذج بعد المقارنة بالكليات المتشابهة	لا يوجد	٢/ رفع نموذج المقارنة المرجعية للمراق للكليات المشابهة	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	وحدة الجودة بالقسم	د رشيد+ د تغريد	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	نماذج من الاستبانات المستردة	لا يوجد	٣/ توزيع استبيان لاستطلاع رأي رضا المستخدمين عن قاعات	

										التدريس والمنشآت.	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	وحدة الجودة بالقسم	د رشيد+ د تغريد	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	تقرير بنتائج الاستبيان	لا يوجد	٤/ تحليل نتائج الاستبيان	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	إدارة الكلية	رئيس البرنامج	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	ما يفيد بتوفر مكان مخصص للاستشارات بين الطلبة والأعضاء	لا يوجد	٥/ تخصيص مكتب مناسب للاستشارات الطلابية مع أعضاء هيئة التدريس.	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	مسئول المعيار	وحدة الصيانة بالكلية	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	خطة للأمن والسلامة لحماية المرافق والتجهيزات محدد بها دور الأعضاء	لا يوجد	١/ إعداد خطة للامن والسلامة لحماية المرافق والتجهيزات .	٣/ فاعلية إدارة المرافق والتجهيزات والخدمات المساندة

وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	مسئول المعيار	وكالة الكلية	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	خطاب وكالة الكلية بتخصيص قاعة لذوي الاحتياجات الخاصة	لا يوجد	٢/ إعداد مرافق خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	وحدة الجودة بالقسم	د رشيد + د تغريد	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	قوائم كاملة عن التجهيزات المستخدمة بالبرنامج	لا يوجد	٤/ حصر التجهيزات المستخدمة بالبرنامج	٤/ إجراءات الإدارة والشؤون الإدارية للمرافق والأجهزة
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	وحدة الجودة بالقسم	د رشيد + د تغريد	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	تقارير الصيانة الدورية لأدوات الأمن والسلامة	لا يوجد	الصيانة الدورية لأدوات الأمن والسلامة	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	وحدة الجودة بالقسم	د رشيد + د تغريد	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	تقارير تقييم حالة الأجهزة الخاصة بالبرنامج	لا يوجد	إجراءات تقييم حالة الأجهزة بشكل دوري، أو استبدالها.	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٦	١٤٣٧/١	وحدة الجودة بالقسم +	وحدة التدريب	١٤٣٧/٦	١٤٣٧/١	عدد الدورات التدريبية + عدد	لا يوجد	١/ تقديم دورات تدريبية لهيئة التدريس	١/ تأهيل أعضاء هيئة التدريس

				لجنة المعيار				المستفيدين + نتائج تقويم الدورات		والموظفين للاستخدام لأجهزة الحاسوب والبرمجيات المناسبة	والموظفين للاستخدام الفعال لأجهزة الحاسوب والبرمجيات المناسبة
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	وحدة الجودة بالقسم	د رشيد+ د تغريد	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	نسبة مؤشر أجهزة الحاسب الآلي التي يستخدمها كل عضو	لا يوجد	٢ / احتساب معدل أجهزة الحاسب الآلي التي يستخدمها كل عضو.	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	وحدة الجودة بالقسم	د رشيد+ د تغريد	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	نسبة مؤشر أجهزة الحاسب الآلي التي يستخدمها كل طالب	لا يوجد	٣ / احتساب معدل أجهزة الحاسب الآلي التي يستخدمها كل طالب.	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	وحدة الجودة بالقسم	د رشيد+ د تغريد	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	نسبة مؤشر أجهزة الحاسب الآلي التي يستخدمها كل إداري	لا يوجد	٤ / احتساب معدل أجهزة الحاسب الآلي التي يستخدمها كل إداري	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٧	١٤٣٧/٦	وحدة الجودة بالقسم	د رشيد+ د تغريد	١٤٣٧/٧	١٤٣٧/٦	التقارير الدورية للدعم الفني لأجهزة الحاسوب.	لا يوجد	٥ / إجراءات الدعم الفني لأجهزة الحاسوب	

متابعة الأنشطة				تنفيذ الأنشطة				مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	الأنشطة	المبادرات (تحسين متطلبات المعيار الثامن)
مسئولية المتابعة		فترة المتابعة		مسئولية التنفيذ		فترة التنفيذ					
المساندة	الأساسية	الى	من	المساندة	الأساسية	الى	من				
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	لجنة الجودة بالقسم	رئيس البرنامج	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	قائمة بالمقترحات السنوية للميزانية حول متطلبات البرنامج	لا يوجد	١/ تقديم مقترحات سنوية للميزانية من قبل المسؤول عن البرنامج بها المتطلبات التفصيلية للبرنامج	١/ إجراءات لدعم التخطيط المالي وإعداد الميزانية.
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	لجنة الجودة بالقسم	رئيس البرنامج	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	قائمة بمتطلبات البرنامج التي تحتاج لميزانية	لا يوجد	٢/ تحديد متطلبات البرنامج في بداية كل فصل دراسي.	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	لجنة الجودة بالقسم	إدارة الكلية	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	ميزانية الكلية	لا يوجد	٣/ إدراج متطلبات البرنامج ضمن ميزانية الكلية.	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	لجنة الجودة بالقسم	رئيس البرنامج	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	إيصالات الشراء للمتطلبات	لا يوجد	٤/ توفير موارد مالية كافيته لتقديم برنامج عالي الجودة	

وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٦	١٤٣٧/٥	لجنة الجودة بالقسم	د سعدية+ د رشيد	١٤٣٧/٦	١٤٣٧/٥	نموذج المقارنة المرجعية للبرنامج مع غيره من البرامج المناظرة	لا يوجد	٥/عمل مقارنة مرجعية مع برامج مناظرة فيما يخص الموارد المالية المتاحة للبرنامج	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	لجنة الجودة بالقسم	رئيس البرنامج	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	لائحة منح الصلاحيات المالية لرئيس القسم	لا يوجد	١/ وضع لائحة لمنح الصلاحيات المالية لرئيس القسم أو القائم بإدارة البرنامج.	٢/ إجراءات منظمة لشؤون الإدارة المالية
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٦	١٤٣٧/٥	لجنة الجودة بالقسم	رئيس البرنامج	١٤٣٧/٦	١٤٣٧/٥	نماذج من مشاركة رئيس البرنامج في عملية تخطيط الميزانية	لا يوجد	٢/ مشاركة القائم بإدارة البرنامج أو رئيس القسم في عملية تخطيط الميزانية، ويكون مسؤولاً عن الصرف في حدود	

										الميزانيات المعتمدة.
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٨	١٤٣٧/٤	لجنة الجودة بالقسم	رئيس البرنامج	١٤٣٧/٨	١٤٣٧/٤	التقارير الدورية للميزانية	لا يوجد	٣/ تشكيل لجنة لكتابة التقارير الدورية للميزانية وحجم الأصول.

متابعة الأنشطة		تنفيذ الأنشطة				مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	الأنشطة	المبادرات (تحسين متطلبات المعيار التاسع)		
مسئولية المتابعة	مسئولية المتابعة	فترة المتابعة		مسئولية التنفيذ						فترة التنفيذ	
المساندة	الأساسية	الى	من	المساندة	الأساسية	الى	من				
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	لجنة الجودة بالقسم	أبدرية العتيبي	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	وثائق تبين الإجراءات المتبعة في هذا الأمر.	لا يوجد	١/ إجراءات التحقق من مؤهلات خبرات أعضاء هيئة التدريس.	١/ إجراءات التوظيف والتعيين.
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	لجنة الجودة بالقسم	أبدرية العتيبي	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	مؤشر نسبة الحاصلين على شهادة الدكتوراه من الأعضاء.	لا يوجد	٢/ تحديد نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على شهادة الدكتوراه.	

وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	لجنة الجودة بالقسم	أبدرية العتيبي	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	- مؤشر نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين اشتركوا في دورات تنمية المهارات المهنية. - صور من شهادات حضور الدورات.	لا يوجد	٣/ تحديد نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين اشتركوا في دورات تنمية المهارات المهنية
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	لجنة الجودة بالقسم	أبدرية العتيبي	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	وثائق تثبت الإجراءات المتبعة في هذا الأمر.	لا يوجد	٤/ إجراءات تزويد المرشحين ببيانات الوظيفة المرشح لها.
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٦	١٤٣٧/٥	لجنة الجودة بالقسم	أبدرية العتيبي	١٤٣٧/٦	١٤٣٧/٥	مؤشر نسبة الأعضاء للطلبة.	لا يوجد	٥/ تحديد نسبة الأعضاء للطلبة.

وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	لجنة الجودة بالقسم	أبدرية العتيبي	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	لوائح عملية التوظيف والتعيين	لا يوجد	١/ جمع القواعد واللوائح التي تحكم عملية التوظيف	٢/ نشر السياسات والقواعد التي تحكم عملية التوظيف، على نطاق واسع في كتيب أو دليل التوظيف
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٧	١٤٣٧/٣	لجنة الجودة بالقسم	مسئول المعيار بالقسم + رئيس البرنامج	١٤٣٧/٧	١٤٣٧/٣	كتيب لوائح التوظيف	لا يوجد	٢/ تصميم كتيب أو دليل يحتوي على لوائح التوظيف، وتوزيعه على أعضاء هيئة التدريس.	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	لجنة الجودة بالقسم	رئيس البرنامج	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	استمارة تقييم الأداء الوظيفي موضح بها المحكات	لا يوجد	٣/ تحديد محكات تقويم أعضاء هيئة التدريس وإجراءاته بوضوح.	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	لجنة الجودة بالقسم	رئيس البرنامج	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	استمارة تقييم الأداء الوظيفي موضح بها المحكات	لا يوجد	٤/ تحديد محكات تقويم الموظفين وإجراءاته بوضوح.	

وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٦	١٤٣٧/٥	لجنة الجودة بالقسم	وحدة التدريب	١٤٣٧/٦	١٤٣٧/٥	حقيقية الدورة وكشف الحضور	لا يوجد	٥/ إعداد دورات تدريبية لتطوير أداء الاعضاء وترقيتهم.	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	لجنة الجودة بالقسم	رئيس البرنامج	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	جداول العبء التدريسي	لا يوجد	١/ توزيع أعباء التدريس في جداول الأقسام بصورة عادلة	٢/ مراعاة توزيع أعباء التدريس في البرنامج مع الأخذ بعين الاعتبار طبيعة متطلبات التدريس في حقول التدريس المختلفة.

متابعة الأنشطة		تنفيذ الأنشطة				مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	الأنشطة	المبادرات (تحسين متطلبات المعيار العاشر)	
مسئولية المتابعة	مسئولية المتابعة	فترة المتابعة		فترة التنفيذ						
المسندة	الأساسية	الى	من	المسندة	الأساسية	الى	من			
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	عمادة البحث العلمي	د مريم جمعه+ لجنة المعيار بالكلية	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	لائحة خاصة بالبحث العلمي	لا يوجد	١/ وضع آلية لمشاركة هيئة التدريس والطلبة في البحث العلمي لائحة خاصة بالبرنامج تحدد سياسات ما يعترف به

									كبحث علمي متفق مع المعايير العلمية	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٧	١٤٣٧/٣	وحدة الجودة بالقسم + لجنة المعيار	وحدة التدريب	١٤٣٧/٧	١٤٣٧/٣	كشف الحضور/ وننتائج الورشات	لا يوجد	٢/ ورشات عمل توعوية لأعضاء هيئة التدريس والطلبة باستراتيجية البحث العلمي
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	وحدة الجودة بالقسم + لجنة المعيار	مركز الموهبة بالكلية	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	قائمة بمشاركات الطالبات على مستوى الكلية والجامعة	لا يوجد	٣/ تشجيع الطالبات وتدريبهن على البحث العلمي
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	وحدة الجودة بالقسم	د مريم جمعه	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	نموذج الاستبيان/ نماذج	لا يوجد	٤/ استبيان للتعرف على الإمكانات

				لجنة + المعيار				مستردة/ تحليل نتائج الاستبيان		والقدرات البحثية لدى أعضاء هيئة التدريس .	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٧	١٤٣٧/٤	وحدة الجودة بالقسم + لجنة المعيار	د مريم جمعه	١٤٣٧/٧	١٤٣٧/٤	- عدد الأبحاث العلمية المنشورة في مجلات علمية محكمة لكل عضو. - نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين لديهم على الأقل بحث واحد في السنة. - عدد أوراق العمل أو التقارير المقدمة للمؤتمرات خلال السنة لكل عضو.	لا يوجد	إحصائيات عن الأنشطة العلمية في القسم	٢ / الحصاد العلمي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	لجنة الجودة بالقسم	د مريم جمعه	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	المكاتبات المرفوعة + الردود	لا يوجد	١/ توفر مكتبة مناسبة للبحث العلمي وأنشطته	٣/ المرافق والتجهيزات البحثية
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	لجنة الجودة بالقسم	د مريم جمعه	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	قائمة بالكتب والمراجع المتوفرة بالمكتبة	لا يوجد	٢/ حصر بالكتب والمراجع المتوفرة بالمكتبة لدعم البحث العلمي.	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٦	١٤٣٧/٥	لجنة الجودة بالقسم	د مريم جمعه	١٤٣٧/٦	١٤٣٧/٥	قائمة بالكتب والمراجع المطلوب توافرها بالمكتبة	لا يوجد	٣/ حصر بالكتب والمراجع المطلوب توافرها بالمكتبة لدعم البحث العلمي.	

وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	لجنة الجودة بالقسم	د مريم جمعه	١٤٣٧/٤	١٤٣٧/٣	قائمة الأنظمة الأمنية الموجودة بالكلية	لا يوجد	١ / حصر الأنظمة الأمنية الموجودة لسلامة الباحثين وانشطتهم.	٤ / ضرورة توفر الأنظمة الأمنية لسلامة الباحثين
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٦	١٤٣٧/٥	لجنة الجودة بالقسم	د مريم جمعه	١٤٣٧/٦	١٤٣٧/٥	قائمة بالأنظمة الأمنية المطلوب توافرها	لا يوجد	٢ / حصر الأنظمة الأمنية المطلوب توافرها لسلامة الباحثين وانشطتهم.	

متابعة الأنشطة		تنفيذ الأنشطة				مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	الأنشطة	المبادرات (تحسين متطلبات المعيار الحادي عشر)		
مسئولية المتابعة		فترة المتابعة		مسئولية التنفيذ						فترة التنفيذ	
المساندة	الأساسية	الى	من	المساندة	الأساسية					الى	من
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	لجنة الجودة بالقسم	مسئول المعيار	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	الخطة التنفيذية لخدمة المجتمع بالبرنامج	لا يوجد	١/ إعداد خطة لخدمة المجتمع تعبر عن حاجاته	١/ وضع السياسات حول العلاقات بالمجتمع خاصة بالبرنامج
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٨	١٤٣٧/٢	لجنة الجودة بالقسم	مسئول المعيار	١٤٣٧/٨	١٤٣٧/٢	تقارير الأعضاء السنوية	لا يوجد	٢/ كتابة تقارير سنوية عن إسهامات الأعضاء في خدمة المجتمع	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٧	١٤٣٧/١	لجنة الجودة بالقسم	وحدة التدريب	١٤٣٧/٧	١٤٣٧/١	عدد الدورات التدريبية / كشف حضور أعضاء هيئة التدريس / نتائج وتقييم الدورات	لا يوجد	١/ عقد دورات متخصصة لتهيئة أعضاء هيئة التدريس لتقديم	٢/ تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس

										الخدمات المساندة لخدمة المجتمع	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	لجنة الجودة بالقسم	مسئول المعيار	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	نموذج الاستبيان	لا يوجد	١/ تصميم استبيان لاستطلاع آراء المجتمع فيما يقدمه البرنامج من خدمات.	استطلاع رأي المجتمع فيما يقدمه البرنامج من خدمات للمجتمع.
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٦	١٤٣٧/٢	لجنة الجودة بالقسم	مسئول المعيار	١٤٣٧/٦	١٤٣٧/٢	نماذج من الاستبيان المسترد	لا يوجد	٢/ توزيع و جمع استبيان استطلاع آراء المجتمع فيما يقدمه	

									البرنامج من خدمات.	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٧	١٤٣٧/٦	لجنة الجودة بالقسم	مسئول المعيار	١٤٣٧/٧	١٤٣٧/٦	نتائج تحليل الاستبيان	لا يوجد	٣ / تحليل نتائج استبيان استطلاع آراء المجتمع فيما يقدمه البرنامج من خدمات.
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٨	١٤٣٧/٧	لجنة الجودة بالقسم	مسئول المعيار	١٤٣٧/٨	١٤٣٧/٧	تقارير التقييم	لا يوجد	٤ / استخدام البيانات المتعلقة بآراء المجتمع فيما يقدمه البرنامج من خدمات في

									التطوير والتحسين.		
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	لجنة الجودة بالقسم	مسئول المعيار	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	قائمة بالأنشطة التي تخدم المجتمع بكل قسم	لا يوجد	١/ تحديد الأنشطة التي تخدم المجتمع بكل قسم	التنسيق بين وحدات المؤسسة بشأن المبادرات التي تقدم لخدمة المجتمع لتفادي التكرار
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٧	١٤٣٧/١	لجنة الجودة بالقسم	مسئول المعيار	١٤٣٧/٧	١٤٣٧/١	قائمة بأسماء أعضاء هيئة التدريس الذين يؤدون الأنشطة التي تخدم المجتمع بكل قسم	لا يوجد	٢/ تحديد أعضاء هيئة التدريس الذين يقومون بإجراء تلك الأنشطة	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	لجنة الجودة بالقسم	مسئول المعيار	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	عدد الأعضاء المشاركين في الخدمة المجتمعية.	لا يوجد	٣/ حصر الأعضاء المشاركين في الخدمة المجتمعية.	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٧	١٤٣٧/٢	لجنة الجودة بالقسم	مسئول المعيار	١٤٣٧/٧	١٤٣٧/٢	تقرير سنوي عن إسهامات أعضاء هيئة التدريس لخدمة	لا يوجد	٤/ تنفيذ الأنشطة التي تخدم المجتمع	

								المجتمع بكل قسم			
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٧	١٤٣٧/١	لجنة الجودة بالقسم	مسئول المعيار	١٤٣٧/٧	١٤٣٧/١	عدد الأنشطة والبرامج المقدمة من البرنامج لخدمة المجتمع في العام.	لا يوجد	٥ / تحديد البرامج المقدمة من البرنامج لخدمة المجتمع.	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٧	١٤٣٧/١	لجنة الجودة بالقسم	مسئول المعيار	١٤٣٧/٧	١٤٣٧/١	الوثائق التي تبين مشاركة أعضاء المجتمع.	لا يوجد	٦ / وضع إجراءات لمشاركة أعضاء المجتمع في الأنشطة المقدمة من البرنامج.	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	لجنة الجودة بالقسم	رئيس القسم	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	- قرار تشكيل لجنة التواصل	لا يوجد	١ / تشكيل لجنة داخل القسم تكون مسؤولة عن	وضع آلية لزيادة التفاعل مع المجتمع

								مع الخريجات. - نسبة خريجي البرنامج الذين يشاركون في الأنشطة المجتمعية التي يقدمها البرنامج.	التواصل مع الخريجات والمشاركة في الأنشطة.	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٨	١٤٣٧/٢	لجنة الجودة بالقسم	وحدة الموقع الإلكتروني بالقسم	١٤٣٧/٨	١٤٣٧/٢	نتائج التفاعل عبر الحساب	لا يوجد	٢/ تفعيل مواقع التواصل الاجتماعي في هذا المجال كإضافة حساب على تويتر خاص بالقسم
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	عمادة خدمة المجتمع	إدارة الكلية	١٤٣٧/٥	١٤٣٧/٤	الخطاب الذي رفع بشأن توفر مكان	لا يوجد	٥/ إنشاء أرشيف لحفظ السجلات الخاصة بخدمة المجتمع بالكلية ١/ طلب توفر أرشيف خاص

								خاص بالأرشيف		بملفات خدمة المجتمع	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	لجنة المعيار	لجنة المعيار	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	قائمة بالأنشطة المقترحة	لا يوجد	١/ إعداد أنشطة تخدم المراحل المدرسية المختلفة	٦/ إيجاد وسائل لربط الصلات مع المدارس وتقديم العون لها.
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٧	١٤٣٧/٣	الأعضاء المشاركون بالأنشطة	الأعضاء المشاركون بالأنشطة	١٤٣٧/٧	١٤٣٧/٣	تقارير الأنشطة مقدم من الأعضاء	لا يوجد	٢/ تنفيذ الأنشطة من قبل أعضاء هيئة التدريس	
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٧	١٤٣٧/١	وحدة الارشاد الطلابي بالكلية	وحدة دعم الطالب	١٤٣٧/٧	١٤٣٧/١	حصر بالورشات + كشوف الحضور	لا يوجد	١/ ورشات عمل لتهيئة الطلبة المستجدين، وتقديم المشورة	تحسين نتائج استطلاعات آراء الطلاب حول البرنامج وخبرتهم به.
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	وحدة الجودة بالقسم	مسئول المعيار السادس	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	قوائم الكتب المتوفرة والمطلوبة	لا يوجد	٢/ قوائم حصر بالمواد التعليمية المتوفرة والمطلوبة في المكتبة.	

وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	وحدة الأنشطة بالكلية	وحدة الأنشطة بالقسم	١٤٣٧/٣	١٤٣٧/٢	قائمة بالتجهيزات المتوفرة للأنشطة اللامنهجية + التجهيزات المطلوب توافرها	لا يوجد	٣ / حصر بالمرافق المتاحة للأنشطة اللا منهجية + قائمة بالمرافق المطلوب توفرها
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	وحدة الجودة بالقسم	مسئول معيار المرافق	١٤٣٧/٢	١٤٣٧/١	قوائم المتاح والمطلوب من مرافق الشعائر الدينية	لا يوجد	٤ / حصر بالمرافق المتاحة لأداء الشعائر الدينية + قائمة بالمطلوب.
وحدة ضمان الجودة	منسقة الجودة بالقسم	١٤٣٦/٢	١٤٣٦/١	أعضاء لجنة الجودة بالقسم + لجنة المعيار	مسئول معيار المرافق والتجهيزات بالقسم	١٤٣٦/٢	١٤٣٦/١	قائمة المتوفر + قائمة بالاحتياجات	لا يوجد	٥ / حصر تجهيزات الحاسب المتوفرة والمطلوبة بالبرنامج

ط . تقرير التقدم في الخطة التنفيذية: مرفق تقرير متابعة الخطة التنفيذية للبرنامج

التقدم في تنفيذ الخطة التنفيذية للعام السابق				
الإجراء المخطط له	تاريخ الإنتهاء المخطط له	الشخص المسؤول	هل أكتمل الإجراء	ماهي الاسباب ؟ إذا لم يكتمل الأجراء
أ-
ب-
ت-
ث-

منسق البرنامج : د داليا محمد الصادق

التوقيع :

المستلم

التوقيع :

تاريخ الإنتهاء من التقرير

١٤٣٧/١١/٢٧ هـ

(عميد الكلية / رئيس القسم) : د زياد العامر

التاريخ:

