



جامعة المجمعة
Majmaah University

كلية التربية بالمجمعة

الدليل التعريفي لقسم اللغتين العربية والعربية

معتمد من مجلس القسم جلسة رقم (٢٣)

بتاريخ ١٤٣٦/٦/٢٤ هـ

الأدلة التعريفية

(٧)

١٤٣٦ هـ - ٢٠١٥ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



قائمة المحتويات

الصفحة	العنوان
٦	كلمة رئيس القسم .
٨	نشأة القسم وتطوره .
٩	الرؤية والرسالة والأهداف .
١٠	الهيكل التنظيمي للقسم .
١١	نظام الدراسة بالقسم . أولاً - برنامج البكالوريوس .
١٣	متطلبات الحضور وإتمام البرنامج .
١٣	المجالات المؤهل لها طلاب برنامج البكالوريوس .
١٤	شروط القبول ببرنامج البكالوريوس .
١٥	خصائص خريجي برنامج البكالوريوس.
١٦	نواتج التعلم المتوقعة من برنامج البكالوريوس.

الصفحة	العنوان
١٧	خطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس:
٢٧	متطلبات مقررات الخطة الدراسية.
٢٩	الرسم الشجري لخطة البكالوريوس.
٣٠	ثانياً- برنامج الماجستير . متطلبات الحضور وإتمام البرنامج:
٣١	شروط القبول ببرنامج الماجستير .
٣٢	خطة الدراسة ببرنامج الماجستير
٣٥	اللجان التنفيذية القائمة بالقسم
٤٣	مصادر التعلم . - المرافق .
٤٤	- المكتبة . أنشطة القسم
٤٥	إنجازات القسم
٤٥	خدمة المجتمع
٤٧	وسائل التواصل مع القسم

كلمة رئيس القسم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين،

أما بعد ،

فلا يخفى ما للغة العربية من مكانة وأهمية عند كل مسلم، وكل عربي؛ فهي الوسيلة التي بها تدرك مقاصد نصوص الشرع الحنيف من الكتاب والسنة، وهي من بعد لسان أمتنا العربية المسلمة في الماضي والحاضر، وعاء تراثها الخالد، وآلة إبداع حاضرها ومستقبلها في شتى الميادين، ومن هنا فقسم اللغة العربية - وهو يؤدي دوره المنوط به في الجامعة - يدرك مدى ثقل المسؤولية الملقاة عليه سواء في رفع كفاءة طلاب الجامعة غير المتخصصين في علوم اللغة من خلال مواد الإعداد العام، أو في إعداد الطالبات المتقنات لعلوم العربية بما يتيح لهن خدمة مجتمعهن في القطاعين العام والخاص من خلال تخصصهن في علوم اللغة العربية في مرحلة البكالوريوس، أو في إعداد الباحثات المتخصصات من خلال مرحلة الدراسات العليا؛ إذ افتتح منذ العام الجامعي (١٤٣٢/١٤٣٣) مرحلة الماجستير للطالبات في تخصص اللغويات، وهو يأمل أن يحقق طموحه في طرح برامج للدكتوراه قريباً، كما يخطط لتدريس اختصاص اللغة العربية للطلاب في المراحل الجامعية المختلفة.

وليتسنى للقسم القيام بدوره وأداء رسالته اتخذ لنفسه عدداً من التدابير الكفيلة بتيسير مهمته وتحقيق طموحه يمكن إيجاز أبرزها فيما يأتي:

الحرص على استقطاب أعضاء هيئة التدريس من ذوي الكفاءات العلمية العالية، والخبرات الأكاديمية. تطوير المقررات الدراسية محتوىً ومنهجًا وأهدافًا بما يواكب أحدث المناهج والنظريات العلمية في مجال العلوم اللغوية وتعليمها.

استثمار التكنولوجيا الحديثة في تدريس المقررات .

تهيئة البيئة المناسبة للطالبات، المتمثلة بتجويد مرافق القسم المختلفة، وتزويده بكافة المستلزمات المساعدة للارتقاء بالعملية التعليمية .

وفي ختام هذه الكلمة يسرني نيابة عن أعضاء القسم وعضواته أن أدعو القارئ الكريم إلى زيارة نافذتنا في موقع الجامعة، وكلنا أمل أن يطل الزائر الكريم من نوافذه على ما يلقي المزيد من الضوء على القسم ومنسوبيه، كما يسعدنا جميعًا تلقي مرثياتكم وملحوظاتكم على بريد القسم.

رئيس القسم

الدكتور اعيد الله بن فاضل الشهري

نشأة القسم وتطوره

قسم اللغة العربية أحد أكبر أقسام كلية التربية بجامعة المجمعة وذلك من حيث عدد أعضاء هيئة التدريس ومَنْ في حكمهم من المحاضرين والمعيرين، ومن حيث عدد الطلاب؛ فقد بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس فيه خمسة وعشرين عضواً، كما بلغ عدد الطالبات في القسم شطر البنات - (٤٠٠) أربعمائة طالبة، وبلغ عدد الطلاب- شطر البنين - خمسين طالباً، وبلغ عدد طالبات الماجستير (٨) ثماني طالبات، وقد بلغ عدد خريجات القسم منذ نشأته حتى الآن (٩٩٧) تسعمائة وسبع وتسعين طالبة.

وقد تزامن إنشاء قسم اللغة العربية مع إنشاء الكلية سنة (١٤٠٨ هـ) وتم تطويره سنة (١٤١٥ هـ)، وذلك عندما طورت الكلية تحت اسم (كلية التربية للبنات) لتصبح الدراسة فيها أربع سنوات وأصبحت تمنح درجة البكالوريوس في عدد من التخصصات منها اللغة العربية.

وقد كانت الكلية تابعة للرئاسة العامة لكليات البنات حتى العام الجامعي ١٤٢٨هـ/١٤٢٩هـ، حيث أصبحت تحت مظلة جامعة الرياض للبنات (جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن فيما بعد)، ثم انتقلت تبعيتها إلى جامعة الملك سعود بموجب الأمر السامي رقم ٥١٥١/م ب بتاريخ ١٤٢٩/٧/٣هـ -

وفي الثالث من رمضان عام (١٤٣٠) صدر القرار الملكي بإنشاء جامعة المجمعة، وضمّت إليها الكلية تحت اسم (كلية التربية) كما أوكل إلى القسم تدريس مقررات اللغة العربية في الإعداد العام لكليات الجامعة على اختلافها.

وفي العام الجامعي (١٤٣٢/١٤٣٣) افتتح برنامج الماجستير، وأصبح القسم يمنح أيضاً درجة الماجستير في تخصص (اللغويات).

وفي العام الجامعي الحالي (١٤٣٥هـ /١٤٣٦هـ) افتتح قسم البنين، وضم خمساً وعشرين طالباً.

الرؤية:

يتطلع قسم اللغة العربية في كلية التربية بالمجمعة أن يكون صرحاً لنشر علوم العربية ، وحماية التراث العربي من خلال منظومة علمية تصل التراث بالمعاصرة ، بغية المحافظة على الهوية العربية الإسلامية .

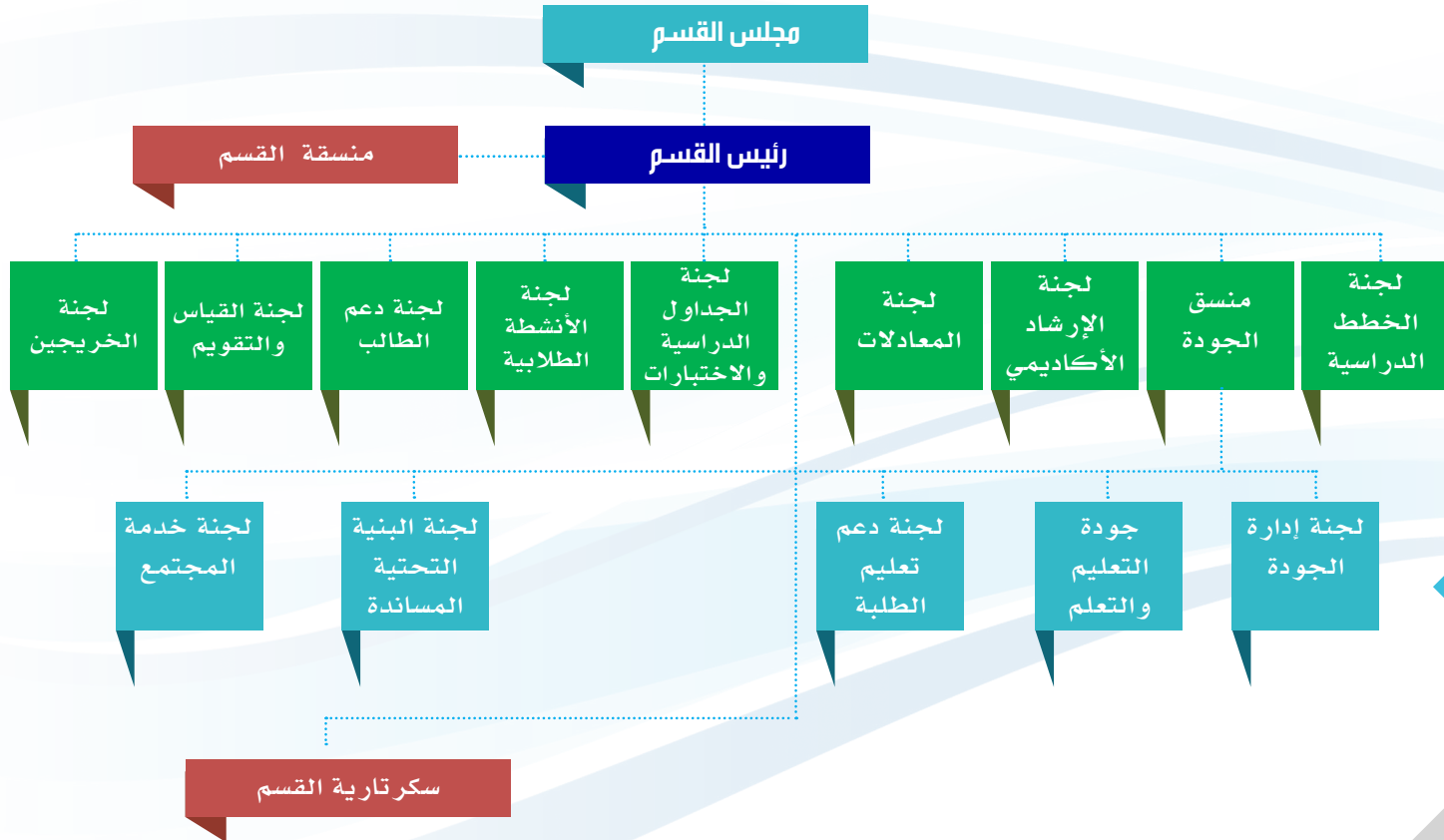
الرسالة:

يسعى قسم اللغة العربية إلى الحفاظ على لغة القرآن الكريم ، وتلبية احتياجات المؤسسات التعليمية والإعلامية من الكفاءات المؤهلة لغويًا ومهنيًا في مرحلتى البكالوريوس والماجستير وإعداد كفاءات قادرة على البحث العلمي وخدمة المهنة ، والحرص على نشر العربية الفصيحة وآدابها في أوساط المجتمع من خلال تصميم وتنفيذ برامج ولقاءات حول المهارات اللغوية والتحرير العربي ومعالجة الأخطاء اللغوية الشائعة في المجتمع، وذلك باستثمار ما يتميز به أعضاء هيئة التدريس من الكفاءة .

الأهداف

- 1- إعداد خريج يتقن مبادئ ونظريات وقواعد وعلوم اللغة العربية ، ولديه القدرة على استخدامها نطقًا وكتابةً وحوارًا وتفكيرًا الاستخدام الأمثل .
- 2 - إعداد خريج يكون مؤهلاً تأهيلاً لغويًا وتربويًا، ومهنيًا ؛ وفقًا لمتطلبات المجتمع وحاجاته ، مزودًا بأخلاقيات وقيم المهنة يسعى للارتقاء بالمنظومة التعليمية.
- 3 - لديه مهارات البحث العلمي وأدواته والأساليب الحديثة لتقنية المعلومات .
- 4- قادرًا على الإسهام في خدمة مجتمعه وتلبية احتياجاته ، مؤهلاً للمنافسة في الميدان العلمي والتربوي.

الهيكل التنظيمي للقسم



نظام الدراسة بالقسم:

يقدم القسم برامج تعليمية على مستوى البكالوريوس والدراسات العليا باللغة العربية ، كما يسهم في البرامج التعليمية والتدريبية في مجالات تخصصه، ومن هذه البرامج ما يأتي :

* بكالوريوس الآداب والتربية في اللغة العربية .

* درجة الماجستير في اللغة العربية .

* يساهم القسم في مختلف الدورات التدريبية التي يعقدها مركز خدمة المجتمع بالجامعة.

البرامج التعليمية

أولاً - برنامج بكالوريوس الآداب والتربية في اللغة العربية:

يهدف برنامج البكالوريوس في اللغة العربية إلى تكوين خلفية قوية لدى الطالب عن اللغة العربية وتاريخها ومناهج البحث فيه وفروعه المختلفة سواء أكانت نظرية أم تطبيقية، حيث يدرس الطالب (١٤٤) ساعة موزعة على أربع سنوات دراسية من خلال ثمانية مستويات في كل مستوى (١٨) ثمانى عشرة ساعة فيما يعادل ثمانية فصول دراسية ، ويمكن للطالب إتمام تخرجه في أقل من هذا

والساعات المعتمدة (١٤٤) مائة وأربع وأربعون ساعة لإتمام البرنامج موزعة كالآتي:

١ - (١٠٠) مائة ساعة ، هي مجموع عدد الساعات لمقررات التخصص الإجباري ، وتشمل اثنين وأربعين مقرراً، هي: (نحو١) ، الأدب الجاهلي، نحو (٢) ، الأدب في عصري صدر الإسلام و الأموي، فقه



اللغة ، الصرف ١، علم البديع ، علم المعاجم، نحو (٣) ، الأدب العباسي، علم البيان (١) ، علم اللغة ، مهارات القراءة والكتابة ، نحو (٤) ، الأدب الأندلسي، علم البيان(٢) ، الصرف ٢ ، العروض والقافية (١)، المكتبة العربية القديمة ، نحو (٥) ، القراءات واللهجات ، الأدب العثماني والمملوكي والحروب الصليبية ، الصرف ٣ ، علم المعاني ١ ، العروض والقافية (٢)، نحو (٦) ، والأدب العربي الحديث، علم الصوتيات ، الصرف ٤ ، علم المعاني ٢ ، النقد العربي الحديث ، نحو (٧)، البلاغة القرآنية والنبوية ، الأدب السعودي ، الأدب المقارن ، مناهج البحث ، تطبيقات نحوية وصرفية ، مشروع بحث ، علم الدلالة ، تاريخ النحو ومدارسه ، النقد العربي الحديث، المكتبة العربية الحديثة).

٢ - (٣٢) اثنان وثلاثون ساعة ، هي عدد ساعات متطلبات الجامعة الإجبارية (متطلب كلية) وتشمل أربعة عشر مقرراً ، كالآتي:

(تقنيات التعلم ومهارات الاتصال، أصول التربية الإسلامية، نظام وسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية،

علم نفس النمو، صحة نفسية، مبادئ البحث التربوي، علم النفس التربوي، إدارة وتخطيط تربوي، إنتاج ومصادر التعلم الإلكترونية، استراتيجيات التدريس، المناهج التعليمية، اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس، التقويم التربوي، التربية الميدانية) .

٣ - (١٢) اثنتا عشرة ساعة ، هي عدد متطلبات الجامعة الاختيارية ، والطالب يختار ست مقررات من المقررات الآتية ويسجل بها: (المدخل إلى الثقافة الإسلامية، الإسلام وبناء المجتمع ، النظام الاقتصادي في الإسلام ، أسس النظام السياسي في الإسلام ، قضايا مجتمعية معاصرة، اللغة الإنجليزية، قيادة الأعمال، الأسرة والطفولة، أساسيات الصحة واللياقة ، الأنظمة وحقوق الإنسان، العمل التطوعي) .

- الحدد الأقصى لساعات تسجيل الطالب في المستوى (الفصل الدراسي) هي عشرون ساعة تدريسيّ معتمدة ، أما الفصل الصيفي فعشر ساعات .
- الحد الأدنى لساعات التسجيل اثنتا عشرة ساعة .

متطلبات الحضور وإتمام البرنامج:

على الطالب المنتظم حضور المحاضرات والدروس العملية ، ويحرم من دخول الاختبار النهائي فيها إذا قلت نسبة حضوره عن النسبة التي يحددها مجلس الجامعة على ألا تقل عن (٧٥٪) خمس وسبعين في المائة من المحاضرات والدروس العملية المحددة لكل مقرر خلال الفصل الدراسي ، ويُعدُّ الطالب الذي حُرم من دخول الاختبار بسبب الغياب راسباً في المقرر ويرصد له تقدير محروم (ح) .

المجالات المؤهل لها طلاب برنامج البكالوريوس

- عندما يتخرج الطالب من برنامج البكالوريوس تفتح له مجالات كثيرة ومتعددة في سوق العمل ، ومن اهم هذه المجالات التي يمكن للطالب العمل بها :
- وزارة التربية والتعليم: معلم لغة عربية .

شروط القبول في برنامج البكالوريوس

- ١ - أن يكون الطالب حاصلاً على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها من داخل المملكة أو من خارجها ولمجلس الجامعة تحديد الشهادات المؤهلة للالتحاق بالأقسام .
- ٢ - ألا يكون قد مضى على حصوله على الثانوية العامة أو ما يعادلها مدة تزيد على خمس سنوات، ويجوز لمدير الجامعة الاستثناء من هذا الشرط إذا توافرت أسباب مقنعة .
- ٣ - أن يكون حسن السير والسلوك .
- ٤ - أن يجتاز أي اختبار أو مقابلة يراها مجلس الجامعة .
- ٥ - أن يكون لائقاً طبياً .
- ٦ - أن يحصل على موافقة مرجعه بالدراسة إذا كان يعمل في أي جهة حكومية أو خاصة .
- ٧ - أن يستوفي أي شروط أخرى يحددها مجلس الجامعة وتعلن وقت التقديم .
- ٨ - ألا يكون مفضولاً من جامعة أخرى لأسباب تأديبية أو تعليمية، وإذا اتضح بعد قبوله أنه سبق فصله فيعد قبوله ملغى من تاريخ قبوله .
- ٩ - يجوز قبول الطالب المفضول من الجامعة لأسباب تعليمية في بعض البرامج التي لا تمنح البكالوريوس حسب ما يقرره مجلس الجامعة أو من يفوضه ، ولا يجوز في البرنامج الانتقالي .
- ١٠ - لا يجوز قبول الحاصلين على شهادة البكالوريوس أو ما يعادلها للحصول على بكالوريوس آخر ، ولمدير الجامعة الاستثناء من ذلك .
- ١١ - لا يجوز قبول الطالب المسجل لدرجة جامعية أخرى وما دونها سواء أكان في الجامعة نفسها أم في غيرها.

خصائص خريج برنامج البكالوريوس

يجب على خريجي برنامج اللغة العربية، ما يأتي:

- المبادرة في تحديد المشكلات والقضايا، وإيجاد الحلول لها في المواقف الفردية والجماعية، وممارسة القيادة لإيجاد حلولٍ عملية ومبتكرة.
- تطبيق القواعد النظرية وأساليب الاستقصاء المكتسبة من فروع اللغة العربية، واستخدامها في معالجة القضايا والمشكلات ضمن سياقات مختلفة.
- إدراك طبيعة التغير السريع في المعلومات في مجال اللغة العربية، والقدرة على مراعاة ذلك عند دراسة القضايا الأكاديمية أو المهنية واقتراح الحلول لها.
- المشاركة في الأنشطة العلمية والثقافية المختلفة بهدف مواكبة أحدث التطورات في مجال اللغة العربية والاستمرار في تعزيز وتطوير معارفهم، وفهمهم الذاتي.
- التصرف والالتزام بالأخلاقيات الإسلامية الصحيحة، وضبط السلوك على النطاق الشخصي والاجتماعي وإبداء مظاهر القدوة، والقيادة في الأوساط الأكاديمية والمهنية والاجتماعية.
- التصرف بطرائق تتوافق مع القيم و المعتقدات الإسلامية، وتعكس مستوياتٍ عاليةً من الإخلاص، وتحمل المسؤولية و الالتزام تجاه خدمة المجتمع.

نواتج التعلم المتوقعة من برنامج البكالوريوس

أولاً : المهارات المعرفية

بنهاية هذا البرنامج يكون الخريج قد تمكن مما يأتي:

- المعرفة الشاملة والمنظمة لمبادئ اللغة العربية ونظرياتها وقواعدها الأساسية.
- الإلمام بالمعارف و النظريات في المجالات العلمية ذات الصلة بآفرع وعلوم العربية ، وملماً كذلك بالعلوم التربوية وطرق التدريس .
- الإلمام بكل ماهو جديد ومستحدث من أبحاث في مجال اللغة وفروعها للمساهمة في حل مشكلاتها وقضاياها اللغوية ، وزيادة مفرداتها لدى دارسيها .
- الوعي بالأنظمة واللوائح التنظيمية للمهنة ومتطلباتها الفنية ومحاولة تحسينها وتقويمها لمراعاة المتغيرات المستحدثة.

ثانياً : المهارات الإدراكية

بنهاية هذا البرنامج يكون الخريج قادراً على ما يأتي:

- القدرة على استقصاء المعلومات وتحليلها ونقدها وتقويمها من مصادر متنوعة واستخدام ما تم التوصل إليه من نتائج في حل مشكلات اللغة وقضاياها مع مراعاة جانب يسير من التوجيه والإرشاد.
- القدرة على دراسة مشكلات اللغة العربية وقضاياها باستخدام أشكال متنوعة من تقنيات المعلومات ، ووضع حلول ومقترحات إبداعية لحلها، مع مراعاة نظريات التعليم والتعلم، وطرائق التدريس الحديثة، والتكنولوجيا في معالجتها .
- القدرة على الاستخدام الأمثل لطرائق الإجراء والتطبيق للمهارات اللغوية ومدرعاتها في سياقات أكاديمية ومهنية ذات الصلة بالعربية وفروعها ومستوياتها المختلفة.

ثالثاً : مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية

بنهاية هذا البرنامج يكون الخريج قادراً على ما يأتي :

- القدرة على اقتراح الحلول البناءة غير التقليدية عند مواجهة المشكلات أو القضايا ذات العلاقة بالمهنة .
- القدرة على العمل بروح الفريق بإيجابية ، وقيادة مجموعته بنجاح وفاعلية إذا اقتضت الضرورة ذلك .
- القدرة على المبادرة بتحديد القضايا المهمة ومعالجتها بشكل فردي أو جماعي .
- القدرة على تحمل مسؤولية تعلمه الذاتي، ورفع كفاءته المهنية والقدرة على التحليل والنقد والمناقشة ، وتطوير وامتلاك أدواته المهنية والعملية ، لإنجاز ما يسند إليه من أعمال أو مشروعات تمس اللغة وفروعها ومجالاتها المتعددة .
- القدرة على التصرف بمسؤولية وخلق كريم في العلاقات الشخصية والمهنية تجاه الآخرين ، وتجاه القضايا الأخلاقية والمهنية ذات الصلة، وقيم الإسلام الحنيف والأخلاق المهنية المتعارف عليها من قبل المجتمع .

رابعاً: مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية

بنهاية هذا البرنامج يكون الخريج قادراً علي ما يأتي :

- القدرة على استخدام الأساليب الإحصائية المناسبة وتحديدتها وتطبيقها بشكل مبدع وخلاق في تفسير المعلومات وتحليلها ومعالجتها .
- التواصل بفاعلية أو إيجابية (شفهياً وكتابياً)، واستخدام طرائق عرض مناسبة لكل من المتلقي وقضيته .
- إتقان أكثر لتقنيات المعلومات والاتصالات المناسبة لجمع المعلومات وتفسيرها وإيصالها .

الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس :

المستوى الأول						
متطلب سابق	نوع النشاط			الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
	تدريب	عملي	نظري			
			٢	٢	متطلب جامعي اختياري	
			٢	٢	متطلب جامعة عام اختياري	
			٢	٢	متطلب جامعة عام اختياري	
			٢	٢	تقنيات التعلم ومهارات الاتصال	EDU 116
			٢	٢	أصول التربية الإسلامية	EDU 117
			٢	٢	نظام وسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية	EDU 118
			٣	٣	نحو (١)	ARAB 111
			٣	٣	الأدب الجاهلي	ARAB 112
١٨ ساعة	المجموع					

المستوى الثاني

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	الساعات	نوع النشاط		
			نظري	عملي	تدريب
	متطلب جامعة	٢	٢		
EDU 126	علم نفس النمو	٢	٢		
ARAB 121	نحو (٢)	٣	٣		نحو (١)
ARAB 122	الأدب في عصري صدر الإسلام والأموي	٣	٣		ARAB111
ARAB 123	الصرف ١	٢	٢		الأدب الجاهلي
ARAB 124	علم البديع	٢	٢		ARAB112
ARAB 125	فقه اللغة	٢	٢		
ARAB 126	علم المعاجم	٢	٢		
	المجموع				١٨ ساعة

المستوى الثالث

متطلب سابق	نوع النشاط			الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
	تدريب	عھلي	نظري			
			٢	٢	متطلب جامعة	
			٢	٢	صحة نفسية	EDU 216
			٢	٢	مبادئ البحث التربوي	EDU 217
نحو (2) ARAB 121			٣	٣	نحو (٣)	ARAB 211
الأدب في عصري صدر الإسلام والأموي ARAB 122			٣	٣	الأدب العباسي	ARAB 212
			٢	٢	علم البيان (١)	ARAB 213
فقه اللغة ARAB 125			٢	٢	علم اللغة	ARAB 214
			٢	٢	مهارات القراءة والكتابة	ARAB 215
١٨ ساعة	المجموع					

المستوى الرابع

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	الساعات	نوع النشاط			متطلب سابق
			نظري	عملي	تدريب	
	متطلب جامعة	٢	٢			
EDU 226	علم النفس التربوي	٢	٢			
ARAB 221	نحو (٤)	٣	٣		نحو (٣) ARAB 211	
ARAB 222	العروض والقافية (١)	٢	٢			
ARAB 223	علم البيان (٢)	٢	٢		علم البيان (١) ARAB 213	
ARAB 224	الأدب الأندلسي	٢	٢			
ARAB 225	المكتبة العربية القديمة	٣	٣		الأدب العباسي ARAB 212	
ARAB 226	الصرف ٢	٢	٢		الصرف (١) ARAB 123	
	المجموع				١٨ ساعة	

المستوى الخامس

متطلب سابق	نوع النشاط			الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
	تدريب	عملي	نظري			
			٢	٢	إدارة وتخطيط تربوي	EDU316
			٢	٢	إنتاج ومصادر التعلم الإلكترونية	EDU317
نحو (٤) ARAB 221			٣	٣	نحو (٥)	ARAB311
			٢	٢	اللهجات والقراءات	ARAB312
الأدب العباسي ARAB 212			٣	٣	الأدب المملوكي والعثماني والحروب الصليبية	ARAB313
الصرف ٢ ARAB 226			٢	٢	الصرف ٣	ARAB314
			٢	٢	علم المعاني ١	ARAB315
العروض والقافية (١) ARAB 222			٢	٢	العروض والقافية (٢)	ARAB316
١٨ ساعة	المجموع					

المستوى السادس

متطلب سابق	نوع النشاط			الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
	تدريب	عملي	نظري			
			٢	٢	استراتيجيات التدريس	EDU326
			٢	٢	المناهج التعليمية	EDU327
نحو (٥) ARAB311			٣	٣	نحو (٦)	ARAB321
			٢	٢	علم الصوتيات	ARAB322
الأدب المملوكي والعثماني والحروب الصليبية ARAB313			٣	٣	الأدب العربي الحديث	ARAB323
ARAB314 ٣ الصرف			٢	٢	٤ الصرف	ARAB 324
ARAB315 ١ علم المعاني			٢	٢	علم المعاني ٢	ARAB 325
			٢	٢	النقد العربي القديم	ARAB 326
١٨ ساعة	المجموع					



المستوى السابع

متطلب سابق	نوع النشاط			الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
	تدريب	عقلي	نظري			
			٢	٢	اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس	EDU416
			٢	٢	التقويم التربوي	EDU417
نحو (٦) ARAB321			٣	٣	نحو (٧)	ARAB411
			٣	٣	البلاغة القرآنية والنبوية	ARAB412
الأدب العربي الحديث ARAB323			٣	٣	الأدب السعودي	ARAB413
الأدب الأندلسي ARAB 225			٣	٣	الأدب المقارن	ARAB414
			٢	٢	مناهج البحث	ARAB415
١٨ ساعة	المجموع					

المستوى الثامن

متطلب سابق	نوع النشاط			الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
	تدريب	عھلي	نظري			
	١٢			٦	التربية الميدانية	EDU421
نحو (٧) ARAB411			٢	٢	تطبيقات نحوية و صرفية	ARAB421
مناهج البحث ARAB415		٢		٢	مشروع بحث	ARAB422
علم اللغة ARAB 214			٢	٢	علم الدلالة	ARAB423
			٢	٢	تاريخ النحو ومدارسه	ARAB424
النقد العربي القديم ARAB 326			٢	٢	النقد العربي الحديث	ARAB425
المكتبة العربية القديمة ARAB 224			٢	٢	المكتبة العربية الحديثة	ARAB426
١٨ ساعة	المجموع					

المتطلبات الاختيارية (١) (٦) يتم اختيار ست ساعات فقط (ثلاثة مقررات)

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	س	المتطلب	سنوي
SALM101	المدخل إلى الثقافة الإسلامية	٢	—	—
SALM102	الإسلام وبناء المجتمع	٢	—	—
SALM103	النظام الاقتصادي في الإسلام	٢	—	—
SALM104	أسس النظام السياسي في الإسلام	٢	—	—
المجموع				٨ ساعات

المتطلبات الاختيارية (٢) (٦) يتم اختيار ست ساعات فقط (ثلاثة مقررات)

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	س	المتطلب	سنوي
SOCI 101	قضايا مجتمعية معاصرة	٢	—	—
ENG 101	اللغة الإنجليزية	٢	—	—
ENT 101	ريادة الأعمال	٢	—	—
FCH 101	الأسرة والطفولة	٢	—	—
HAF 101	أساسيات الصحة واللياقة	٢	—	—
LHR 101	الأنظمة وحقوق الإنسان	٢	—	—
VOW 101	العمل التطوعي	٢	—	—
المجموع				١٤ ساعة

متطلبات مقررات الخطة الدراسية

المستوى الثاني			
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	المتطلب السابق	المتطلب المتزامن
ARAB 121	نحو (٢)	نحو (١) ARAB111	
ARAB 122	الأدب في عصري صدر الإسلام والأموي	الأدب الجاهلي ARAB112	
المستوى الثالث			
ARAB 211	نحو (٣)	نحو (٢) ARAB 121	
ARAB 212	الأدب العباسي	الأدب في عصري صدر الإسلام والأموي ARAB 122	
ARAB 214	علم اللغة	فقه اللغة ARAB 125	
المستوى الرابع			
ARAB 221	نحو (٤)	نحو (٣) ARAB 211	
ARAB 223	علم البيان (٢)	علم البيان (١) ARAB 213	
٢٢٥ ARAB	الأدب الأندلسي	الأدب العباسي ARAB 212	
ARAB 226	الصرف ٢	الصرف ١ ARAB 123	
المستوى الخامس			
ARAB311	نحو (٥)	نحو (٤) ARAB 221	
ARAB313	الأدب المملوكي والعثماني والحروب الصليبية	الأدب العباسي ARAB 212	
ARAB314	الصرف ٣	الصرف ٢ ARAB 226	
ARAB316	العروض والقافية (٢)	العروض والقافية (١) ARAB 222	



المستوى السادس

ARAB311 نحو (٥)	نحو (٦)	ARAB321
ARAB313 أدب مملوكي	الأدب العربي الحديث	ARAB323
ARAB314 الصرف ٣	الصرف ٤	ARAB 324
ARAB315 علم المعاني ١	علم المعاني ٢	ARAB 325

المستوى السابع

ARAB321 نحو (٦)	نحو (٧)	ARAB411
ARAB323 الأدب الحديث	الأدب السعودي	ARAB412
ARAB225 الأدب الأندلسي	الأدب المقارن	ARAB414

المستوى الثامن

ARAB415 مناهج البحث	مشروع بحث	ARAB422
ARAB214 علم اللغة	علم الدلالة	ARAB423
النقد العربي القديم ARAB326	النقد العربي الحديث	ARAB425
المكتبة العربية القديمة ARAB224	المكتبة العربية الحديثة	ARAB426

الخطة الدراسية لباكوريوس اللغة العربية

المتطلبات الجامعية الاختيارية (I):

اختيار ست ساعات فقط من المقررات الآتية:

المدخل الي الثقافه الاسلاميه (SALM101)

الاسلام وبناء المجتمع (SALM102)

النظام الاقتصادي في الاسلام (SALM103)

النظام السياسي في الاسلام (SALM104)

المتطلبات الجامعية الاختيارية (II):

اختيار ست ساعات من:

قضايا مجتمعية معاصرة (SOCI 101)،

اللغة الإنجليزية (ENG 101)،

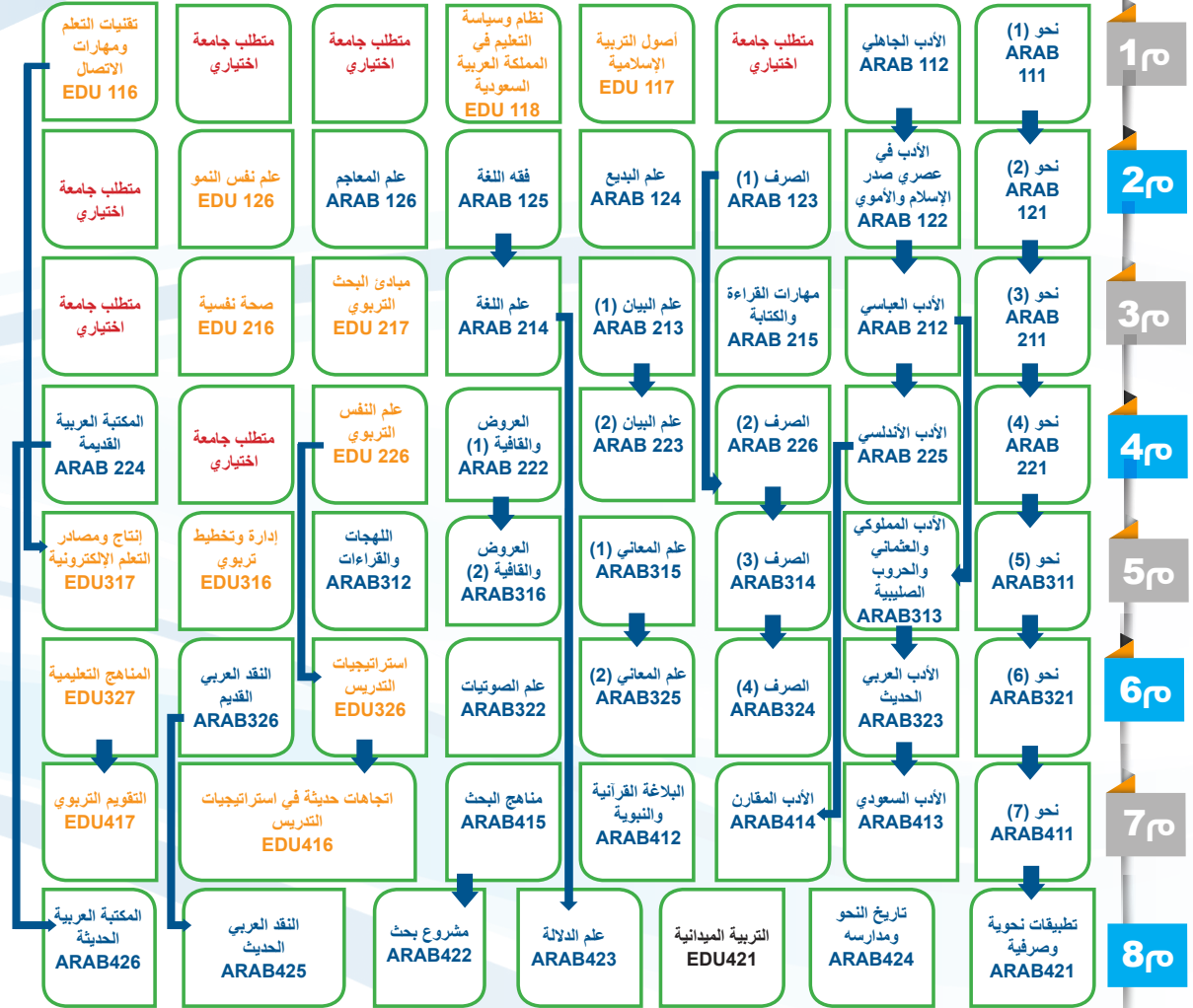
ريادة الأعمال (ENT 101)،

الأسرة والطفولة (FCH 101)

أساسيات الصحة واللياقة (HAF 101)

الأنظمة وحقوق الإنسان (LHR 101)

العمل التطوعي (VOW 101)



دلالة الأسهم: بداية السهم متطلب سابق لنهاية السهم

دلالة الألوان: متطلب كلية (أصفر) مقرر مخصص (أخضر) متطلب جامعة (أحمر) اجتياز جميع المقررات التربوية EDU

ثانيًا - برنامج الماجستير في اللغة العربية :

بدأت الدراسة في برنامج الدراسات العليا في الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي (١٤٣٢هـ - ١٤٣٣هـ)، ويقوم القسم بمنح درجة الماجستير في تخصص اللغويات، وهو قائم على نظام الساعات المعتمدة، مجموعها ست وثلاثون ساعة معتمدة ، موزعة على أربعة فصول دراسية ، كالآتي:

١ - أربع وعشرون ساعة تدريس لمقررات التخصص الإلجبارية معتمدة في ثلاثة فصول، هي: (قراءات متخصصة في علم النحو، قراءات متخصصة في علم الصرف، قراءة في نشأة النحو ومدارسه، قاعة البحث، علم اللغة، علم أصول النحو، قضايا نحوية وصرفية، علم اللغة التطبيقي) .

٢ - ست ساعات تدريس لمقررات التخصص الاختيارية معتمدة في ثلاثة فصول، ويتم اختيار ثلاثة مقررات من المقررات الآتية : (قضايا ومصادر لغوية، نظريات لسانية معاصرة، مصادر نحوية وصرفية، موسيقى الشعر، بلاغة قرآنية ونبوية، المكتبة العربية التراثية) .

٣ - ست ساعات للرسالة التي يتم إعدادها فيما لا يقل عن ستة أشهر، تحت إشراف الأساتذة المتخصصين.

- الحد المسموح لساعات تسجيل الطالب في كل فصول الدراسة :

الفصل الدراسي الأول يسمح بتسجيل إحدى عشرة ساعة ، وكذلك في الفصل الدراسي الثاني ، أما الفصل الدراسي الثالث فيسمح بتسجيل ثمان ساعات ، والفصل الرابع هو فصل تقديم الرسالة وحدها ست ساعات .

- متطلبات الحضور وإتمام البرنامج:

على الطالب المنتظم حضور المحاضرات بحيث ألا تقل نسبة حضوره عن (٧٥%) خمس وسبعين في المائة من المحاضرات ، وإذا قلت نسبة حضوره يُحرم من دخول الاختبار وذلك في كل مقرر خلال الفصول الدراسية الثلاث، أما الفصل الرابع لا يشترط فيه حضور الاختبار وإنما تُعد فيه

الرسالة بحيث لا تقل المدة عن ستة أشهر، وإذا تجاوز الطالب مدة ستة أشهر يقوم بتقديم طلب استثنائي لمجلس القسم .

شروط القبول في برنامج الماجستير:

- ١- حصول الطالب على تقدير (جيد جداً) على الأقل في المرحلة الجامعية، ويجوز لمجلس عمادة الدراسات العليا قبول الحاصلين على تقدير (جيد مرتفع) على ألا يقل معدل الطالب عن (جيد جداً) في مقررات التخصص لمرحلة البكالوريوس.
- ٢ - أن يكون المتقدم سعودياً أو حاصلاً على منحة رسمية للدراسات العليا إذا كان من غير السعوديين.
- ٣ - أن يكون المتقدم حاصلاً على الشهادة الجامعية من جامعة سعودية أو من جامعة أخرى معترف بها.
- ٤ - أن يكون حسن السيرة والسلوك ولائقاً طبياً .
- ٥ - أن يقدم ثلاث تراكيب علمية من أساتذة سبق لهم تدريسه.
- ٦ - موافقة مرجع المتقدم على الدراسة إذا كان موظفاً.
- ٧ - أن يجتاز المقابلة الشخصية التي يجريها القسم لتقييم قدراته العلمية والفكرية.
- ٨ - أن يجتاز الاختبار التحريري الذي يجريه القسم.
- ٩ - أن يتم اختيار المرشحين من بين المتقدمين بناء على مجموع درجات البكالوريوس والاختبار التحريري والمقابلة الشخصية.

الخطة الدراسية ببرنامج الماجستير :

وهي تحوي أربعة فصول دراسية ، كالاتي :

الفصل الدراسي الأول :

عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
٣	قراءات متخصصة في علم النحو	٥١١ عرب
٣	قراءات متخصصة في علم الصرف	٥١٢ عرب
٣	قراءة في نشأة النحو ومدارسه	٥١٣ عرب
٢	مقرر اختياري	مقرر اختياري
١١ ساعة	المجموع	

الفصل الدراسي الثاني :

عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
٢	قاعة البحث	٥١٤ عرب
٤	علم اللغة	٥١٥ عرب
٣	علم أصول النحو	٥١٦ عرب
٢	مقرر اختياري	مقرر اختياري
١١ ساعة	المجموع	

الفصل الدراسي الثالث :

عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
٣	قضايا نحوية و صرفية	٥١٧ عرب
٣	علم اللغة التطبيقي	٥١٨ عرب
٢	مقرر اختياري	مقرر اختياري
٨ ساعات	المجموع	

الفصل الدراسي الرابع : الرسالة

عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
٦	رسالة	٦٠٠ عرب
٦ ساعات	المجموع	

المقررات الاختيارية: (٦ ساعات) (يتم اختيار ثلاثة مقررات فقط)

عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
٢	قضايا ومصادر لغوية	٥١٩عرب
٢	نظريات لسانية معاصرة	٥٢٠عرب
٢	مصادر نحوية وصرفية	٥٢١عرب
٢	موسيقى الشعر	٥٢٢عرب
٢	بلاغة قرآنية ونبوية	٥٣٣عرب
٢	المكتبة العربية التراثية	٥٣٤عرب
١٢ ساعة	المجموع	

اللجان التنفيذية القائمة بالقسم

لجنة الخطط الدراسية:

مهام اللجنة

- وضع المواصفات والمعايير اللازمة في إعداد الخطة والبرنامج الدراسي بما يتوافق مع معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي .
- دراسة الخطة الدراسية للبرنامج وتقويمها وفق المعايير والضوابط والآليات ، والتوصية باعتمادها .
- تطوير الخطة والبرنامج الدراسي ، بدعم ومساندة من لجنة الخطط والبرامج الدراسية بالكلية للوصول إلى خطة عالية الجودة .
- متابعة مستجدات الخطط والبرامج الدراسية على مستوى الجامعات المحلية والخارجية .
- المشاركة في ورش العمل والدورات التدريبية في مجال الخطط والبرامج الدراسية .

لجان الجودة

منسق الجودة :

المهام:

- حلقة وصل بين فريق الجودة بالوكالة ولجان الجودة بالقسم.
- رقابة عمل لجان الجودة ومتابعتها.
- مساعدة اللجان في تنفيذ المهام المرتبطة بتنفيذ ممارسات الجودة بالقسم.
- مساعدة اللجان في تنسيق ملفات المعايير بالقسم.
- التنسيق بين أعضاء اللجان من الرجال والنساء

مهام اللجان

- ◀ أولاً لجنة معايير إدارة الجودة : وتختص بمتابعة تنفيذ ممارسات المعيار الأول والثاني والثالث من معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي وتوفير الشواهد والأدلة المرتبطة بها.
- ◀ ثانياً: لجنة معايير جودة التعليم والتعلم، وتختص بمتابعة تنفيذ ممارسات المعيار الرابع من معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي وتوفير الشواهد والأدلة المرتبطة بها ..
- ◀ ثالثاً: لجنة معايير دعم تعليم الطلبة، وتختص بمتابعة تنفيذ ممارسات المعيار الخامس، والسادس من معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي وتوفير الشواهد والأدلة المرتبطة بها .
- ◀ رابعاً: لجنة معايير البنية التحتية المساندة، وتختص بمتابعة تنفيذ ممارسات المعيار السابع، والثامن، والتاسع من معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي وتوفير الشواهد والأدلة المرتبطة بها .
- ◀ خامساً: لجنة معايير خدمة المجتمع، وتختص بمتابعة تنفيذ ممارسات المعيار العاشر، والحادي عشر من معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي وتوفير الشواهد والأدلة المرتبطة بها .

- لجنة الإرشاد الأكاديمي:

مهام اللجنة:

- المشاركة في أسبوع الإرشاد الأكاديمي في بداية كل فصل دراسي ، واستقبال مشكلات الطلاب الأكاديمية المتعلقة بعمليات تسجيل المقررات خلال الفترة المخصصة لذلك .
- إقامة يوم التهيئة في بداية كل فصل دراسي لطلاب المستوى الأول .
- المشاركة في أسبوع التثقيف الأكاديمي في بداية كل فصل دراسي بعد الانتهاء من فعاليات أسبوع الإرشاد الأكاديمي .
- إقامة ورش العمل الداعمة للتحصيل والإنجاز الأكاديمي للطلاب .
- تنفيذ مهام الإرشاد والحقوق الطلابية بالقسم من خلال أعضاء الوحدة تحقيقاً لمعايير الجودة ومؤشراتها.
- توزيع النماذج اللازمة لإنجاز مهام الإرشاد والحقوق الطلابية على المرشدين الأكاديميين .
- تواصل مسؤول الوحدة مع المرشدين الأكاديميين وحلّ المشكلات التي تواجههم ورفعها للجهات المسؤولة .
- توزيع المرشدين الأكاديميين على الطلاب .
- تدريب أعضاء هيئة التدريس على مهام الإرشاد والحقوق الطلابية.
- توزيع المطويات الإرشادية على الطلاب .
- تصميم مطويات توعوية وتثقيفية .
- متابعة تسجيل جداول الطلاب وتحديد الساعات وفقاً للخطة الدراسية .
- متابعة مهام المرشد الأكاديمي .
- تقديم تقارير دورية عن أعمال الوحدة بالقسم إلى وحدة الإرشاد بالكلية .

لجنة المعادلات:

مهام اللجنة:

- إعداد معادلات الطلاب المحولين من خارج الجامعة لقسم اللغة العربية.
- إعداد معادلات الطلاب المحولين من كليات أخرى في الجامعة لقسم اللغة العربية.
- إعداد معادلات الطلاب المحولين من قسم آخر في كلية التربية لقسم اللغة العربية .
- إعداد معادلات لمواد اللغة العربية العامة للطلاب المحولين من خارج الجامعة أو من كلية أخرى بالجامعة لأقسام أخرى بكلية التربية .

مهام اللجنة:

- اختيار مقر آمن مناسب للجنة وتجهيزها بما يلزم من الأجهزة والأدوات والأوراق.
- توزيع المهام على أعضاء الفريق وتسجيل هذه المهام والتوقيع عليها وذلك قبل بداية الامتحانات .
- رفع تقرير بالتكليفات السابقة إلى الجهات الأعلى .
- التواجد في مواعيد محددة يتم إعلانها بوضوح حتى يستطيع السادة الزملاء أعضاء هيئة التدريس تسليم أوراق الأسئلة بيسر.
- حصر المقررات ومطالبة الأقسام بامتحانات المقررات المختلفة .
- استلام كراسات الإجابة للمقررات المختلفة بوقت كافٍ موضحًا عليها كافة البيانات قبل الامتحان بوقت كافٍ .

- إعداد البيانات الإحصائية بعدد طلاب كل مقرر .
- حصر الطلاب الذين سيتقدمون للامتحان في كل مقرر على حدة، كشوف الغياب والحضور نموذج (٧) .
- قيادة فريق العمل ومتابعة تنفيذ مهام سير الامتحان والرصد وعمل تقرير يومي ، نموذج (١٣) .
- الإعلان عن أيام فتح الكونترول غير أيام الامتحان لتحقيق سرعة الإنجاز.
- التعاون مع فريق الإشراف العام والمراجعة الداخلية لتنفيذ المهام المطلوبة .
- التعاون مع رؤساء الأقسام والحصول على دعمهم المطلوب لانتظام سير الاختبارات .
- استيفاء التقارير المطلوبة وتسليمها للمتخصصين في موعدها مع الاحتفاظ بنسخة منها .
- تسليم أظرف أوراق الامتحان التي تم إعدادها وإغلاقها بواسطة منسق المقرر لرؤساء اللجان وذلك قبل بدء الامتحان بوقت كافٍ.
- في حال تخلف عضو هيئة التدريس المسؤول عن القاعة لظروف خارجة عن إرادته يقوم رئيس الكونترول بتكليف المراقب الاحتياطي ليحل محله.
- ملء استمارة التقرير اليومي عن سير الامتحانات .
- المرور على لجان الامتحان المسؤول عنها للتأكد من حسن سير أعمال الامتحانات .
- استلام أوراق الإجابة بعد انتهاء الامتحان من رؤساء اللجان .
- استلام أوراق الإجابة بعد الحصول على ما ينبغي أن يُسلمه أستاذ المادة معتمداً من رئيس قسمه من نتائج الطلاب، تقرير المراجعة الداخلية ،إحصائية النتائج .
- تسليم كراسات الإجابة لمنسق المقرر بعد أن يدون عليها اسم المصحح وعدد الأوراق ، وتاريخ التسليم وميعاد الاستلام وذلك في سجلات تعدها إدارة الكلية وفقاً للنموذج المعد لذلك .

- استلام أوراق الاجابة بعد استيفائها كافة الأركان(الورقة مصححة بالكامل ، الدرجات موزعة داخل وخارج الكراسة، وجود توقيع لجنة المصححين).
- استلام نموذج الإجابة لكل مقرر دراسي.
- متابعة إدخال أعضاء هيئة التدريس للدرجات.
- استلام صورة كشوف الدرجات النهائية بعد اعتمادها من رئيس القسم.
- تتم المراجعة لمطابقة درجات الطلاب بكراسات الإجابة مع كشف المادة المستخرج من الحاسب الآلي قبل تثبيت النتيجة.
- يعد رئيس الكونتروول تقريراً مفصلاً عن عمل اللجنة ويرفع للمشرف العام لأعمال الاختبارات النهائية.

لجنة الأنشطة الطلابية :

مهام اللجنة:

- الإشراف العام على الأنشطة غير الصفية في القسم .
- وضع خطة لنشاط اللجنة خلال الفصل الدراسي ومتابعة تنفيذها .
- إعداد التقارير الدورية والنهائية عن اللجنة .
- رفع روح التنافس الشريف بين الطلاب وذلك باشتراكهم في النشاط واقامة المسابقات العلمية

- بينهم التي تساعد علي تقوية العلاقات الاجتماعية بزملائهم وأساتذتهم ومجتمعهم .
- اكتشاف مواهب الطلاب ، وتنميتها وتوظيف طاقاتهم الإبداعية فيما هو مثمر ونافع .
- إكساب الطلاب معارف ومهارات إضافية، وغرس العديد من القيم النبيلة والسلوكيات الإيجابية في نفوسهم .
- تنمية الحس الوطني لدى الطلاب من خلال ربطهم بمنجزات الوطن وتعريفهم بها، وتأكيد انتمائهم إليه .
- لجنة دعم الطالب: تقديم الدعم للطلاب من خلال زيادة وعي وإدراك الطلاب بمسؤولياتهم الأكاديمية وتشجيعهم على بذل المزيد من الجهد في حل المشكلات الأكاديمية والشخصية (اجتماعية أو نفسية) التي تقف دون تحقيقهم لأهدافهم التعليمية .

لجنة القياس والتقييم :

مهام اللجنة:

- إعداد تقرير يومي عن سير الاختبارات ، يشمل بيان درجة الضبط والسير وفق الخطة المطلوبة .
- بداية ونهاية كل اختبار في موعده ، حضور المراقبين قبل وقت كافٍ ، مطابقة أوراق الأسئلة للمواصفات الفنية المعمول بها ، ملء كشف حضور وغياب الطلاب ، المخالفات وحالات الغش... الخ.
- رصد نماذج تقييم الاختبارات لمقررات القسم للفصل الدراسي المعني. سواء تعلقت بما هو خاص منها لفترة قبل الاختبارات ، أو اثنائها ، أو بعد الاختبارات.
- الإشراف على تطبيق أدوات القياس المختلفة . وتحليلها . للاستفادة منها في تعزيز الجوانب الإيجابية . ومعالجة الجوانب السلبية (إن وجدت) .

- تحليل نتائج اختبارات المقررات الدراسية الفصلية والنهائية ، وتقديم بعض المؤشرات الإحصائية لجودة الاختبار . مثل مدى توفر شروط وضع الاختبار و صعوبة الأسئلة . ومدى ملائمة الأسئلة التي يستخدمها لقياس تحصيل الطلاب الأكاديمي.
- إعداد تقرير تفصيلي بنتائج الطالبات وإعداد إحصائية إجمالية بذلك.

لجنة الخريجين:

مهام اللجنة:

- بناء قاعدة بيانات ومعلومات ، تهتم بالخريجين والتواصل معهم.
- توسيع سبل التواصل مع الخريجين وتنظيم لقاءات دورية وأنشطة اجتماعية مميزة.
- إطلاع الخريجين على ما يستجد في النواحي الأكاديمية والبحثية داخل الكلية.
- تكوين قاعد المستفيدين (أرباب العمل).
- استطلاع آراء الخريجين والمستفيدين.
- مشاركة الخريجين بالأنشطة اللاصفية.
- إنشاء فرع لرابطة الخريجين على الشبكة العنكبوتية (نادي الخريجين الإلكتروني).
- توثيق العلاقة مع الخريجين للاستفادة من خبراتهم في تطوير الخطط الأكاديمية والبحثية والتدريبية.
- قياس اتجاهات أصحاب الأعمال نحو خريجي الجامعة والسعي لفتح مجالات سوق العمل للخريج.

مصادر التعلم

تشمل مصادر التعلم في القسم ما يأتي:

أولاً - المرافق

يتكون مبنى اللغة العربية شطر الطالبات من طابقين: (٤) أربع غرف مكتبية لعضوات هيئة التدريس، و(١٢) اثنتي عشرة قاعة درس، ومرافق عامة.

تجهيزات القاعات:

التجهيزات	السعة الاستيعابية	القاعة
٥٠ مقعداً، شاشة، سبورة ذكية، جهاز عرض رأسي (بروجكتور)، طاولة، تليفون ثابت، مراوح ومكيفات	٥٠ طالبة	١، ٢، ٣، ٤
٧٠ مقعداً، شاشة، سبورة ذكية، منصة إلكترونية، جهاز عرض رأسي (بروجكتور)، طاولة، تليفون ثابت، مراوح ومكيفات	٧٠ طالبة	٥، ٦، ٧، ٨
٥٠ مقعداً، شاشة، سبورة ذكية، منصة إلكترونية، جهاز عرض رأسي (بروجكتور)، طاولة، تليفون ثابت، مراوح ومكيفات	٥٠ طالبة	٩، ١٠، ١١، ١٢

ثانياً - المكتبة

تحتوي المكتبة مجموعة كبيرة من الكتب التي لها صلة باللغة العربية سواء أكانت تراثية أم حديثة، مثل: كتب الأدب وكتب النحو والصرف والعروض، وكتب البلاغة بفروعها، وكتب علم اللغة، وكتب خاصة بالبحث الأدبي، وأيضاً المعاجم والموسوعات، والكتب الثقافية، والمجلات والدوريات.

أنشطة القسم

لقد تميز قسم اللغة العربية عن بقية أقسام الكلية في الأنشطة التي تُقدم وفيما يأتي نعرض

ما قدمه القسم من أنشطة خلال العامين الدراسين :الماضي والحالي:

- ١ - المشاركة في أسبوع الإرشاد الأكاديمي المنعقد في ٢٥-٢٩/٣/١٤٣٤هـ.
- ٢ - إقامة ورشة عمل بعنوان " نشر ثقافة الجودة" ، يوم ٣/١١/١٤٣٤هـ .
- ٣ - المشاركة في الاحتفال باليوم الوطني للملكة المنعقد يوم ١٨/١١/١٤٣٤هـ .
- ٤ - إقامة نشاط بعنوان القراءة السريعة والهادفة وقد عقدت يوم ٢٤/١٢/١٤٣٤هـ .
- ٥ - إقامة ندوة عن يوم عشوراء وكان عنوانها عاشوراء بين الشرائع الإسلامية وذلك يوم ٨/١١/١٤٣٤هـ .
- ٦ - الاحتفال باليوم العالمي السنوي للغة العربية يوم ١٥/٢/١٤٣٥هـ .
- ٧- المشاركة في لقاء الجنادرية .
- ٨ - المشاركة في تفعيل اليوم العالمي للدفاع المدني يوم ٤/٥/١٤٣٥هـ
- ٩ - إقامة ورشة عمل بعنوان (تنظيم وقت المذاكرة) يوم ١٥/٦/١٤٣٥هـ .
- ١٠ - المشاركة في فاعليات يوم المهنة ، وذلك يوم ١٥/٧/١٤٣٥هـ
- ١٢ - المشاركة في الاحتفال باليوم الوطني للملكة ،يوم ١٨/١١/١٤٣٥هـ

- ١٣ - إقامة يوم التثقيف الأكاديمي ، وذلك يوم ٢٦ / ١١ / ١٤٣٥ هـ .
- ١٤ - تنظيم أسبوع الإرشاد الأكاديمي ابتداءً من يوم ٢٩ / ١١ / ١٤٣٥ هـ .
- ١٥ - إقامة يوم ثقافي بعنوان لقاء العيد ، وذلك يوم ٢٧ / ١٢ / ١٤٣٥ هـ .

إنجازات القسم



- ١ - الحصول على المركز الخامس مكرر على مستوى الجامعة في مسابقة البرامج الأكثر جاهزية؛ عام (١٤٣٣-١٤٣٤هـ)، والحصول على المركز الرابع في المسابقة عينها، عام (١٤٣٤-١٤٣٥هـ).
- ٢ - الحصول على المركز الأول في الأنشطة الطلابية على مستوى الكلية على مدار عامين متتاليين؛ عام (١٤٣٣-١٤٣٤هـ) ، و عام (١٤٣٤-١٤٣٥هـ) .
- ٣- الحصول على شهادات تقدير؛ لتفاعل القسم ومشاركته في الندوات على مستوى الكلية.

خدمة المجتمع

- قدم القسم منذ نشأته - وما زال يقدم - عدة خدمات مجتمعية على مستوى الكلية وخارجها، ومن هذه الخدمات:
- ١ - المشاركة في تحكيم مسابقة الإلقاء التابعة للجنة المسابقات في إطار المؤتمر العلمي (الرابع والخامس والسادس) لطلاب وطالبات التعليم العالي في المملكة .
 - ٢ - اشتراك اللجنة الثقافية بالقسم مع لجنة التوعية الدينية بالكلية في إلقاء دروس في تصحيح التلاوة وتفسير القرآن الكريم من خلال محاضرات تلقى أسبوعياً في مصلى الكلية.

- ٣ - التدقيق اللغوي لفاعليات الجودة من خلال يوم المهنة المتمثل في ورش عمل والتدريبات المختلفة.
- ٤ - مشاركة الطالبات ومساعدتهن في تحضير الدروس للتربية العملية في المدارس .
- ٥ - المشاركة في فعاليات يوم خدمة المجتمع بورشة عمل بعنوان (تحرير الخطاب الرسمي) وكانت تستهدف سكرتيرات المدارس .
- ٦ - المشاركة في فعاليات وكالة الكلية للجودة وتطوير المهارات بدورة مهارة تحرير الخطاب الرسمي .
- ٧- زيارة جمعية إنسان لرعاية الأيتام، و المشاركة في الحفل الختامي لنجاح أبنائها .
- ٨ - المراجعة اللغوية لمطويات يوم خدمة المجتمع للأقسام العلمية بالكلية .
- ٩- المراجعة اللغوية لمخرجات التعلم للأقسام العلمية بالكلية .

وسائل التواصل مع القسم :

شطر النساء	شطر الرجال	الوسائل
Dr.azza80@yahoo.com a.alam@mu.edu.sa	Cem.dal@mu.edu.sa faadel@gmail.com a.faadel@mu.edu.sa	البريد الإلكتروني 
٠١٦٤٣٢٠٥٦٩ داخلي ٤٦٩	٠١٦٤٠٤٣٥٦٧	الهاتف 
http://www.mu.edu.sa/ar/		الموقع الإلكتروني 