

## تقرير الإنجازات السنوية للبرنامج

---

عن العام ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

تم اعتماده في الجلسة  
(١٤٤٠ / ٨ / ٢٦)

## جدول محتويات التقرير

\*\*\*\*\*

الصفحة	الموضوع	فصول التقرير
	كلمة رئيس القسم	المقدمة
	تاريخ البرنامج	
	رؤية البرنامج	
	رسالة البرنامج	
	أهداف البرنامج	
	مخرجات تعلم البرنامج	
	الهيكل التنظيمي للبرنامج	
	(١-١) الطلاب والطالبات بالكلية في مرحلة البكالوريوس حسب الحالة الدراسية للعام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ	الفصل الأول الطلاب والطالبات بالبرنامج
	(٢-١) مرحلة الماجستير	
	(١-٢) الأنشطة الطلابية	الفصل الثاني الأنشطة والخدمات الطلابية
	(٢-٢) الخدمات الطلابية	
	(١-٣) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	الفصل الثالث أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم
	(٢-٣) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	
	(٣-٣) مؤشر نسبة الطلاب لكل عضو هيئة التدريس	

	(١-٤) الابداعات	الفصل الرابع الابداعات والتدريب
	(٢-٤) الترقيات	
	(٣-٤) التدريب	
	(١-٥) الأبحاث المنشورة أو المحكمة .	الفصل الخامس الأنشطة العلمية والتعليمية
	(٢-٥) نسبة إسهامات البرنامج في مجال البحث العلمي	
	(٣-٥) المكتبات.	
	(٤-٥) الجوائز العلمية وبراءة الاختراع	
	(١-٦) الدبلومات	الفصل السادس خدمة المجتمع
	(٢-٦) الأنشطة المجتمعية	
	(٣-٦) المعارض العلمية	
	(٤-٦) الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية	
	(١-٧) توزيع موظفي البرنامج	الفصل السابع الشؤون الإدارية
	(٢-٧) موارد البرنامج	
	(١-٨) منجزات البرنامج	الفصل الثامن المنجزات والمعوقات .
	(٢-٨) المعوقات	
	(٣-٨) مقترحات علاج المعوقات	
	(٤-٨) رؤى تطويرية للبرنامج	
	(٥-٨) التوصيات والمقترحات	

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين،

أما بعد ،

فلا يخفى ما للغة العربية من مكانة وأهمية عند كل مسلم، وكل عربي؛ فهي الوسيلة التي بها تدرك مقاصد نصوص الشرع الحنيف من الكتاب والسنة ، وهي من بعد لسان أمتنا العربية المسلمة في الماضي والحاضر، وعاء تراثها الخالد، وآلة إبداع حاضرها ومستقبلها في شتى الميادين، ومن هنا فقسم اللغة العربية -وهو يؤدي دوره المنوط به في الجامعة- يدرك مدى ثقل المسؤولية الملقاة عليه سواء في رفع كفاءة طلاب الجامعة غير المتخصصين في علوم اللغة من خلال مواد الإعداد العام، أو في إعداد الطالبات المتقنات لعلوم العربية بما يتيح لهن خدمة مجتمعهن في القطاعين العام والخاص من خلال تخصصهن في علوم اللغة العربية في مرحلة البكالوريوس، أو في إعداد الباحثات

المتخصصات من خلال مرحلة الدراسات العليا؛ إذ افتتح منذ العام الجامعي (١٤٣٣/١٤٣٢) مرحلة الماجستير للطالبات في تخصص اللغويات، وهو يأمل أن يحقق طموحه في طرح برامج للدكتوراه قريباً، كما يخطط لتدريس اختصاص اللغة العربية للطلاب في المراحل الجامعية المختلفة.

وليتسنى للقسم القيام بدوره وأداء رسالته اتخذ لنفسه عددًا من التدابير الكفيلة بتيسير مهمته وتحقيق طموحه يمكن إيجاز أبرزها فيما يأتي:

- الحرص على استقطاب أعضاء هيئة التدريس من ذوي الكفاءات العلمية العالية، والخبرات الأكاديمية.
- تطوير المقررات الدراسية محتوىً ومنهجاً وأهدافاً بما يواكب أحدث المناهج والنظريات العلمية في مجال العلوم اللغوية وتعليمها.
- استثمار التكنولوجيا الحديثة في تدريس المقررات.
- تهيئة البيئة المناسبة للطالبات، المتمثلة بتجويد مرافق القسم المختلفة، وتزويده بكافة المستلزمات المساعدة للارتقاء بالعملية التعليمية.

وفي ختام هذه الكلمة يسرني نيابة عن أعضاء القسم وعضواته أن أدعو القارئ الكريم إلى زيارة نافذتنا في موقع الجامعة، وكلنا أمل أن يطل الزائر الكريم من نوافذه على ما يلقي المزيد من الضوء على القسم ومنسوبيه، كما يسعدنا جميعاً تلقي مرئياتكم وملحوظاتكم على بريد القسم.

رئيس القسم

الدكتور/محمد بن علي السنيدي

#### تاريخ البرنامج:

تزامن إنشاء قسم اللغة العربية مع إنشاء الكلية سنة (١٤٠٨ هـ) وتم تطويره سنة (١٤١٥ هـ)، وذلك عندما طورت الكلية تحت اسم (كلية التربية للبنات) لتصبح الدراسة فيها أربع سنوات وأصبحت تمنح درجة البكالوريوس في عدد من التخصصات منها اللغة العربية.

وقد كانت الكلية تابعة للرئاسة العامة لكليات البنات حتى العام الجامعي ١٤٢٨هـ/١٤٢٩هـ، حيث أصبحت تحت مظلة جامعة الرياض للبنات (جامعة الأميرة نورة

بنت عبد الرحمن فيما بعد)، ثم انتقلت تبعيتها إلى جامعة الملك سعود بموجب الأمر السامي رقم ٥١٥١/م ب بتاريخ ١٤٢٩/٧/٣هـ.

وفي الثالث من رمضان عام (١٤٣٠) صدر القرار الملكي بإنشاء جامعة المجمعة، وضمت إليها الكلية تحت اسم (كلية التربية) كما أوكل إلى القسم تدريس مقررات اللغة العربية في الإعداد العام لكليات الجامعة على اختلافها.

وفي العام الجامعي (١٤٣٢/١٤٣٣) افتتح برنامج الماجستير، وأصبح القسم يمنح أيضاً درجة الماجستير في تخصص (اللغويات).

وفي العام الجامعي الحالي (١٤٣٥هـ/١٤٣٦هـ) افتتح قسم البنين ، وضم خمسا وعشرين طالباً.

رؤية البرنامج:

يتطلع قسم اللغة العربية أن يكون صرحاً لنشر علوم العربية، وحماية التراث العربي من خلال منظومة علمية ذات جودة عالية تصل التراث بالمعاصرة بغية المحافظة على الهوية العربية الإسلامية.

#### رسالة البرنامج:

١- رسالة البرنامج :

يسعى قسم اللغة العربية إلى الحفاظ على لغة القرآن الكريم ، وتلبية احتياجات المؤسسات التعليمية والإعلامية من الكفاءات المؤهلة لغويًا ومهنيًا في مرحلتى البكالوريوس والماجستير وإعداد كفاءات قادرة على البحث العلمي وخدمة المهنة ، والحرص على نشر العربية الفصيحة وآدابها في أوساط المجتمع من خلال تصميم وتنفيذ برامج ولقاءاتٍ حول المهارات اللغوية والتحرير العربي ومعالجة الأخطاء اللغوية الشائعة في المجتمع ، وذلك باستثمار ما يتميز به أعضاء هيئة التدريس من الكفاءة.

#### أهداف البرنامج:

١- إعداد خريج يتقن مبادئ ونظريات وقواعد وعلوم اللغة العربية ، ولديه المهارة الأكاديمية على استخدامها نطقًا وكتابةً وحوارًا وتفكيرًا الاستخدام الأمثل.



٢- إعداد خريج مؤهل تربويًا ، ومهنيًا ، مزودا بأخلاقيات وقيم المهنة يسعى للارتقاء بالمنظومة التعليمية.

٣- لديه مهارات البحث العلمي وأدواته والأساليب الحديثة لتقنية المعلومات .

٤- قادرًا على الإسهام في خدمة مجتمعه وتلبية احتياجاته ، مؤهلًا للمنافسة في الميدان العلمي والتربوي .

يعدل

#### مخرجات تعلم البرنامج:

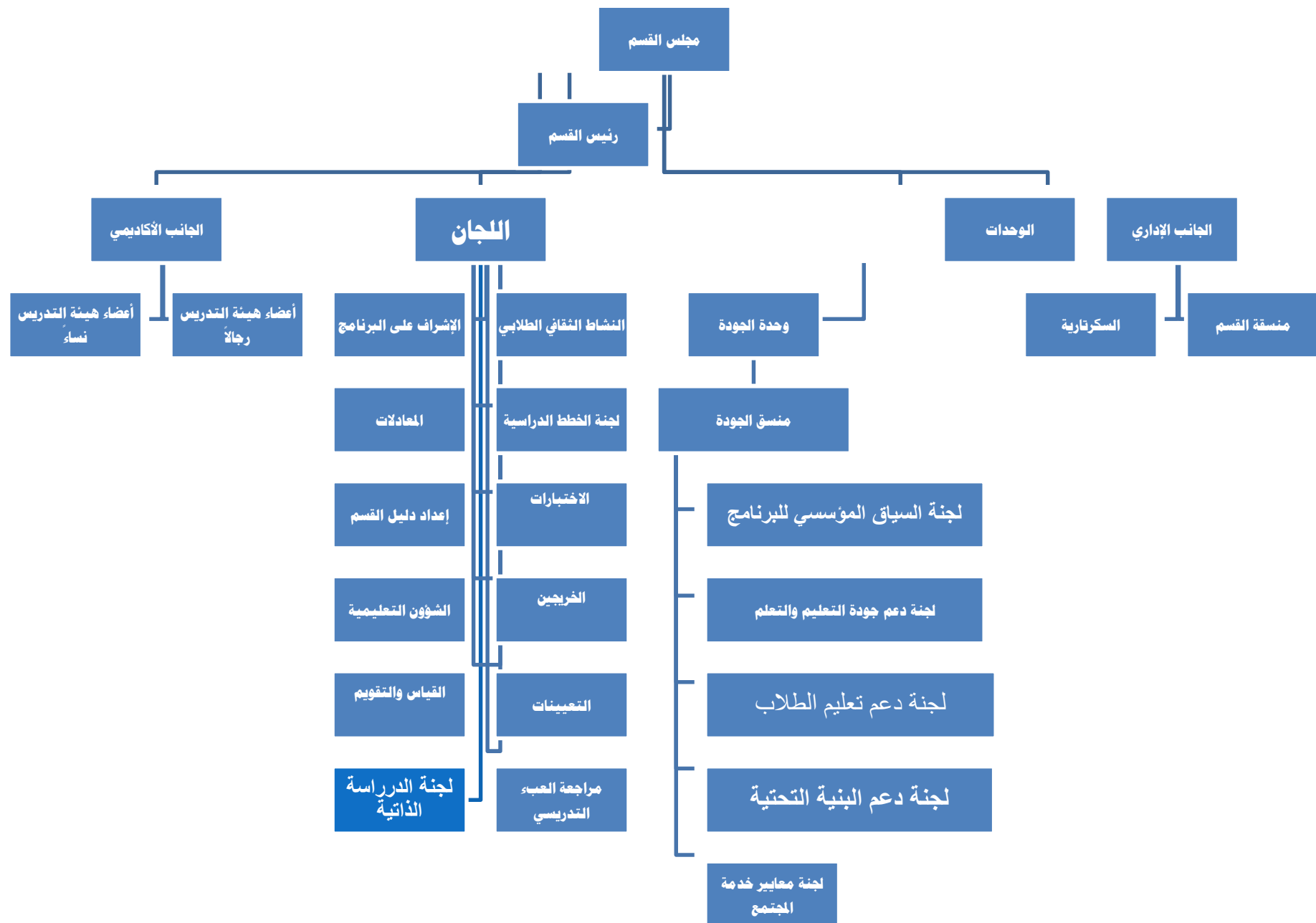
لديه المعرفة الشاملة والمنظمة لمبادئ اللغة العربية ونظرياتها وقواعدها الأساسية .	a1
يكون ملماً بالمعارف والنظريات في المجالات العلمية ذات الصلة بأفرع وعلوم العربية ، وملماً كذلك بالعلوم التربوية وطرق التدريس .	a2
يكون ملماً بكل هو جديد ومستحدث من أبحاث في مجال اللغة وفروعها	a 3

	للإسهام في حل مشكلاتها وقضاياها اللغوية ، وزيادة مفرداتها لدى دارسيها .
a 4	يكون على وعي بالأنظمة واللوائح التنظيمية للمهنة ومتطلباتها الفنية ومحاولة تحسينها وتقويمها لمراعاة المتغيرات المستحدثة.
b1	يكون قادرًا على استقصاء المعلومات وتحليلها ونقدها وتقويمها من مصادر متنوعة ويستطيع تطبيق ما تم التوصل إليه من نتائج في حل مشكلات اللغة وقضاياها مع مراعاة جانب يسير من التوجيه والإرشاد.
b2	لديه القدرة على دراسة مشكلات اللغة العربية وقضاياها ، ووضع حلول ومقترحات إبداعية لحلها مستخدما أشكالاً متنوعة من تقنيات المعلومات ، مع مراعاة نظريات التعليم والتعلم ، وطرائق التدريس الحديثة ، والتكنولوجيا في معالجتها .
كفاءات	لديه القدرة على الاستخدام الأمثل لطرائق الإجراء والتطبيق للمهارات اللغوية ومدركاتها في سياقات أكاديمية ومهنية ذات الصلة بالعربية وفروعها

	ومستوياتها المختلفة.
	لديه القدرة على اقتراح الحلول البناءة غير التقليدية عند مواجهة المشكلات أو القضايا ذات العلاقة بالمهنة .
c2	وقدرته على العمل بروح الفريق بإيجابية ، واستطاعته على قيادة مجموعته بنجاح وفاعلية إذا اقتضت الضرورة ذلك
C 3	قادر على المبادرة بتحديد القضايا الهامة ومعالجتها بشكل فردي أو جماعي
C 4	لديه القدرة على تحمل مسؤولية تعلمه الذاتي، ورفع كفاءته المهنية وقدرته على التحليل والنقد والمناقشة ، وتطوير وامتلاك أدواته المهنية والعملية لإنجاز ما يسند إليه من مهام.
C 5	لديه القدرة على التصرف بمسؤولية وخلق كريم في العلاقات الشخصية والمهنية تجاه الآخرين ، وتجاه القضايا الأخلاقية والمهنية ذات الصلة وقيم

الإسلام الحنيف والأخلاق المهنية المتعارف عليها من قبل المجتمع .	
لديه القدرة على استخدام الأساليب الإحصائية المناسبة وتحديدها وتطبيقها بشكل مبدع وخلاق في تفسير المعلومات وتحليلها ومعالجتها بطريقة إبداعية غير تقليدية .	d 1
يتواصل بفعالية أو إيجابية (شفهياً أو كتابياً) ، ويستخدم طرائق عرض مناسبة لكل من المتلقي وقضيته .	d 2
يتقن اختيار أكثر تقنيات المعلومات والاتصالات مناسبة لجمع وتفسير وإيصال المعلومات	d .3

## الهيكل التنظيمي للبرنامج



## الفصل الأول: الطلاب والطالبات بالبرنامج

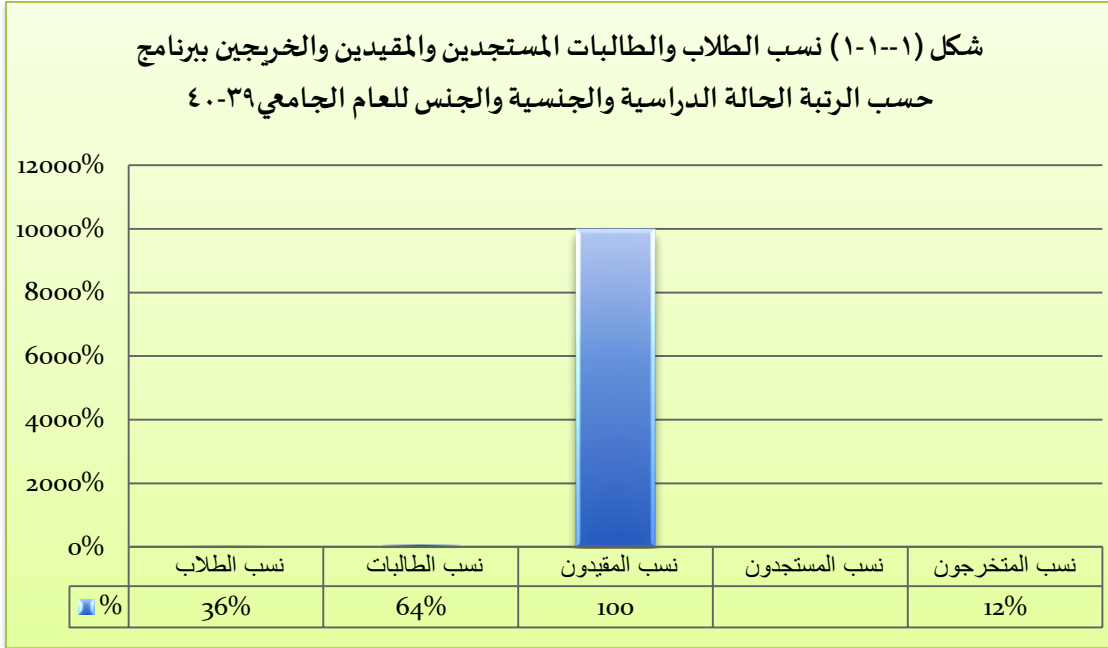
(١-١) الطلاب والطالبات بالبرنامج في مرحلة البكالوريوس حسب الحالة الدراسية للعام الجامعي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ.

جدول (١-١-١)

توزيع الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين ببرنامج ..... حسب الجنس والحالة الدراسية والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

المجموع	الجنس		الحالة				الجنسية		المعتذرون خلال العام
	طالبات	طلاب	مقيدون	مستجدون	متخرجون	سعودي	غير سعودي	طالبات	
	٣٥٦	١٩٨	٥٥٤	٩٠	٧٦	٣٥١	٥	٥٦	٢٣

يتبين من الجدول (١-١-١) أن نسبة الطلاب إلى إجمالي أعداد الطلبة ٣٩ % ونسبة الطالبات 60% ، ونسبة المقيدون ١٠٠ % ونسبة المستجدين ٣٥ % ، نسب المتخرجين ١٣ % . ويبين الشكل التالي توضيح لهذه النسب .



جدول (٢-١-١)

بيانات الطلاب المؤجلين والمنقطعين والمفصولين والمنسحبين خلال العام ١٤٣٩ - ١٤٤٠

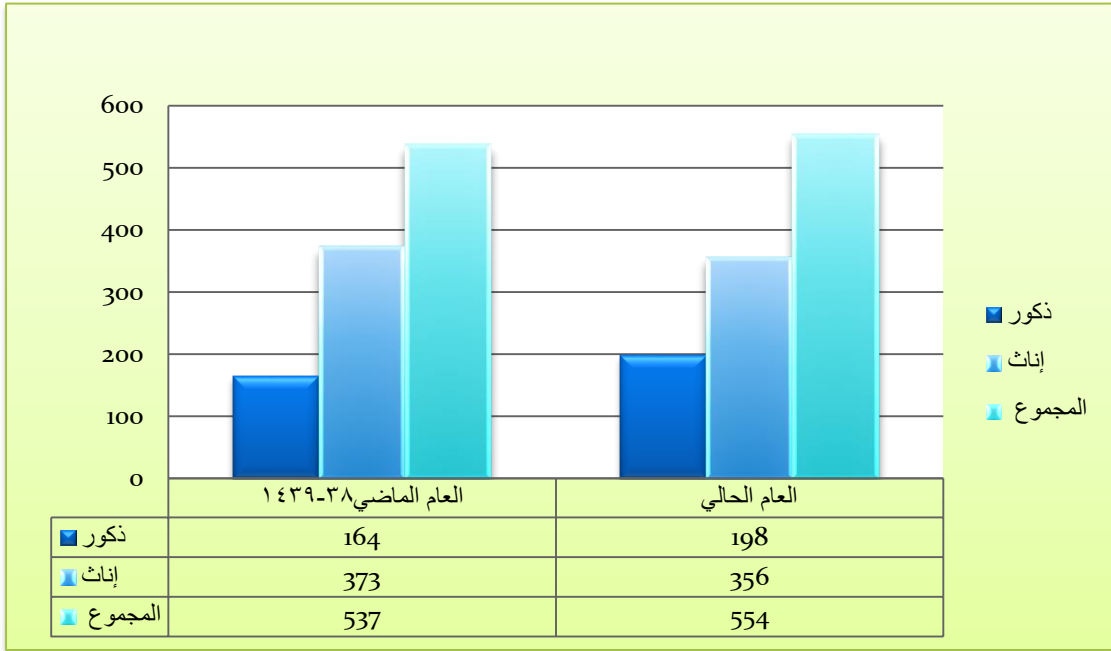
البيان	مؤجل	منقطع	مفصول أكاديمياً	منسحب
الطلاب	٢	١	٧	٢٠
الطالبات	١١	٠	٤	٢
المجموع	١٣	١	١١	٢٢

جدول (٣-١-١)

التطور السنوي لأعداد الطلاب والطالبات بالبرنامج

اسم البرنامج	السنة الدراسية الماضية			السنة الدراسية الحالية		
	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث	المجموع
اللغة العربية	١٦٤	٣٧٣	٥٣٧	١٩٨	٣٥٦	٥٥٤

يُظهر الجدول (٣-١-١) أن نسبة الزيادة في أعداد الطلبة في العام الجامعي ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ بلغت ١٠% تقريباً.





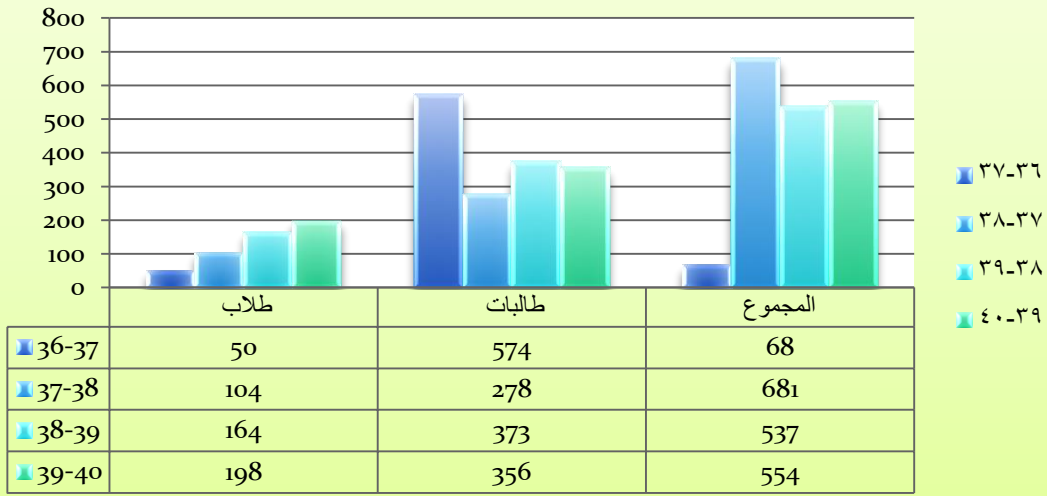
جدول (٤-١-١)

تطور أعداد الطلبة في البرنامج خلال السنوات الثلاث الماضية

٤٠/٣٩	٣٩-٣٨	٣٨/٣٧	٣٧/٣٦	
١٩٨	١٦٤	١٠٧	٥٠	الطلاب
٣٥٦	٣٧٣	٢٧٨	٣٧٥	الطالبات
٥٤٤	٥٣٧	٦٨١	٥٣١	المجموع

يتبين من الجدول (٤-١-١) يتأرجح منسوب الطالبات بين سنة وأخرى حيث ارتفع في عام ٣٧-٣٨ ورجع وانخفض في عام ٣٨ وواصل في الانخفاض في عام ٣٩، بينما شكلت النسبة عند الطلاب ارتفاعاً مطرداً خلال الثلاث سنوات السابقة

شكل (١-١-٣) التطور السنوي لأعداد الطلاب والطالبات في برنامج اللغة العربية خلال ثلاث سنوات



(٢-١) طالبات مرحلة الماجستير

جدول (١-٢-١)

بيان بأعداد طالبات الماجستير ببرنامج

عدد الطالبات المسجلات لخطط الماجستير	عدد الطالبات
---	--------------

يظهر الجدول (١-٢-١) أن عدد الطالبات الملتحقات ببرنامج الماجستير

الشكل (١-١-٤) يوضح مقارنة عدد الطالبات المقيدات ببرنامج الماجستير والمسجلات لخطط الماجستير



## (١-٢) الأنشطة الطلابية:

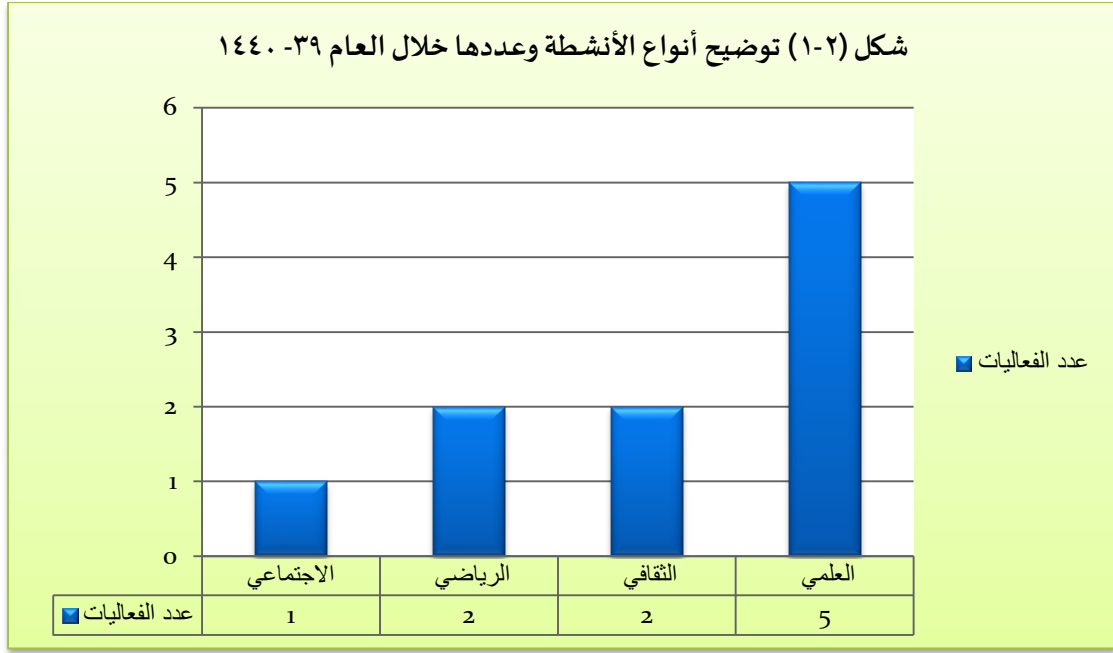
إيماناً من البرنامج بأن التكامل في البناء المعرفي للطالب يتطلب الجمع بين العملية التعليمية والأنشطة الثقافية والدورات التدريبية لتنمية المهارات؛ فإما البرنامج بعدد من الندوات والمحاضرات والدورات وهي على النحو الآتي:

### جدول (١-٢)

تصنيف الأنشطة الطلابية للبرنامج التي عقدت خلال العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ

نوع النشاط	اسم الفعالية	عدد المشاركين	المكان	التاريخ
الاجتماعي	—	—	-	
الثقافي	الاحتفال باليوم الوطني	٤٠	المسرح + الجهو	١٤٣٩/١٥ هـ
	الجنادرية	٦٠	الجهو	١٤٤٠/٤/١٣ هـ
العلمي	اليوم العالمي للغة العربية	١٠٠	المسرح+الجهو	١٤٣٩/٣/١٨ هـ
	دورة بعنوان تعريف الطالبات المستجديات بأنظمة الدراسة ولوائحها	٩٠	المسرح	١٤٣٩ /١٢/٢٩ هـ
	العادات الدراسية السلبية وطرق علاجها	٨٠	قسم الدراسات	١٤٤٠/٢/٢٨ هـ

	الإسلامية (١٠)			
١٤٤٠/٢/٢٨ هـ	مبنى اللغة العربية (١٢)	٩٠	المستوى العلمي وأثره في تقدير الذات اجتماعيا	
١٤٤٠ /١ /٢٧	المسرح	١٠٠	يوم المعلم	
١٤٤٠/٥/٢٧ هـ	قاعة (١٠) مبنى اللغة العربية	١٠	طرق الاستفادة من أوقات الفراغ في تحسين النواقص الاجتماعية لدى الإنسان	
			٢	الرياضي
			٨	المجموع



جدول (٢-٢)

بيان تفصيلي بالأنشطة الطلابية في برنامج في العام ١٤٤٠-٣٩ هـ  
يتبين من الجدول السابق أن عدد الأنشطة التي عقدت في برنامج بلغت (١٠) أنشطة موجهة للطلاب والطالبات فهم أساس هذه الأنشطة، لكن منها ما يخدم غير الطالبات كأعضاء هيئة التدريس بقسم الرجال والإداريات وموظفات الأمن.

ارفق صورًا للنشاط

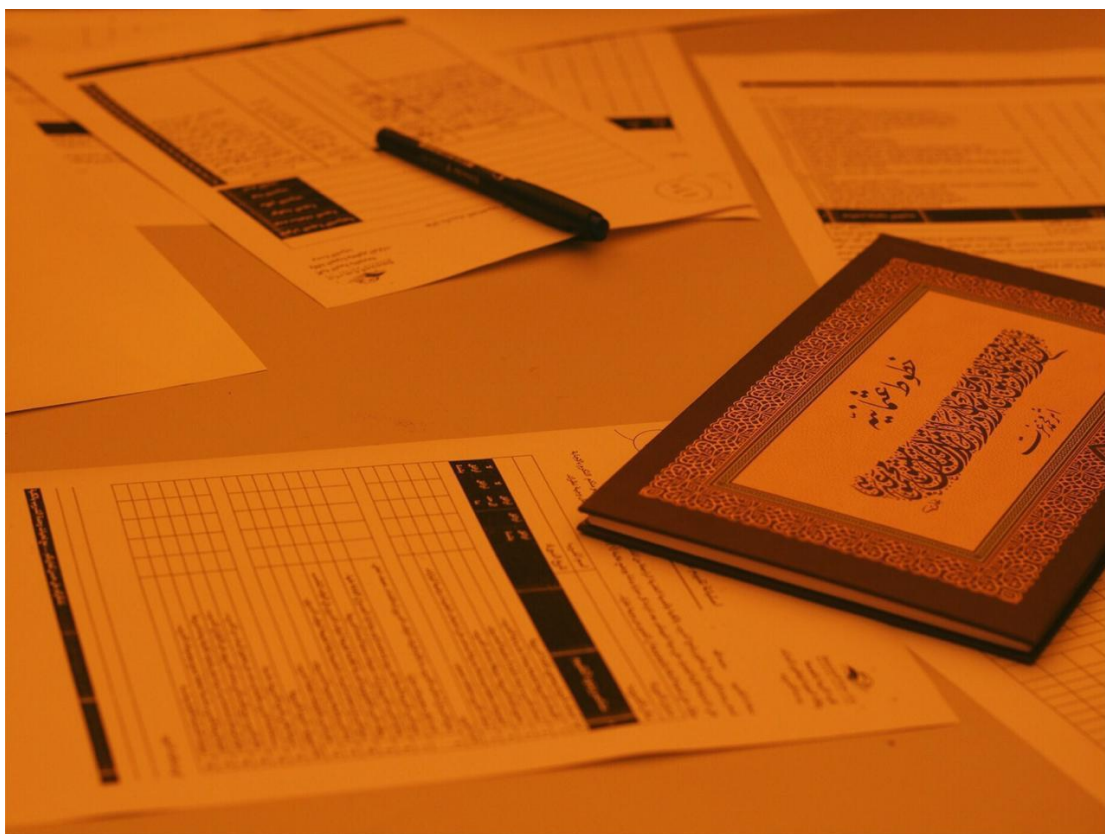
## الاحتفال باليو الوطني











# (فعاليات اليوم العالمي للغة العربية)



انطلاقاً من أهمية دور الجامعة في توعية المجتمع ومسئوليتها المجتمعية؛ أقام قسم اللغة العربية بكلية التربية بالمجمعة "شطر الطالبات" احتفاءً باليوم العالمي للغة العربية ، وذلك يوم الإثنين الموافق ١٨/٣/١٤٤٠ هـ في تمام الساعة العاشرة صباحاً حتى الساعة الثانية عشرة ظهراً في بهو الكلية.

وقد تضمنت الفعالية دورتين :الأولى بعنوان " أساسيات الخط العربي " تنفيذ  
مدربة معتمدة، والثانية بعنوان " فن الرسم بالخط العربي " تنفيذ إحدى طالبات  
القسم ، بالإضافة إلى مسابقة عبر حساب الكلية في "تويتر" ؛ هدفت إلى تحفيز  
الطلاب والطالبات على اكتشاف مهاراتهم اللغوية، كما تضمنت الفعالية عددًا من  
الأركان والمعارض التي تخدم اللغة العربية ، وذلك بحضور وكالة الكلية  
ومنسوباتها بأقسام الطالبات.











تعلن

كلية التربية بالمهجة

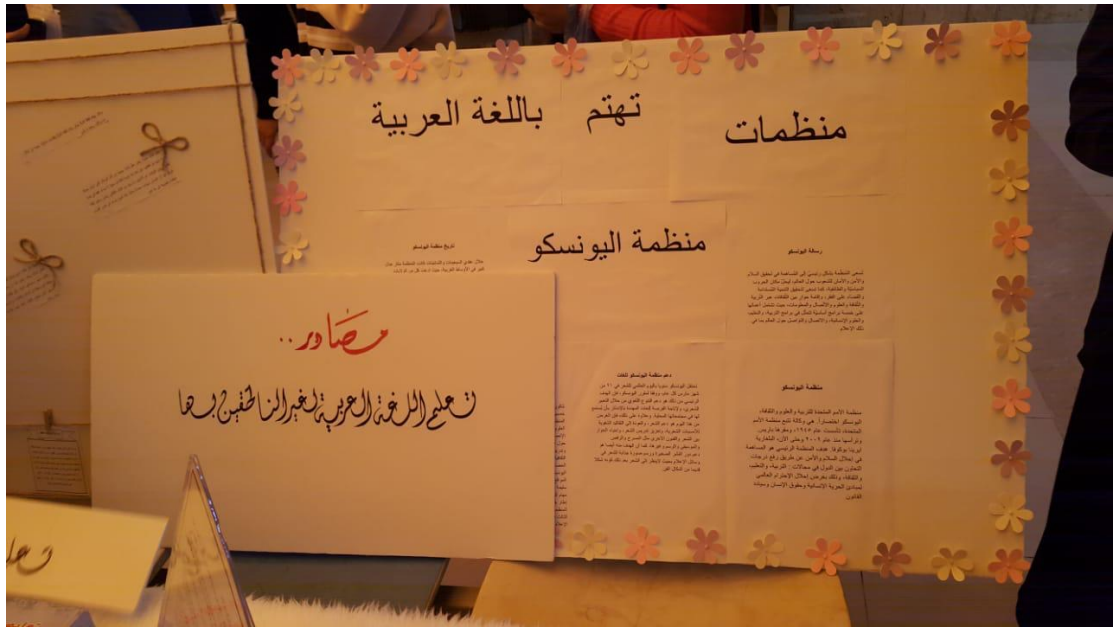
مهيئة بقسم اللغة العربية في إطار الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية عن إقامة  
دورة بعنوان :

## ( أساسيات الخط العربي )

تقدمها الخطاطة / نورة بنت عبدالرحمن السعيد  
الحاصلة على الإجازة في خط النسخ من عهد الخطاطين

الذثنين ١٨ / ٣ / ١٤٤٠ هـ الساعة التاسعة في بهو الكلية  
فعلى من ترغب بالمشاركة المسارعة  
بتسجيل اسمها لدى قسم اللغة العربية فالمقاعد محدودة



























في إطار الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية تقدم كلية التربية بالمجمعة

ممثلة بقسم اللغة العربية دورة بعنوان :

## فن الرسم بالخط العربي

تقدمها الطالبة : أعلام بنت رباح المهيمزي

يوم الاثنين 1440/3/18 هـ الساعة: التاسعة صباحاً

فعلى من ترغب بالمشاركة المسارعة بتسجيل اسمها لدى قسم اللغة العربية فالمقاعد محدودة

Design by Ashjan



## الاحتفال بالجنادرية











## يوم المعلم



























صور لبعض الأنشطة

بعض صور الاحتفال باليوم الوطني ٨٧



مراحل تطور التعليم بالمملكة  
العربية السعودية.



شهدت البلاد نهضة واسعة في جميع المجالات ، ومنها المجال التعليمي الذي حظي بكريم الرعاية من الملك المؤسس الملك عبدالعزيز - رحمه الله - ومن بعده أبناؤه البررة سعود وفيصل وخالد وفهد - رحمهم الله - ، ثم عهد خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز - رحمه الله - الذي تطور التعليم في عهده تطوراً ملحوظاً.

صور الإعلان عن الدورات والورش ضمن مشروع القسم لتحسين مخرجات التعلم المستمر

بعض صور الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية





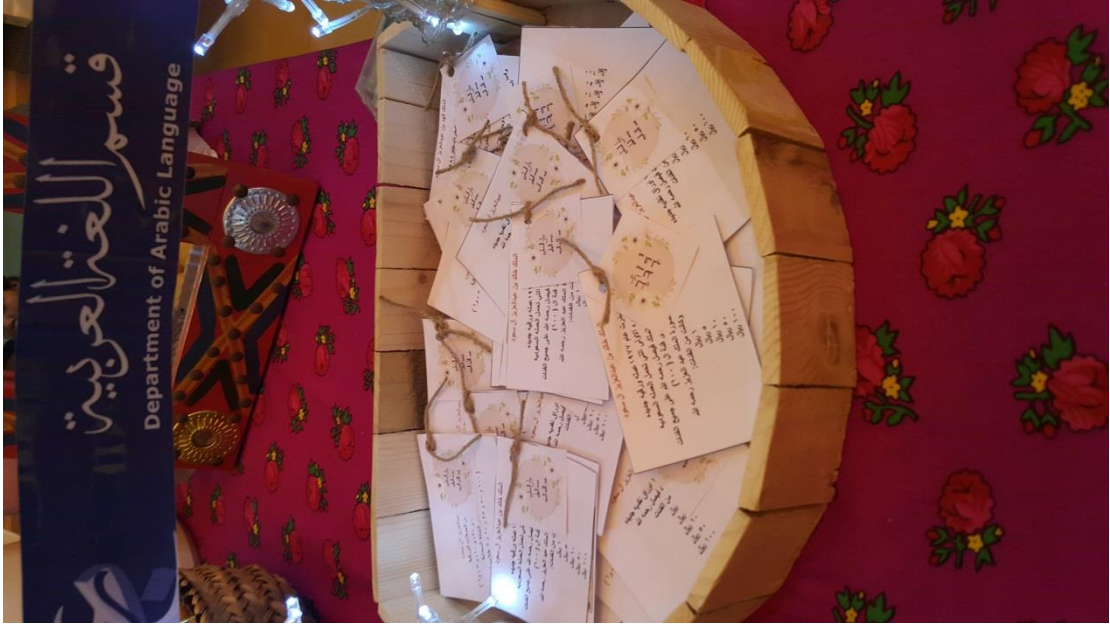
احتفال الجنادرية :













زيارة جمعية إنسان:



الأنشطة التي قدمت من فريق (بصمة فصحى) التطوعي للفصل  
الدراسي الثاني عام ١٤٣٩ - ١٤٤٠  
- مبادرة صدقات جارية





- المشاركة في مبادرة (كاريزما الأنوثة)





-المشاركة في اليوم العالمي للسعادة







## -المشاركة في برنامج (الطمأنينة في زمن القلق)





- تفعيل اليوم العالمي للبيئة





60 PAPERLESS  
يوم بلا ورق

من فضلك...  
المسكي هذا الملصق على  
مطبعتك دعماً للبيئة

SAVE PAPER  
SAVE TREES  
SAVE EARTH

أقل  
لأشجار  
الأرض

هل تعلم ان

الإنسان الواحد يستخدم في حياته  
ما يعادل ٥٥٠ شجرة -  
على هيئة منتجات ورقية

10 لترات من الماء مطلوبة -  
لصنع ورقة واحدة

حقائق و أرقام

يستخدم الموظف  
في المكتب 10,000  
ورقة كل سنة

تستخدم 4% من  
طاقة العالم في  
صناعة الورق

تتم خسارة 18  
مليون فدان من الغابات  
سنوياً





الموضوع



@Arabic1404



أقام قسم اللغة العربية في  
#كلية\_التربية\_بالمجمعة هذا اليوم ندوة (الوطن  
عروبة اللسان والبيان) بمناسبة #اليوم\_الوطني88  
أدارها د.محمد القحطاني أستاذ البلاغة والنقد  
المساعد، الذي افتتح الندوة مبرزاً للهوية اللغوية  
لوطننا الكريم.

[pic.twitter.com/9LnpE60g9a](https://pic.twitter.com/9LnpE60g9a)





الموضوع ←



@Arabic1404



مشاركة مميزة لطلبة القسم في حفل  
#كلية\_التربية\_بالمجمعة :  
محمد العنزي ☆ عبد الله العبيد ☆ عبد العزيز  
البخيت  
في التلاوة والتقديم والإلقاء  
بمناسبة #اليوم\_العالمي\_للمعلم

٩:٢٨ ص ٠٧٠ أكتوبر ١٨

٣ إعادات تغريد

حفظ تغريدة للقراءة لاحقاً عن طريق حفظها في علاماتك المرجعية



@Arabic1404 . ٠٧٠ أكتوبر ١٨

من إلقاء عبد العزيز البخيت لقصيدة المعلم للشاعر الراحل  
محمد رشاد الشريف (ت ١٤٣٧): بحفل  
#اليوم\_العالمي\_للمعلم في #كلية\_التربية\_بالمجمعة في  
#جامعة\_المجمعة



غرد ردك

## (٢-٢) الخدمات الطلابية:

### (١-٢-٢) الخدمات الطلابية في برنامج قسم الطلاب

تتوافر بالكلية بعض المرافق التي تقدم خدمات متنوعة للطلاب، والجدول (٤-٢) يوضح هذه الخدمات وعدد المستفيدين منها:

#### جدول (٥-٢)

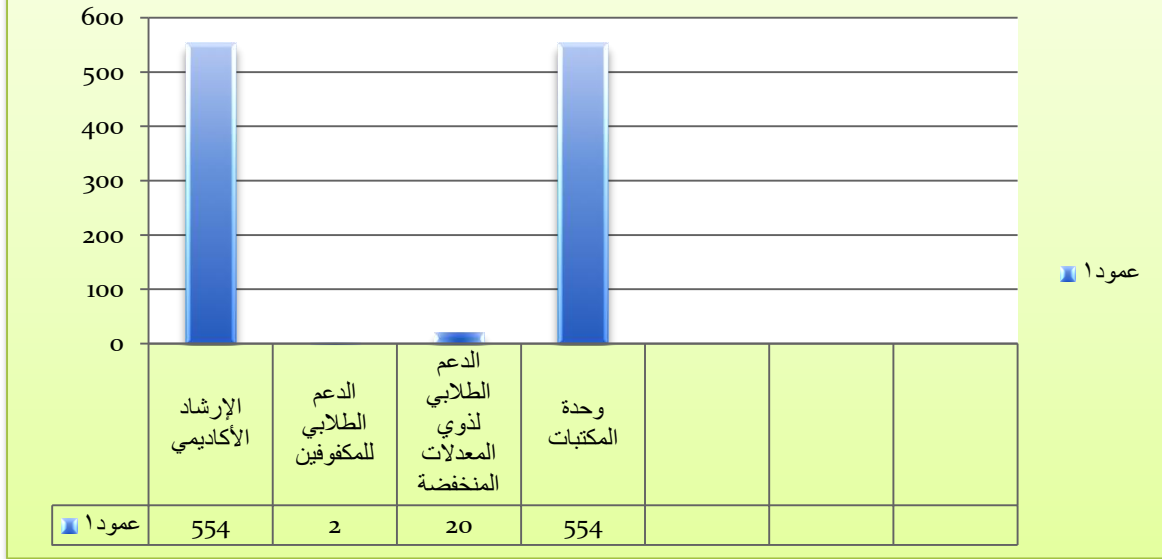
بيان بالخدمات الطلابية وعدد المستفيدين في برنامج في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

م	الخدمات الطلابية	عدد المستفيدين من أقسام الطلاب
١	وحدة الإرشاد الأكاديمي	٢١٢
٢	الدعم الطلابي للطلاب المكفوفين	٢

٢٠	وحدة الدعم الطلابي لذوي المعدلات المنخفضة	٣
٢١٢	وحدة المكتبات	٤
		٥
		٦
		٧

وبين الشكل البياني التالي توزيع الخدمات حسب النوع وعدد المستفيدين منها :

شكل (٢-١-٢) يوضح الخدمات الطلابية وعدد الطلاب المستفيدين منها



وفيما يلي عرض تفصيلي لهذه الخدمات :  
١- وحدة الارشاد الأكاديمي :

- تم إنشاء وحدة الإرشاد الأكاديمي بقسم الطلاب بتاريخ ١٤٣٥/٢/٢٠هـ تقوم بمهام الإرشاد الأكاديمي مثل متابعة تقدم الطلاب في الدراسة والاطلاع على معدلاتهم ومتابعة نسبة الحضور والغياب والاجتماع بهم للوقوف على أية مشكلات أكاديمية أو اجتماعية تواجههم ومحاولة العمل على حلها.
- ٢- تم تكليف أعضاء من قسم الطلاب بتوجيه من سعادة رئيس القسم بمتابعة الطلاب المكفوفين ودعمهم فيما يخص الدراسة أو الاختبارات.
- ٣- تم إعداد برنامج تدريبي لمساعدة الطلاب ذوي المعدلات المنخفضة في مقررات التخصص، ونفذ البرنامج بمشاركة جميع أعضاء هيئة التدريس في قسم الطلاب، وتم ذلك على النحو التالي:
- أ. تم عقد اجتماع بين الأعضاء ورئيس القسم لمناقشة ضعف معدلات المقررات لبعض الطلاب.
- ب. مناقشة سبل الدعم التي يمكن تقديمها للطلاب لرفع معدلهم في مقررات التخصص.
- ت. إعداد برنامج تدريبي على مبادئ الإعراب والبلاغة والكتابة.
- ث. مخاطبة ومراسلة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرنامج لإعلامهم بموعد المحاضرات والتدريب، بواقع مشاركتين لكل عضو، مع مراعاة الوقت للطلاب وأعضاء هيئة التدريس عند التطبيق.
- ٤- وحدة المكتبات:
- تم إنشاء وحدة المكتبات لتوجيه الطلاب إلى الاستفادة من المكتبة، وكان من أبرز الأعمال التي قامت بها الوحدة ما يأتي:
- إعداد ورش عمل على المكتبة الرقمية السعودية.
  - وضع خطة لزيارة الطلاب للمكتبة المركزية بالمدينة الجامعية وتعريفهم بأقسامها.

- مخاطبة الأقسام الأكاديمية لحصر الكتب التي تحتاجها البرامج سواء كانت مراجع أساسية أو مراجع مساندة.

-

## (٢-٢-٢) الخدمات الطلابية في برنامج قسم الطالبات

تتوافر بمركز الطالبات بعض المرافق التي تقدم خدمات متنوعة للطلاب والجدول التالي يوضح الخدمات المقدمة للطالبات، والجدول التالي يبين عدد المستفيدات من الخدمات الطلابية:

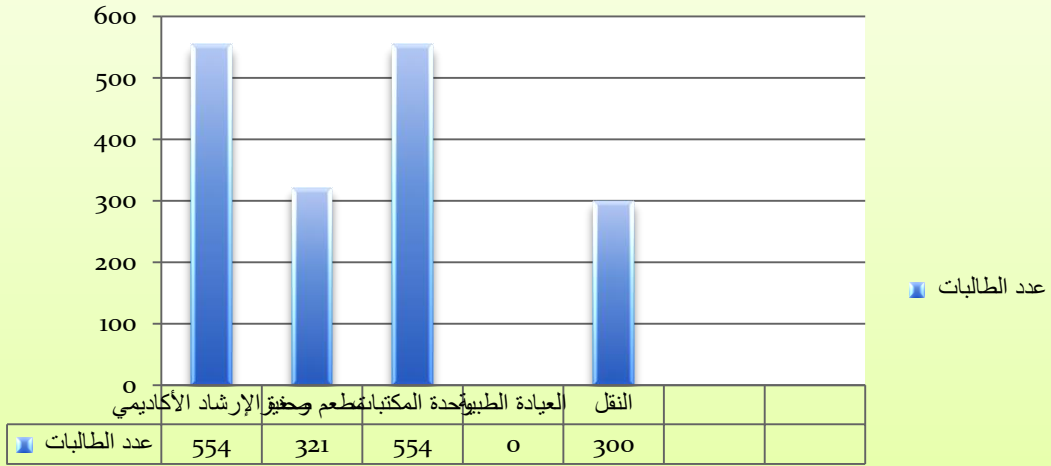
جدول (٢-٧)

بيان بالخدمات الطلابية وعدد المستفيدات في أقسام الطالبات في العام الجامعي ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ.

م	الخدمات الطلابية	عدد المستفيدات من أقسام الطالبات
١	وحدة الإرشاد الأكاديمي	٣٢١
٢	مطعم صغير (بوفيه)	٣٢١
٣	وحدة المكتبات	٣٢١
٤	العيادة الطبية	٠
٥	النقل	١٢٦

وبين الشكل البياني التالي توزيع الخدمات حسب النوع وعدد المستفيدين منها:

شكل (٢-٣) يوضح الخدمات الطلابية وعدد الطالبات المستفيدات منها



وفيما يلي عرض تفصيلي لهذه الخدمات :

٥- وحدة الارشاد الأكاديمي :

تم إنشاء وحدة الإرشاد الأكاديمي بأقسام الطالبات بتاريخ ١٤٣٥/٢/٢٠ هـ تقوم بالمهام التي تقدمت

الإشارة إليها في أقسام الطلاب.

٦- وحدة التوجيه النفسي والاجتماعي:

- تم إنشاء وحدة الإرشاد الاجتماعي والنفسي لتقديم الاستشارات التي تسهم في معالجة المشاكل التي تهم الطالبات، ومن أهم الأعمال التي قامت بها الوحدة ما يأتي:
- تنظيم العمل بإعداد جداول خاصة بأوقات الاستشارات ومواعيد المستشارات.
  - إقامة عدد من الندوات والمحاضرات التوجيهية تقدمت الإشارة إليها.
- 7- وحدة المكتبات:
- تم وضع النواة الأولى لإنشاء وحدة المكتبات لتسهيل استفادة الطالبات من محتوى المكتبة، وكان من أبرز الأعمال التي قامت بها الوحدة ما يأتي:
- إعداد دليل متكامل عن وحدة المكتبة، ويتضمن الدليل إبراز الخدمات التي تقدمها المكتبة.
  - وضع خطة لزيارة الطالبات المستجدات للمكتبة وتعريفهم بأقسامها.
  - إقامة مسابقة للطالبات بعنوان القارئة المتميزة.
  - مخاطبة الأقسام الأكاديمية لحصر الكتب التي تحتاجها البرامج سواء كانت مراجع أساسية أو مراجع مساندة.
  - التواصل مع بعض المكتبات الرائدة لتزويد مكتبة الكلية بعدد من الكتب في مختلف التخصصات.
- 8- العيادة الطبية: تتوافر في مركز الطالبات عيادة طبية تشرف عليها إدارة الخدمات الطبية بالمجموعة، وتتم متابعتها من وكالة الكلية، وتقييمها من قبل الطالبات للرفع من كفاءتها.

### الفصل الثالث: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

(١-٣) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم



يضم البرنامج نخبة من أعضاء هيئة التدريس من السعوديين وغير السعوديين في التخصصات المختلفة وحسب الدرجات العلمية وفيما يلي عرض تفصيلي لتوزيع حسب الدرجة والجنس.

(١-١-٣) إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الدرجة والرتبة العلمية والجنس بلغ إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في العام الجامعي ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ (٣١) عضواً ما بين الذكور والاناث وتتنوع درجاتهم العلمية ، ويوضح الجدول الآتي توزيع الأعضاء حسب الدرجة العلمية والجنسية.

جدول (١-٣)

توزيع أعضاء هيئة التدريس في برنامج اللغة العربية حسب الرتبة العلمية والجنسية والجنس للعام الجامعي

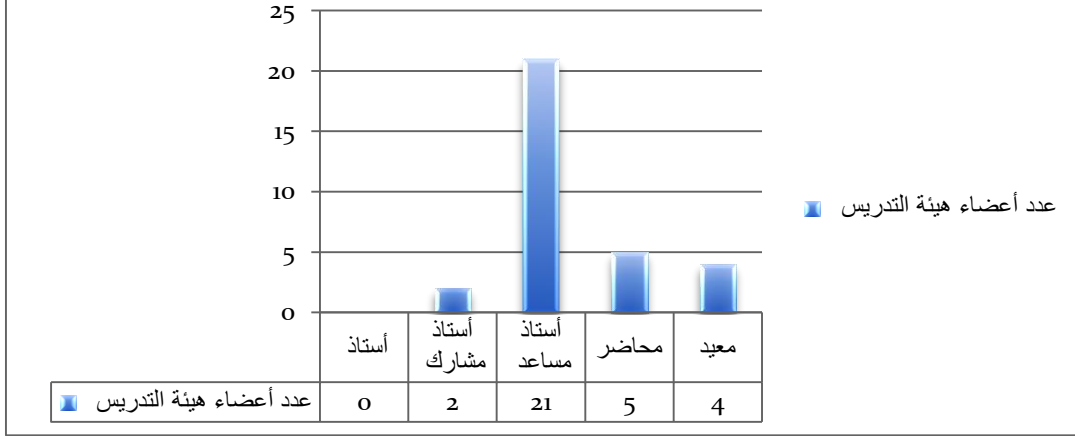
١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الدرجة	أستاذ		أستاذ مشارك		أستاذ مساعد		محاضر		معيد		مدرس لغة		المجموع		الجنسية	
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر		
سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٦	٣	٢	٣	١	٣	٠	٠	٩	٦	١٥
غير سعودي	٠	٠	١	١	٥	٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦	١٠	١٦
الإجمالي	٠	٠	١	١	١١	١٥	٣	٢	٣	١	٣	٠	٠	١٥	١٦	٣١

يتبين من الجدول السابق ما يأتي:

- ١ - بلغت عدد الأعضاء الحاصلين على الدكتوراه ٧٠٪.
- ٢ - بلغت نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين ٥٠٪.
- ٣ - نسبة أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين ٥١٪.
- ٤ - بلغت نسبة أعضاء هيئة التدريس رجالاً ٤٨٪.
- ٥ - لا يوجد أعضاء على درجة الأستاذ.
- ٦ - قلة أعداد الأعضاء الحاصلين على درجة (الأستاذ المشارك) فقد بلغت نسبتهم ٦,٤٥٪.
- ٧ - أعداد الحاصلين على درجة محاضر فقد بلغت نسبتهم ٩,٦٧٪.

شكل (٣-١) يوضح توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الرتبة العلمية للعام الجامعي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ



- نسبة الحاصلين على رتبة علمية متقدمة (أستاذ، وأستاذ مشارك) بلغت ٦,٤٥%

(٣-٢) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالبرنامج :

لتحديد معدلات تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج تم مقارنة أعدادهم في ثلاث متتاليين كما يوضحه الجدول التالي:

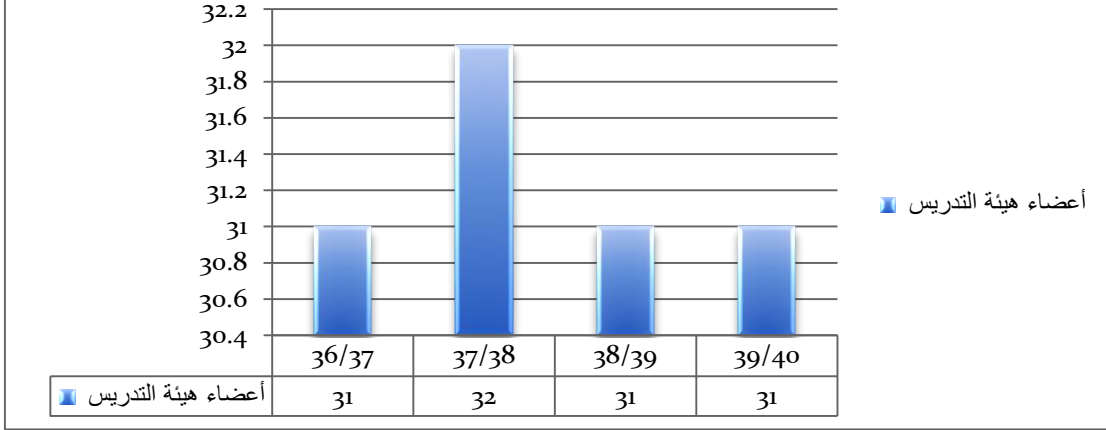
جدول (٣-٢)

مقارنة إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالبرنامج في الثلاث سنوات

إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس في ١٤٣٩ / ١٤٤٠	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس في ١٤٣٨ / ١٤٣٩	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس في عام ١٤٣٧/١٤٣٨	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس في عام ١٤٣٦/١٤٣٧
٣١	٣٢	٣١	٣١

- يظهر هذا الجدول التطور السريع لأعداد أعضاء هيئة التدريس .

شكل (٣-١) التطور السنوي لأعداد أعضاء هيئة  
التدريس في برنامج اللغة العربية  
خلال ثلاث سنوات



الشكل (٣-٢) يوضح تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس خلال العامين ١٤٤٠/١٤٣٩

(٣-٣) مؤشر نسبة الطلاب لكل عضو هيئة التدريس:

- يعد مؤشر نسبة الطلاب لكل عضو هيئة تدريس من المؤشرات المهمة التي تعطي دلالة على جودة العملية التعليمية.

دول (٣-٣)

مؤشر نسب الطلاب لكل عضو هيئة تدريس للعام الجامعي ١٤٣٩ / ١٤٤٠

البرنامج	مجموع أعداد أعضاء هيئة التدريس بدون المعيد	مجموع أعداد الطلاب	مؤشر نسب الطلاب لكل عضو هيئة التدريس
اللغة العربية	٢٧	٥٥٤	٤%

يتبين من الجدول السابق ما يأتي:  
ارتفاع نسبة الطلاب إلى الأعضاء من غير المعيد.

## الفصل الرابع: الابتعاث والتدريب:

(١-٤) الابتعاث:

تتيح الجامعة الفرصة أمام منسوبها للابتعاث الداخلي والخارجي لدراسة اللغة أو للحصول على درجة الماجستير والدكتوراه، وقد بلغ مجموع حالات الابتعاث في البرنامج .

جدول (١-٤) عدد المبتعثين بالبرنامج موزعين على حسب وجهة والدرجة المبتعث لها.

الإجمالي	درجة الابتعاث			جهة الابتعاث		القسم
	دكتوراه	ماجستير	لغة	داخلياً	خارجياً	
٤	٤	٠	٠	٠	٤	اللغة العربية

يتبين من الجدول السابق ما يلي :

شكل (١-٤) يوضح توزيع المبتعثين بالكلية على حسب الأقسام والدرجة وجهة الابتعاث

## (٢-٤) الترقيات:

بيان بمن ترقيتهم لدرجات علمية (محاضر - أستاذ مساعد - أستاذ مشارك - أستاذ)

- توجد ترقيات هذا العام حيث تم ترقية عدد واحد معيد الى محاضر

## (٣-٤) التدريب:

سعيًا من الكلية لتطوير أداء منسوبيها في المجالات التخصصية والإدارية؛ فقد أتاحت فرص حضور الدورات والمؤتمرات المحلية والخارجية، كما حرصت على مشاركة منسوبيها في الدورات وورش العمل التي تقيمها العمادات بالجامعة. وفيما يلي عرض لمشاركات منسوبي الكلية في مجال التدريب.

### (١-٢-٤) تطوير الجهاز الأكاديمي

(١-٢-٤) عدد المؤتمرات والدورات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج:

جدول (١-٤)

بيان بالدورات والمؤتمرات الخارجية والمحلية

دورات ومؤتمرات محلية	دورات ومؤتمرات خارجية
	٣

(٢-١-٢-٤) الدورات التي نظمتها الجامعة واستفاد منها منسوبي البرنامج:

جدول (٢-٤)



بيان بالدورات التي نظمتها الجامعة وعدد المستفيدين من منسوبي البرنامج

تاريخ الانعقاد	عدد المستفيدين	اسم الدورة	مجال الدورات
١٤٤٠-٣٩	٥	" برنامج " near pod	عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد
١٤٤٠-٣٩	١	تصميم العروض التقديمية باستخدام موقع prezi	
١٤٤٠-٣٩	١	آلية تشغيل المنصات التعليمية	
١٤٤٠-٣٩			
١٤٤٠-٣٩	١	القيادة الإدارية الأكاديمية	عمادة الجودة وتطوير المهارات
١٤٤٠-٣٩	٣	قياس مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية	
١٤٤٠-٣٩	٤	متطلبات الاعتماد البرامجي	
١٤٤٠-٣٩	١	تطبيقات مخرجات التعلم	وكالة الكلية للشؤون التعليمية
١٤٤٠-٣٩	٤	الاعتماد الأكاديمي	
١٤٤٠-٣٩			

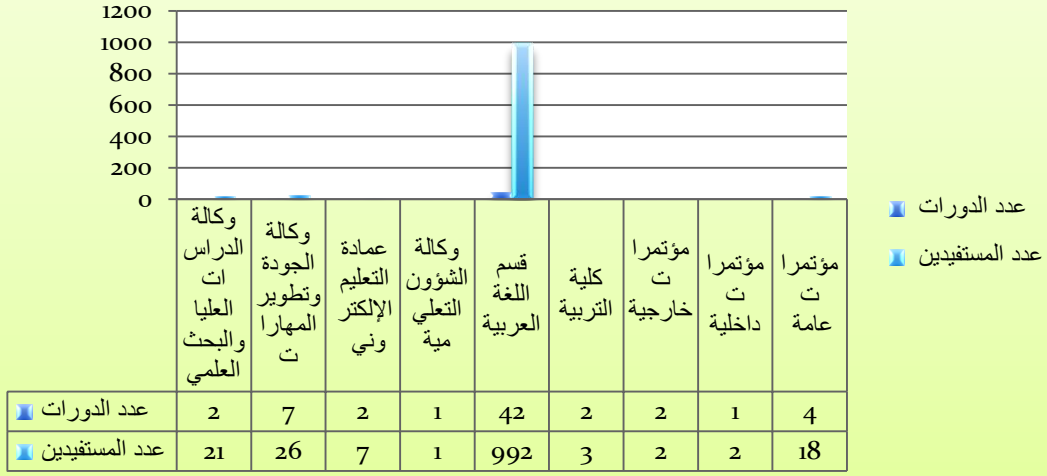
١٤٤٠-٣٩	١٥	الحجاج والانتقياد الذهني	قسم اللغة العربية
١٤٤٠-٣٩	١٠	مهارة التأثير والإقناع	
١٤٤٠-٣٩	١٠	أصل اللهجات العربية	
١٤٤٠-٣٩	١٠	التنمية اللغوية في الإدارة)	
١٤٤٠-٣٩	١٥	النحو التوليدي	
١٤٤٠-٣٩	١٥	النص الفائق	
١٤٤٠-٣٩	٤٠	اليوم العالمي للغة العربية	
١٤٤٠-٣٩	١٥	فن الرسم بالخط العربي	
١٤٤٠-٣٩	١٥	أساسيات الخط العربي	
١٤٤٠-٣٩	١٠	من ثوابت فن الإعراب	
١٤٤٠-٣٩	٥١	التعريف بالخطة الدراسية الجديدة	
١٤٤٠-٣٩	١٣	العادات الدراسية السلبية، وطرق علاجها.	
١٤٤٠-٣٩	٥٠	كيفية التعامل مع أدوات نظام التعليم الإلكتروني	
١٤٤٠-٣٩	٤٠	فن التعامل الإيجابي مع الاختبارات	
١٤٤٠-٣٩	١٠	مزالق البحث العلمي	
١٤٤٠-٣٩	١٠	الإلقاء والجماهير (المهارات العملية أثناء الإلقاء)	
١٤٤٠-٣٩	١٠	المستوى العلمي، وأثره في تقدير الذات اجتماعيا اللغة بين الهوية والتحديات	

١٤٤٠-٣٩	١٥	فن كتابة السيرة الذاتية
١٤٤٠-٣٩	١٠	مدخل إلى اللغة العربية (١)
١٤٤٠-٣٩	١٠	مدخل إلى اللغة العربية (٢)
١٤٤٠-٣٩	١٠	مهارة القراءة
١٤٤٠-٣٩	١٠	أثر التطور التكنولوجي على المعرفة
١٤٤٠-٣٩	١٠	خطوات إعداد الخطة البحثية
١٤٤٠-٣٩	١٠	مزالق البحث العلمي
١٤٤٠-٣٩	١٠	الأخطاء الإملائية الشائعة
١٤٤٠-٣٩	١٠	التعريف بأنظمة ولوائح الدراسة بالكلية.
١٤٤٠-٣٩	١٥	متطلبات الخطة الدراسية الجديدة.
١٤٤٠-٣٩	١٥	دور المرشد الأكاديمي للطالب
١٤٤٠-٣٩	١٥	التعريف بالمقررات اللغوية وترابطها في الخطة الجديدة
١٤٤٠-٣٩	١٠	تقديم برنامج ماجستير اللغويات المزمع فتحه للفصل الدراسي الثاني
١٤٤٠-٣٩	١٥	حلقة نقاش طلابية عن: القيم والأخلاق في مكافحة الفساد
١٤٤٠-٣٩	٣٠	اللغة بين الهوية والتحديات
١٤٤٠-٣٩	٢٠	ندوة الوطن عروبة السان والبيان

٨-٥ أبريل	١	المؤتمر الدول الثامن للغة العربية	مؤتمرات خارجية
			مؤتمرات داخلي
١٤٤٠-٣٩		١/دورة تدريبية بعنوان : مهارة التأثير والإقناع	كلية التربية (وحدة خدمة المجتمع)
١٤٤٠-٣٩		٢/دورة بعنوان : أصل اللهجات العربية	
١٤٤٠-٣٩		٣/دورة تدريبية بعنوان: التنمية اللغوية في الإدارة)	
١٤٤٠-٣٩		٤/دورة تدريبية بعنوان : الحجاج والانقياد الذهني	
١٤٤٠-٣٩		٥/دورة تدريبية في : فن الرسم بالخط العربي	
١٤٤٠-٣٩		٦/دورة تدريبية في: أساسيات الخط العربي	
١٤٤٠-٣٩		٧/ورشة عمل بعنوان :فن كتابة السيرة الذاتية	
١٤٤٠-٣٩		٨/ورشة عمل بعنوان : من ثوابت فن الإعراب)	
١٤٤٠-٣٩		٩ / ورشة عمل بعنوان :خطوات إعداد الخطة البحثية	
١٤٤٠-٣٩		١٠ / دورة تدريبية: في التعريف بالخطة الدراسية	

		الجديدة.	
١٤٤٠-٣٩		٢ / فن التعامل الإيجابي مع الامتحانات	
١٤٤٠-٣٩		٣ / دورة تدريبية بعنوان مزالق البحث العلمي	

شكل (١-٢-٤) يوضح الدورات التي نظمتها الجامعة وعدد المستفيدين من منسوبي البرنامج



شكل (١-٢-٤) يوضح الدورات التي نظمتها الجامعة وعدد المستفيدين

(٣-١-٢-٤) ورش العمل التي نظمتها الكلية لأعضاء هيئة التدريس:

جدول (٢-٤)

بيان بالدورات التي نظمتها الكلية لأعضاء هيئة التدريس وعدد المستفيدين من منسوبي البرنامج

م	عنوان الورشة	التاريخ	جهة التدريب	عدد	مكان الانعقاد
---	--------------	---------	-------------	-----	---------------

المستفيد ن					
					١
					٢
					٣
					٤
					٣
					٤
					٥
					٦

(٢-٢-٤) تطوير الجهاز الإداري

(١-٢-٢-٤) الدورات التي نظمتها الكلية للإداريين:

جدول (٣-٤)

بيان بالدورات التي نظمتها الكلية للإداريين وعدد المستفيدين من منسوبي البرنامج

م	عنوان الدورة	التاريخ	جهة التدريب	عدد المستفيدين	مكان الانعقاد
	لا يوجد				

## الفصل الخامس: الأنشطة العلمية والتعليمية:

### (١-٥) البحث العلمي والتأليف والنشر والترجمة

(١-١-٥) الأبحاث المنشورة أو المحكمة خلال العام الجامعي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ:

#### جدول (١-٥)

عدد الأبحاث المنشورة أو المحكمة خلال العام الجامعي ٣٩ - ١٤٤٠ هـ

عدد الأبحاث	القسم
عشرة	اللغة العربية



(٢-١-٥) الأبحاث الأكاديمية الممولة والتي تم تنفيذها وجاري تنفيذها خلال العام ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ

كان لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج إسهامات في مجال البحث العلمي منها ما تعلق بخطة عمادة البحث العلمي للبحوث المدعومة أو الممولة، ومنها ما كان متعلقاً بجهات خارج الجامعة.

جدول (٢-٥)

بيان بعدد وجهات تمويل أبحاث أعضاء هيئة التدريس في الكلية للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠

عدد الأبحاث الممولة	من الجامعة	من خارج الجامعة
٢	بحثان مدعومان من الجامعة	
بحث دكتورة منية علي الحمامي	لسانيات المدونة والتأليف القاموسي: دراسة تطبيقية لمدونة المعجم العربي الحديث	
بحث دكتور طائف صقر العتيبي	بحث في تخصص الادب	

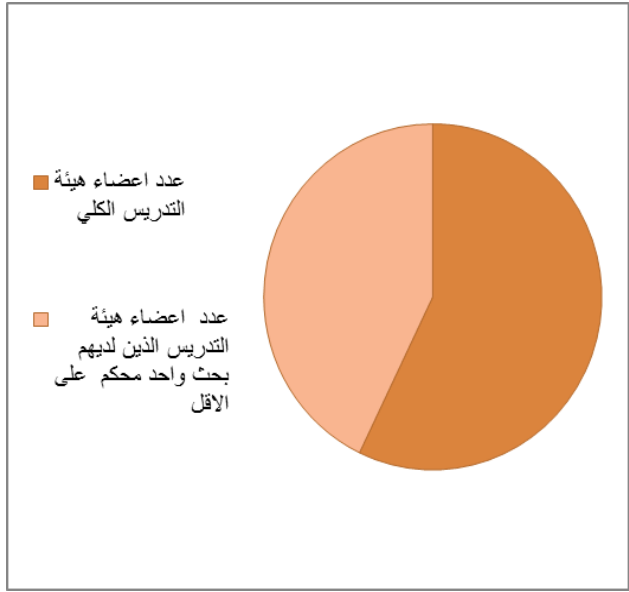
(٣-١-٥) نسبة إسهامات البرنامج في مجال البحث العلمي:

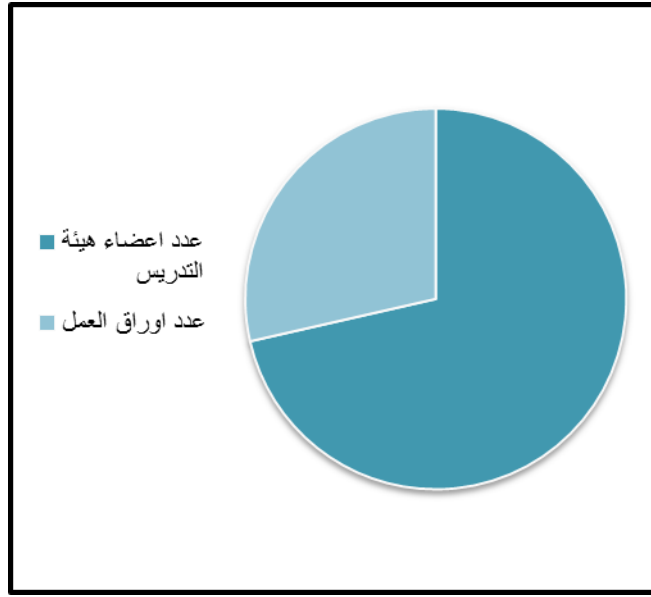
جدول (٣-٥)

نسبة اسهامات البرنامج في مجال البحث العلمي خلال العام الجامعي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

إجمالي أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	عدد الأعضاء الذين قدموا أبحاثاً	عدد الأبحاث	نسبة الأبحاث إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	نسبة الأعضاء المشاركين إجمالي أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج
٨	٨	٨	37%	37%

يظهر من هذا الجدول ضعف نسبة الانتاج العلمي و إسهامات أعضاء هيئة التدريس في مجال البحث العلمي إذ يمثل الذين ساهموا ببحث واحد محكم خلال العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ ٥% من إجمالي عدد الأعضاء المنتسبين للقسم و البرنامج .





جدول (٤-٥)

بيان بحوث أعضاء هيئة التدريس بالكلية خلال العام الجامعي ١٤٣٨-١٤٣٩هـ

١- البحوث :

م	اسم العضو	أسماء الأبحاث المنشورة	وعاء النشر وبلده	سنة النشر
١	د/منى علي الحمامي	" الاحتياجات اللغوية لمتعلمي اللغات الثانية: المتعلمين العرب للانجليزية نموذجاً Linguistic Needs for Arab Learners ".of English	مجلة الدراسات الأدبية و الفنية-الولايات المتحدة الأمريكية-J L A S U.S.A ٢٠١٦ سبتمبر /ذي الحجة ١٤٣٧ هـ	٢٠١٦ م سبتمبر /ذي الحجة ١٤٣٧ هـ
٢	د/منى علي الحمامي	النظرية المصطلحية من التأسيس المدرسي إلى مراجعات المقاربات الحديثة	المجلة العلمية مصطلحيات Terminologies مجلة علمية محكمة نصف سنوية متخصصة في قضايا المصطلح الرباط - المغرب	العدد التاسع شهر نوفمبر ٢٠١٧ - الرباط المغرب صفر ١٤٣٨ هـ
٣	د/منى علي الحمامي	مدونة المعجم التاريخي	كتاب المعجمية العربية قضايا و آفاق - نشر مركز الملك عبد الله لخدمة اللغة العربية -الرياض	بحث قيد النشر الثلاثي الثالث من ١٤٣٨

	٢٠١٧-			
العدد التاسع عشر ٢٠١٧م	مجلة جامعة المدينة ماليزيا-	أثر ضبط مشاركة الطلاب العلمية في العملية التعليمية في رفع درجة التحصيل العلمي وجودة مخرجات التعلم	د/ رجاء يوسف شاهين	٤
٢٠١٧م	NOORPUBLISHING ألمانيا	فلسفة المجتمع العربي القديم في الانتماء والانعتاق الفكري والاجتماعي دراسة ترصد (حركة الفكر العربي من الشعر الجاهلي )	د/ رجاء يوسف شاهين	٥
٢٠١٧م	مجلة كلية الآداب جامعة بور سعيد العدد العاشر	القيم الدلالية للتعبير بالمصدر في قصة بني اسرائيل في القران الكريم -دراسة لسانية	د/أحمد إبراهيم عبدالعزيز ندا	٦
٢٠١٧م	مجلة العلوم الإنسانية والإدارية جامعة المجمع العدد (١٠)	البنية الإيقاعية في شعر الطبيعة " شعر الصنوبري وكشاجماً نموذجاً"	د. عماد حمدي	٧

جدول (٥-٢-٤)

بيان ببحوث أعضاء هيئة التدريس بالكلية خلال العام الجامعي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

## إحصائيات الأبحاث العلمية المنشورة لأعضاء هيئة التدريس

### للعام الجامعي (١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ)

١ - الكتب :

م	اسم العضو	أسماء الكتب المنشورة	دار النشر ومكانه	سنة النشر
١	أ. عبدالله بن عثمان بن حمد ابن حسن	قصائد مختارة لشعراء محافظة المجمعة والمراكز التابعة لها	النادي الأدبي بالرياض . لجنة الجمعية الثقافية	١٤٣٩ ٢٠١٨
٢	د. مشعل بن عبدالله الهرف	شذرات الحنين (نصوص نثرية)	دار إرفاء جدة	٢٠١٨ م

٢- الأبحاث:

م	اسم العضو	أسماء الأبحاث المنشورة	وعاء النشر وبلده	سنة النشر
١	د/منية علي الحمامي	لسانيات المدونة و التأليف القاموسي: دراسة تطبيقية على مدونة المعجم العربي الحديث	بحث مدعوم من وكالة الجامعة للبحث العلمي - و مركز بحوث العلوم الإنسانية و الإدارية بجامعة المجمععة .	مقبول للنشر ١٤٤٠ هـ بمجلة العلوم الإنسانية و الإدارية -جامعة المجمععة - العدد القادم ١٤٤٠ هـ
٢	د. انتصار عبد الله عبد القادر محمد	نماذج من آيات الفساد في القرآن الكريم ( دراسة نحوية تطبيقية )	مجلة المنبر / السودان	١٤٤٠ هـ
٣	د. رجاء يوسف شاهين	التحديات التي تواجه أقسام اللغة العربية في الجامعات الناشئة -جامعة المجمععة	المؤتمر الثامن للغة العربية دبي	١٤٤٠ هـ



		أنموذجا		
١٤٤٠هـ	قيد النشر، جامعة الطائف	دلالات الألفاظ المقيدة بمكون اللون، دراسة دلالية وفق نظرية التحليل التكويني للمعنى.	د. مشعل بن عبدالله الهرف	٤
١٤٤٠هـ	قيد النشر، جامعة المنيا	أثر السياق اللغوي في دلالة ألفاظ أبي بكر الصديق رضي الله عنه.	د. مشعل بن عبدالله الهرف	٥
١٤٤٠هـ	قيد النشر، جامعة الأمير سظام.	الألفاظ غير العربية في معجم الملابس للعبودي.	د. مشعل بن عبدالله الهرف	٦
١٤٣٩هـ	مجلة العلوم الإنسانية والإدارية - جامعة المجمعة - المملكة العربية السعودية	البنية الإيقاعية في شعر الطبيعة " شعر الصنوبري وكشاجم أنموذجاً "	د. عماد حمدي عبدالله	٧
كلية العلوم والآداب بطبرجل	ندوة " ثنائية الحزم والأمل	الحزم بين الشعر والنقد	د. طنوف بن صقر العتيبي	٨

في جامعة الجوف . ١٤٤٠ / ٣ / ٢٥	في الشعر السعودي"			
١٤٤٠ هـ	مجلة العلوم الإنسانية والإدارية - جامعة المجمعة	البنية السردية في الخطاب الروائي لدي إبراهيم عبد المجيد	أ.د مصطفى فاروق	٩

م	عنوان البحث	اسم عضو هيئة التدريس	القسم	جهة وتاريخ النشر	دعم البحث
					نعم

(٢-٥) المكتبات.

(١-٢-٥) مقتنيات مكتبات الجامعة من الكتب والمخطوطات في مجال التخصص .

جدول (٥-٥)

توزيع مقتنيات مكتبات الجامعة في العام الجامعي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

م	اسم المكتبة/العنصر	عدد العناوين	عدد النسخ أو المجلدات
١	المكتبة المركزية	١٦٤٦٢	٥٤١٠٣
٢	مكتبة كلية التربية المجمع	٦٩١٦	١٧٨٢٤
	عدد الأوعية الخاصة بالبرنامج		

(٢-٢-٥) مؤشرات أداء نسبة الكتب

جدول (٦-٥)

مؤشر نسب الكتب لطلاب برنامج للعام الجامعي ١٤٣٩ / ١٤٤٠

النسبة لكل طالب	عدد الكتب	مجموع الطلاب
١:١٨	٣٢١	٥٣٣

(٣-٥) الجوائز العلمية وبراءات الاختراع

جدول (٨-٥)

بيان بالجوائز والشهادات التي حصل عليها منسوبي البرنامج للعام الجامعي ١٤٣٩ / ١٤٤٠

اسم الفائز بالجائزة	الجهة المانحة	اسم الجائزة/الشهادة
د. رجاء يوسف شاهين د. منال أبو المجد سلامة	قسم اللغة العربية	التدريس اللغوي

#### ٤٥| ( ٤-٥ ) الأستفادة من التقنيات الحديثة في الشؤون العلمية

- استخدام نظام التعليم الإلكتروني D2L في تدريس مقررات الإعداد العام لطلبة الجامعة.
- دمج التعليم الإلكتروني بنظام D2L في تدريس مقررات التخصص، حيث فعل أعضاء هيئة التدريس أدوات النظام مع الطلاب بنسبة جيدة.
- استخدام أدوات التعلم الفعالة كالعروض التقديمية والسبورة التفاعلية في عملية التعليم داخل قاعات التدريس.

## الفصل السادس: خدمة المجتمع

تمثل خدمة المجتمع البعد الثالث للخدمات التي تقدمها الكلية بعد الخدمات التعليمية والبحثية، وتتنوع هذه الخدمات من دبلومات وزيارات ومعارض ودورات وملتقيات وفيما يلي عرض موجز بإسهامات الكلية في هذا المجال.

### (١-٦) الدبلومات:

#### جدول (١-٦)

بيان بالدبلومات التي قدمها البرنامج خلال العام الجامعي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

م	اسم الدبلوم	عدد		وقت الدراسة		القسم	مدة الدبلوم
		الطلاب	الطالبات	صباحي	مساءني		
	لا يوجد	-	--	--	--	--	---



قام البرنامج بتنظيم مجموعة من الفعاليات لخدمة المجتمع المحلي من زيارات ومعارض وورش عمل ويوضح الجدول التالي هذه الفعاليات.

جدول (٦-٢)

بيان بالأنشطة المجتمعية التي قدمتها الكلية خلال العام ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

م	المنشط	تاريخ انعقاده	الجهة المستفيدة
١	ندوة بعنوان: الوطن وعروبة الإنسان والبيان	الأربعاء ١٤٤٠/١/١٦	مجتمع كلية التربية
٢	دورة تدريبية بعنوان : مهارة التأثير والإقناع	١٤٤٠/٢/٧	أعضاء هيئة التدريس
٣	ورشة عمل بعنوان : من ثوابت فن الإعراب	الاثنين ١٤٤٠/٢/١٣	موظفو الكلية
٤	دورة بعنوان : أصل اللهجات العربية	الاثنين ١٤٤٠/٢/١٣	مجتمع كلية التربية طالبات
٥	ورشة عمل بعنوان :فن كتابة السيرة الذاتية	الأربعاء ١٤٤٠/٢/١٥	الطلاب
٦	فعاليات تحكيم المسرحيات المشاركة في التصفيات النهائية للمشروع الوزاري (المسرح المدرسي) على مستوى محافظة	الأربعاء ١٤٤٠/٢/١٥	طالبات المدارس (التعليم العام)
٧	اليوم العالمي لسرطان الثدي	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	مجتمع كلية التربية

م	المنشط	تاريخ انعقاده	الجهة المستفيدة
٨	دورة تدريبية بعنوان: التنمية اللغوية في الإدارة	الأربعاء ١٤٤٠/٢/٢٩	موظفو الكلية
٩	الحجاج والانقياد الذهني	الاثنين ٣/١١	أعضاء قسم اللغة العربية
١٠	تثقيف صحي بالتعاون مع مركز صحي البرموك (قيد التنفيذ)	الاثنين ١٤٤٠/٣/٢٥	مجتمع كلية التربية
١١	توزيع الحقائق الشتوية	الاثنين ٣/٤	العاملات بالكلية وحرس الكلية والإسكان
١٢	المشاركة بركنين في اليوم العالمي للإعاقة	الاثنين ١٤٤٠/٣/٤	أطفال مركز عبور
١٣	أركان ومعارض ودورات تدريبية في إطار الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية : ١- دورة تدريبية في: أساسيات الخط العربي. ٢- دورة تدريبية في : فن الرسم بالخط العربي ٣- مسابقة الكترونية عبر (التويتتر) بعنوان: اختبر بثقافتك اللغوية	الاثنين ١٨/٣/١٤٤٠	مجتمع كلية التربية طالبات
١٤	ورشة عمل بعنوان: اختبارات القدرات والتحصيلي	الاثنين ١٤٤٠/٥/١٥	طالبات مدارس الرواد / القسم الثانوي
١٥	ندوة بعنوان : اللغة بين بين الهوية والتحديات في إطار فعاليات الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية	الثلاثاء ١٤٤٠/٤/١١	المجتمع الخارجي بمحافظة المجمعة



الجهة المستفيدة	تاريخ انعقاده	المنشط	م
		بالتعاون مع اللجنة الثقافية بمحافظة المجمع	
		مهرجان الجنادرية في إطا المحافظة على التراث الثقافي .	١٦
(منسوبات التعليم العام) قسم اللغة العربية	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	دورة تدريبية بعنوان : ورشة عمل بعنوان: فنون الشعر الجاهلي	١٧
مجتمع كلية التربية طالبات	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤ هـ	برنامج متنوع في إطار تفعيل أسبوع البيئة ويشمل : ١- رسم تفاعلي عن طريق البصمة بعنوان (أتعهد بالحفاظ على بيئتي). ٢- توزيع حاويات لحفظ بقايا الطعام وعلب الماء الفارغة. ٣- توزيع شتلات زراعية بمختلف الأنواع. توزيع أصيصات زراعية	١٨

## المعارض العلمية (٣-٦)

مشاركات البرنامج في المعارض .

## المعارض العلمية (٣-٦)

مشاركات البرنامج في المعارض . المعرض العلمي في إطار الاحتفاء باليوم للغة العربية ويشمل مصادر المعرفة عامة ومصادر اللغة العربية خاصة الشواهد والصور لبعض الأنشطة

فعالية الاحتفال باليوم الوطني



قسم اللغة العربية بالجامعة  
يقيم بمناسبة اليوم الوطني  
ندوة:  
(الوطن وعروبة اللسان والبيان)  
محاور الندوة:

د. فهد بن فرح الرشيد	○ تجليات اليوم الوطني في الشعر السعودي
د. طنف بن صقر العبيدي	○ الوطن في الخطاب التراثي السعودي
د. محمد بن علي السنيدي	○ اللغة العربية والخطاب الوطني

إدارة: د. محمد الصحطاني

صالة الاجتماعات      الأربعاء ١٦ / ١ / ١٤٤٠  
١٢ : ٠٠ ظهراً

المشاركة في تحكيم المنافسات المسرحية (المسرح المدرسي)

# شكر وتقدير



تقدم ادارة التعليم بمحافظة المجمعة بالشكر للدكورة/رجاء يوسف شاهين  
على مشاركتها في تحكيم المسرحيات المشاركة في الصفيات النهائية للمشروع الوزاري  
(المسرح المدرسي) على مستوى المحافظة

عام ١٤٣٩هـ - ١٤٤٠هـ

مساعدة المدير للشؤون التعليمية

نوره بنت محمد الركبان



عقبا  
٢/١٥  
١٤٤٠هـ

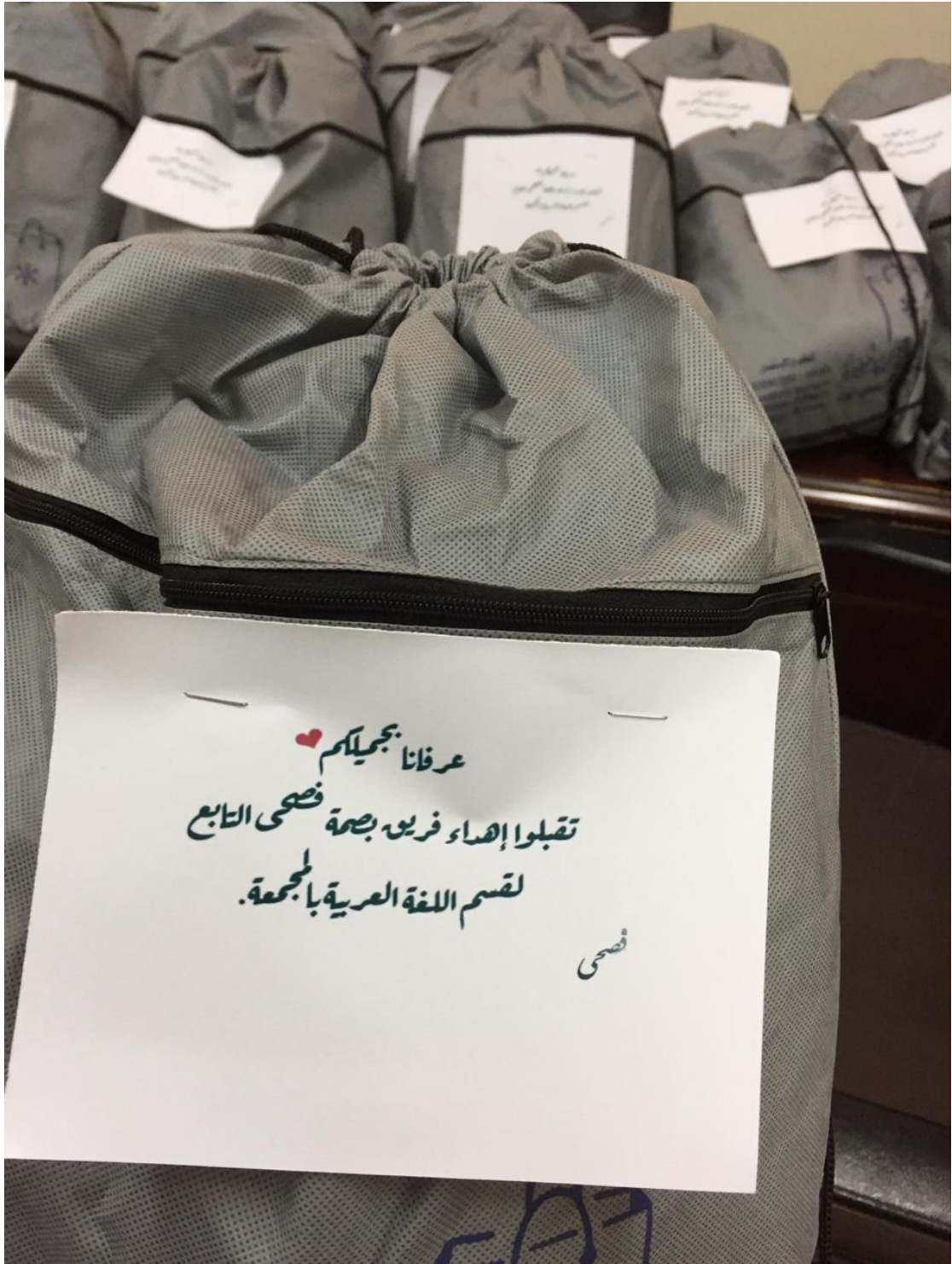




توزيع الحقائق الشتوية للعاملات بالكلية وحرس الكلية والاسكان







الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية



يسر كلية التربية بجامعة الجامعة ممثلة في قسم  
اللغة العربية دعوة طالبات ومنسوبات الكلية لزيارة  
الأركان المقامة في بهو الكلية احتفاءً باليوم  
العالمي للغة العربية.  
يوم الأثنين الموافق 1440/3/18 الساعة العاشرة  
صباحاً.



تعلن

كلية التربية بالمهجة

مهيئة بقسم اللغة العربية في إطار الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية عن إقامة  
دورة بعنوان :

## ( أساسيات الخط العربي )

تقدمها الخطاطة / نورة بنت عبدالرحمن السعيد  
الحاصلة على الإجازة في خط النسخ من عهد الخطاطين

الثنين ١٨ / ٣ / ١٤٤٠ هـ الساعة التاسعة في بهو الكلية  
فعلى من ترغب بالمشاركة المسارعة  
بتسجيل اسمها لدى قسم اللغة العربية فالحقاهد محدود

جامعة المهجة  
Majmaah University  
كلية التربية بالمهجة



في إطار الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية تقدم كلية التربية بالمجمعة

ممثلة بقسم اللغة العربية دورة بعنوان :

## فن الرسم بالخط العربي

تقدمها الطالبة : أحلام بنت رباح الهميزي

يوم الاثنين 1440/3/18 هـ الساعة: التاسعة صباحاً

فعلى من ترغب بالمشاركة المسارعة بتسجيل اسمها لدى قسم اللغة العربية فالمقاعد محدودة

Design by Ashjan











**برعاية عميد كلية التربية بالمجمعة  
د. ماجد بن عثمان أباحسين  
تدعوكم كلية التربية بالمجمعة**

**ممثلة في وحدة خدمة المجتمع  
بوكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي**

**وبالتعاون مع اللجنة الثقافية بمحافظة المجمعة**

**إلى ندوة:**

**اللغة بين الهوية والتحديات**

**يقدمها:**

**د. طنف العتيبي و د. سمير جوادي**  
وذلك بإشراف قسم اللغة العربية بالكلية

**المكتبة العامة بالمجمعة**



**مغرب اليوم العالمي للغة العربية**

**الثلاثاء الموافق ١١ / ٤ / ١٤٤٠هـ / ١٢ / ٢٠١٨م**





سعادة عميد كلية التربية بجامعة المجمعة / حفظه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، و بعد

نتقدم لكم بجزيل الشكر على ما تقدمه كليتكم العامرة في المجال  
الثقافي والأدبي للمجتمع.

وإشارة إلى خطابكم رقم ٣٢ وك/٥٨/٤٠ وتاريخ ١٤٤٠/٣/٢٦ هـ  
المتضمن مبادرة الكلية بإقامة ندوة في اليوم العالمي للغة العربية بعنوان  
(اللغة بين الهوية والتحديات) فإنا نشكر لكم مباررتكم ويسعدنا  
أن نولي هذه النقوة ما يناسبها من حضور اعلامي ومجتمعي ، وسندعو  
مثقفي المحافظة ، وأعضاء منتدى إيجاز الأدبي.

ومنعد قاعة المكتبة العامة (مقر اللجنة الثقافية) لتكون مكانا للندوة.

ويسعدنا أن تكون الندوة برعاية عميد كلية التربية بالمجمعة.

ونحن على تواصل وتنسيق معكم قبل نشر أي إعلان بهذا الخصوص.

ودتم في حفظ الله .

رئيس اللجنة الثقافية بمحافظه المجمعة

محمد بن عبدالله الجندل







حملة التطعيم ضد الأنفلونزا الموسمية بالتعاون مع مركز صحي اليرموك

الرقم / ١٣٩ بتاريخ ١٤٤٠/٢/٢٨ هـ

مركز صحي اليرموك

الموضوع : بشأن الأنفلونزا الموسمية

سعادة / عميد كلية التربية بجامعة المجمعة المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،،

إشارة إلى خطاب مساعد مدير عام الشؤون الصحية للصحة العامة بشأن الحملة السنوية لتطعيم الأنفلونزا الموسمية ومن مبداء التعاون بين مركز صحي اليرموك وجامعة المجمعة نرجو الموافقة على تطعيم من لدية الرغبة من جميع منسوبيكم وطلباتكم.

للتواصل مع المنسقه:

الاستاذة / نورة العجيمان

جوال : ٥٥٤٣٢٨٦٩٦

لذا نأمل منكم التكرم بالأطلاع والتوجيه بما تروته مناسب...

ولكم تحياتي ،،،

مدير مركز صحي اليرموك

ناصر بن حمد العبدان

بيان بأسماء الراغبات في التطعيم عن الانفولنزا الموسمية يوم الاثنين الموافق  
 ١٤٤٠/٣/٢٥ هـ

م	الاسم	التوقيع
١	نور ساجد	
٢	هنادي الفودحري	
٣	مها عبد الواحد	
٤	مايسا	MABVA
٥	كهود سعود الحصري	
٦	شيمس العجم	ASIVA
٧	آسيا	
٨	بشار خلف المطيري	CHAMPA
٩	شوميا	jasmin
١٠	ياسمين علي	





# نحو جامعة خضراء

بإدارة تهدف إلى  
ترشيد استهلاك  
الورق



جامعة المجمعة  
Majmaah University  
كلية التربية بالمجمعة  
قسم اللغة العربية

60  
PAPERLESS

## يوم بلا ورق

SAVE PAPER  
SAVE TREES  
SAVE EARTH

استخدم ورق أقل  
حافظ على الأشجار  
حافظ على الأرض

### هل تعلم أن ..



10 لترات من الماء مطلوبة ..

.. لصنع ورقة A4



الإنسان الواحد يستخدم في حياته  
ما يعادل ٥٥٠ شجرة ..  
على هيئة منتجات ورقية



### حقائق و أرقام



تستخدم 4% من  
طاقة العالم في  
صناعة الورق

تتم خسارة 18  
فدان من الغابات  
سنوياً



يستخدم الموظف  
في المكتب 10,000  
ورقة كل سنة



# فلنساهم معاً بجعله يوم بلا ورق

## نصائح مهمة

4 اعد التدوير.  
\* لانرم الاوراق التي يتم استعمالها  
بالكامل، بل استعمل طرفيها اول  
اصنع منها دفاتر لتدوين  
الملاحظات.

1 فكر قبل أن تطبع ، هل انت  
بالفعل تحتاج إلى ذلك ؟

2 إذا كنت فعلاً بحاجة للطباعة  
فعليك بالحلول الذكية .. مثل :  
\* اشتر الاوراق المعاد تدويرها.  
\* اطبع على كلا الجهتين من  
الاوراق.  
\* تصغير قياس الخط والهوامش  
قدر الامكان.  
\* لاتطبع الصفحات التي قد لا  
تحتاجها.  
\* اختر بعناية ماتطبعه.  
\* استعمال خاصة ملائمة للطباعة  
بما يناسب الورق.

3 اجعل مراسلاتك وتعاملاتك  
الكثرونية.  
\* استبدال الطباعة بأستخدام  
الملفات الرقمية (PDF) او ملفات  
المسح الضوئي لتبادل المعلومات  
عن طريق البريد الالكتروني.

فكره وتصميم  
أميرة الدوسري - قسم اللغة العربية

## مشهد تنفيذ

المكرم/ة / رئيس قسم اللغة العربية حفظه / ما الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يشهد قسم التدريب التربوي ممثلاً بالشؤون التعليمية بمحافظة المجمعة بنات

أن المدربة د/ رجاء شاهين

قد نفذت الدورة التدريبية بعنوان

( فنون الشعر الجاهلي والحديث )

بقسم التدريب التربوي

المنفذ في تاريخ

١٤٤٠ / ٧ / ٢٤ هـ

لمدة (١) يوم

وتقبلوا تحياتنا ،،،

رئيسة قسم التدريب التربوي

١٤٤٠/٧/٢٤ هـ

بدرية بنت عبد العزيز السعيد



## مشهد تنفيذ

المكرم/ة / رئيس قسم اللغة العربية حفظه / ما الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يشهد قسم التدريب التربوي ممثلاً بالشؤون التعليمية بمحافظة المجمعة بنات

أن المدربة د/ رجاء شاهين

قد نفذت الدورة التدريبية بعنوان

( فنون الشعر الجاهلي والحديث )

بقسم التدريب التربوي

المنفذ في تاريخ

١٤٤٠ / ٧ / ٢٤ هـ

لمدة (١) يوم

وتقبلوا تحياتنا ،،،

رئيسة قسم التدريب التربوي

١٤٤٠/٧/٢٤ هـ

بدرية بنت عبد العزيز السعيد



## (٤-٦) الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية

### مشاركات أعضاء البرنامج في تقديم الاستشارات الفنية والعلمية:

- تدريب الطالبات المشاركات في المؤتمر العلمي السابع في مسابقات الخطابة ، ومهارة اشرحها ، والخط العربي .
- المشاركة في تحكيم مسابقتي الخطابة ومهارة اشرحها في المؤتمر العلمي السابع لطلاب وطالبات المملكة على مستوى الجامعة.
- مشاركة الأعضاء في تحكيم البحوث العلمية في جامعات أخرى مثل جامعة أم القرى ، والحدود الشمالية .
- المشاركة في تحكيم المنافسات المسرحية للمشروع المركزي ( المسرح المدرسي) .

### الفصل السابع: الشؤون الإدارية:

يمثل العنصر الإداري بالبرنامج عاملاً مهماً لاستكمال منظومة العمل بالكلية ونجاح العملية التعليمية بها، وتحرص الكلية على توزيع الإداريين بين قطاعات الكلية بشكل متوازن يسهل العمل في جميع الوحدات مع مراعاة مؤهلاتهم ومهاراتهم.

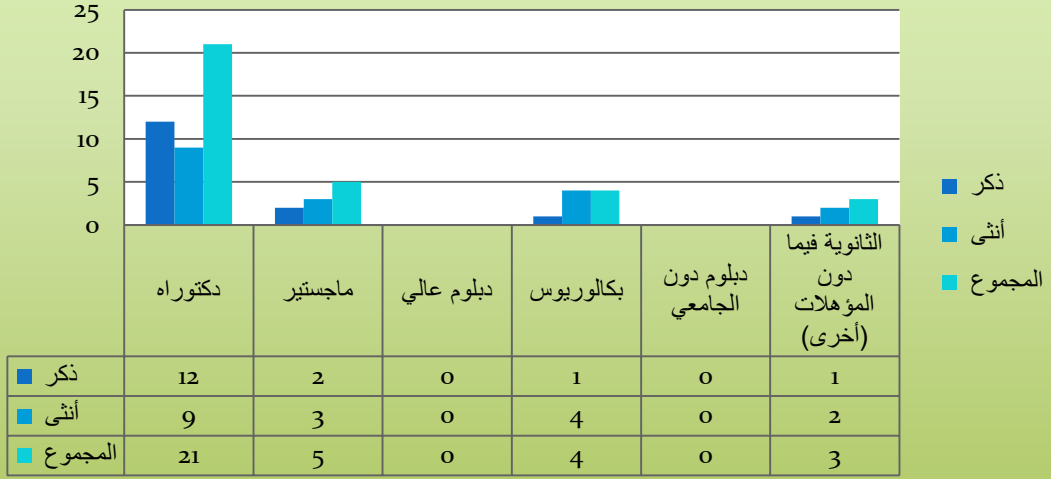
## (١-٧) توزيع موظفي البرنامج

جدول (١-٧)

إحصائية توزيع موظفي البرنامج حسب المؤهل والمجموعة الوظيفية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٩-١٤٤٠

المجموعة الوظيفية		
أنثى	ذكر	المؤهل
		دكتوراه
		ماجستير
		دبلوم عالي
		بكالوريوس
		دبلوم دون الجامعي
		الثانوية فيما دون المؤهلات (أخرى)
		المجموع

### شكل (٦-١-١) يوضح مؤهلات الجهاز الإداري بالبرنامج وفقا للنوع



(٦-٧) موارد البرنامج :



تتمثل الموارد المالية البرنامج في شكل سلف بلغت ستون ألف ريال خلال العام ١٤٣٩ / ١٤٤٠ تم صرفها في البنود الآتية :

- توفير الأدوات المكتبية .
- صيانة الطابعات وآلات التصوير .
- والمطبوعات والأدلة التعريفية .
- تجهيزات الأنشطة الطلابية .

(٧-٢-١) المشاريع المنتهية خلال العام ٣٩١٤٤٠:

## ٢-٧) مدى الاستفادة من التقنيات الحديثة في الشؤون الإدارية والمالية

### الفصل الثامن المنجزات والمعوقات والمقترحات:

حقق البرنامج خلال العام الجامعي للعام الجامعي ١٤٣٩-١٤٤٠ مجموعة من الانجازات في مجالات علمية وتقنية ورياضية، كما واجهه مجموعة من المعوقات تسعى جاهدة لمواجهتها لتحقيق المزيد من الانجازات، وفيما يلي عرض موجز.

### ١-٨) منجزات البرنامج

#### ١-٨-١) انجازات على مستوى البرنامج:

م	عنوان الجائزة	المركز المحقق
	جائزة معالي مدير الجامعة للجودة والتميز - فئة ( برامج الكليات )	المستوى الذهبي



### (٢-١-٨) إنجازات خاصة لأعضاء هيئة التدريس:

م	عنوان الجائزة	عضو هيئة التدريس	المركز المحقق
	جائزة التدريس اللغوي	د. رجاء يوسف شاهين د. منال أبو المجد سلامة	الذهبي

### (٢-٨) المعوقات:

- صادفت البرنامج أثناء هذا العام الكثير من المعوقات؛ تجاوزت بعضها ووقف أكثرها أمام تطلعاتها فحدت من بعض أنشطتها وتطلعاتها، يمكن تلخيص أبرز المعوقات فيما يأتي:
- ١- عدم كفاية التجهيزات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس في قسم الطلاب.
  - ٢- البطء في إتمام بعض المهام داخل القسم.

### (٣-٨) مقترحات علاج المعوقات:

- سعى البرنامج جاهداً إلى التغلب على هذه المعوقات لتتمكن من مقاربة الكمال في أداء رسالتها التي أنيطت بها وفيما يلي عرض موجز لمقترحات علاج المعوقات:
- (٤-٨) رؤى تطويرية:

- ١- الاطلاع على حجم التجهيزات في مكاتب أعضاء هيئة التدريس بقسم الطلاب.
- ٢- العمل على استكمال التجهيزات المكتبية من مكاتب وطابعات وحواسيب لأعضاء هيئة التدريس بقسم الطلاب.
- ٣- توزيع المهام بين الأعضاء لتحقيق مبدأ العمل الجماعي بما يضمن فاعلية العمل وجودته.

#### (٤-٨) رؤى مستقبلية :

- ١- مناقشة آليات العمل وتوزيع المهام داخل القسم بما يضمن مشاركة الجميع في الارتقاء بمستوى القسم وجودة أدائه.

#### (٥-٨) التوصيات والمقترحات :

- نسأل الله أن يوفق القائمين على البرنامج والكلية في تحقيق هذا الهدف، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.
- تحفيز أعضاء هيئة التدريس للمشاركة البحثية
  - الاطلاع على حجم التجهيزات في مكاتب أعضاء هيئة التدريس بقسم الطلاب.

والعمل على استكمال التجهيزات المكتبية من مكاتب وطابعات وحواسيب لأعضاء هيئة التدريس بقسم الطلاب..

● توزيع المهام بين الأعضاء لتحقيق مبدأ العمل الجماعي بما يضمن فاعلية العمل وجودته.

لجنة إعداد التقرير

الاسم	التوقيع
د. جاء يوسف شاهين	
د. ياسر مصطفى	
د. منية الحمامي	
د. هند عمر	
د. انتصار عبد الله	
د. منال أبو المجد	

تم اعتماده بالجلسة (١٤٤٠ /٨/٢٦)