

|  |
| --- |
| **الهيكل التنظيمي للجنة :** |
|  |
|  **الرؤية:** |
| -ﺗﻨﻤﯿﺔ ﻣﮭﺎرات اﻟﻌﻤﻞ اﻟﺘﻌﺎوﻧﻲ اﻟﺠﻤﺎﻋﻲ ﺿﻤﻦ ﻓﺮﯾﻖ، ﻣﻦ ﺧﻼل اﻟﻤﺸﺎرﻛﺔ ﻓي اﻷﻧﺸﻄﺔ اﻟﻤﺨﺘﻠﻔﺔ اﻟﺘي يتبناهااﻟﻘﺴﻢ ﺗﺤﺖ اﻹﺷﺮاف اﻟﻤﺒﺎﺷﺮ ﻣﻦ :رﺋﯿﺲ اﻟﻘﺴﻢ ، ومنسقة القسم ،ومنسقة اللجنة ،وأعضائها ،وأﻋﻀﺎء ھﯿﺌﺔ اﻟﺘﺪرﯾﺲ. |
| **الرسالة :** |
| * ﺻﻘﻞ اﻟﻘﺪرات اﻹﺑﺪاﻋﯿﺔ ﻟﺪى اﻟﻄﺎﻟبة ،ﻣﺜﻞ :ﻣﮭﺎرات اﻟﺨﻄﺎﺑﺔ ،و ﻣﮭﺎرات اﻟﺘﺸﻜﯿﻞ اﻟﻔﻨﻲ ﺑﺄﻛﺜﺮ ﻣﻦ ﺧﺎﻣﺔ ، واﺳﺘﺨﺪاﻣﺎت ﺗﻘﻨﯿﺎت اﻟﺤﺎﺳﺐ اﻵﻟﻲ.
* ﺗﻨﻤﯿﺔ ﻗﺪرات اﻟﻄﺎﻟﺐ و مهارتهن ﻓﯿﻤﺎ ﯾﺘﻌﻠﻖ ﺑﺄﺧﻼﻗﯿﺎت اﻟﻤﮭﻨﯿﺔ، واﻟﻤﻤﺎرﺳﺎت اﻷﺳﺎﺳﯿﺔ ﻓﻲ اﻹدارة ، ﻣﺜﻞ :ﻣﮭﺎرات اﻟﺘﺨﻄﯿﻂ ،واﻟﺘﻨﻈﯿﻢ ،واﻟﺘﻨﻔﯿﺬ وﻓﻖ اﻟﺨﻄﺔ اﻟﻤﻌﺘﻤﺪة وﺧﻼﻓﮭﺎ ﻣﻦ ﻣﺒﺎدئ.
* ﺗﻔﻌﯿﻞ اﻟﺪور اﻹﻧﺴﺎﻧﻲ و اﻻﺟﺘﻤﺎﻋﻲ ﻟﻠﻄﺎﻟبة " ﻛﻤﻌﻠمة أﺧﺼﺎﺋية ﻓﻰ برنامج اللغة العربية " ﺧﺎرج ﻧﻄﺎق اﻟﺒﯿﺌﺔ اﻟﻤﺪرﺳﯿﺔ و اﻟﺨﺪﻣﺎت اﻟﺘﺮﺑﻮﯾﺔ ،ﻣﺜﻞ :اﻟﻤﺸﺎرﻛﺔ ﻓﻲ ﺣﻤﻼت اﻟﺘﻮﻋﯿﺔ ﻓﻲ اﻟﻤﺪارس ،و اﻟﻠﻘﺎءات اﻟﻌﻠﻤﯿﺔ .
* ﺗﻌﻤﯿﻖ ﺣﺐ اﻟﻤﺠﺎل ،ورﺑﻂ اﻟﻤﻌﻠﻮﻣﺎت اﻟﻨﻈﺮﯾﺔ ﺑﺎﻟﺨﺒﺮات اﻟﻤﯿﺪاﻧﯿﺔ.
 |
| **الأهداف :** |
| * ﺍﻻﺴﺘﺜﻤﺎﺭ ﺍﻷﻤﺜل ﻷﻭﻗﺎﺕ ﺍﻟﻔﺭﺍﻍ لدى الطالبات.
* ﺘﻨﻤﻴﺔ ﺭﻭﺡ ﺍﻻﻨﺘﻤﺎﺀ ﻟﻠﻘﺴﻡ.
* ﺘﻨﻤﻴﺔ ﺍﻟﺸﺨﺼﻴﺔ ﺍﻟﺴﻭﻴﺔ ﺍﻟﻔﻌﺎﻟﺔ.
* ﺘﻔﻌﻴل ﺍﻟﺩﻭﺭ ﺍﻹﻨﺴﺎﻨﻲ ﻭﺍﻻﺠﺘﻤﺎﻋﻲ ﻟﻠﻁﺎﻟبة.
* ﺘﻌﻤﻴﻕ ﺍﻟﺘﺨﺼﺹ ﻭﺭﺒﻁﻪ ﺒﺎﻟﺨﺒﺭﺍﺕ ﺍﻟﻤﻴﺩﺍﻨﻴﺔ.
* ﺘﻨﻤﻴﺔ ﻤﻬﺎﺭﺍﺕ ﺍﻟﻌﻤل ﺍﻟﺠﻤﺎﻋﻲ.
* ﺘﻨﻤﻴﺔ ﺍﻟﻘﺩﺭﺍﺕ ﺍﻹﺒﺩﺍﻋﻴﺔ: ﻜﺎﻟﺨﻁﺎﺒﺔ ،والكتابة، وفنون الأدب والشعر، ﻭﺘﻜﻨﻭﻟﻭﺠﻴﺎ ﺍﻟﻤﻌﻠﻭﻤﺎﺕ.
* ﺍﻟﻘﺩﺭﺓ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﺘﻭﺍﺼل ﻤﻊ ﺍﻵﺨﺭﻴﻥ .
* ﺍﻟﻤﺸﺎﺭﻜﺔ ﻓﻲ ﺍﻷﻋﻤﺎل ﺍﻟﺘﻁﻭﻋﻴﺔ.
* اﻟﻤﺸﺎرﻛﺔ ﻓﻲ ﻣﺨﺘﻠﻒ اﻟﻔﻌﺎﻟﯿﺎت و اﻷﻧﺸﻄﺔ الصفية و اﻟﻼﺻﻔﯿﺔ داﺧﻞ وﺧﺎرج اﻟﺤﺮم الجامعى.
 |
| **التطلعات المستقبلية :** |
| - ﺤﺙ ﻁالبات ﺍﻟﻘﺴﻡ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻤﺸﺎﺭﻜﺔ ﺍﻟﻔﻌﺎﻟﺔ ﻓﻲ ﺍﻷﻨﺸﻁﺔ ﺍﻟﻁﻼﺒﻴﺔ ﺒﺎﻟﻘﺴﻡ . - ﺍﻗﺘﺭﺍﺡ ﻋﻤل ﻤﺠﻠﺔ ﻁﻼﺒﻴﺔ ﻟﻠﻘﺴﻡ ﻟﻬﺎ ﺭﺅﻴﺔ ﻭ ﺭﺴﺎﻟﺔ وأهداف ﻭﻓﺭﻴﻕ ﻋﻤل.  |
| **أنشطة اللجنة وفعالياتها** : |
| **النشاط**  |  | **التاريخ** |  | **الصور**  |
| ﻋﻤﻞ ورش ﻋﻤﻞ ﻟﻠﻤﮭﺎرات اﻟﺤﯿﺎﺗﯿﺔ واﻟﯿﺪوﯾﺔ ﺗﺤﺘﻮي ﻋﻠﻰ أﻓﻜﺎر ﺗﺘﻀﻤﻦ ﺗﻔﻌﯿﻞ دور ﻟﺠﻨﺔ النشاط الطلابى ﻓﻰ ﺿﻮء ﻣﺘﻄﻠﺒﺎت خطة النشاط الطلابي. |  |  |  |  |
| ﻣﺴﺎﺑﻘﺎت ﻣﺘﻨﻮﻋﺔ إﺑﺪاﻋﯿﺔ ﻟﺘﻨﻤﯿﺔ اﻟﺠﺎﻧﺐ اﻹﺑﺪاﻋﻲ ﻋﻨﺪ اﻟﻄالبات ﻣﻦ ﺧﻼل اﻟﻘﺼﺔ أو الشعر أو التصوير أو اﻟﺒﺤﺚ اﻟﺘﻘﻨﻲ. |  |  |  |  |
| ﻋﻤﻞ ﻧﺪوات ﺗﻮﻋﯿﺔ ﻟﻜﻞ ﻣﺴﺎر ﻋﻠﻰ ﺣﺪة. |  |  |  |  |
| ﺗﺠﻤﯿﻞ اﻟﻘﺴﻢ ﺑأﻋﻤﺎل اﻟﻄالبات و ﻣﻦ ﺧﻼل ورﺷﺔ ﻋﻤﻞ ﻓﻰ ﻣﻨﺘﺼﻒ اﻟﺘﺮم.ﻋﻤﻞ ﺣﻔﻞ ﺗﺮﺑﻮي ﯾﺘﻀﻤﻦ ﺗﻔﻌﯿﻞ اﻷﻧﺸﻄﺔ اﻟﻄﻼبية ﻣﻦ ﺧﻼل اﻟﻤﺴﺎرات السابقة الذكر. |  |  |  |  |
| ﻣﮭﺮﺟﺎن ﺗﻮزﯾﻊ اﻟﺠﻮاﺋﺰ ﻟﻠﻄالبات ﻋﻠﻰ ﺣﺴﺐ ﻣﺴﺎراﺗﮭﻢ ﻣﻦ ﺧﻼل الأﻋﻤﺎل اﻟﻤﻘﺪﻣﺔ . |  |  |  |  |
| ﻛﺘﺎﺑﺔ اﻟﺘﻘﺎرﯾﺮ ﻟﻤﺪى ﻓﻌﺎﻟﯿﺔ اﻷﻧﺸﻄﺔ اﻟﻄﻼﺑﯿﺔ وﻣﺎ ھﻲ اﻟﺼﻌﻮﺑﺎت التى تعوق ﺗﺤﻘﯿﻖ اﻷھﺪاف اﻟﻤﻨﺸﻮدة. |  |  |  |  |
| مناقشة ﺗﻔﻌﯿﻞ اﻟﻤﺠﻠﺔ اﻻﻟﻜﺘﺮوﻧﯿﺔ ﺑﺎﻟﻘﺴﻢ. |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |