

|  |
| --- |
| **الهيكل التنظيمي للجنة :** |
|  |
|  **الرؤية:** |
| -الإبداع والتميز في قياس و تقويم أداء أقسام الكلية , وتطوير نظم الامتحانات من خلال وضع معايير حاكمة للورقة الامتحانية تتماشى مع خصائص الكلية وتراعي المنظومة العامة للامتحانات0-تحقيق أعلى مستوى ممكن من التطوير والعدالة في التقويم وصولا بالكلية إلى درجة عالية من التميز والريادة. |
| **الرسالة :** |
| - قياس و تقويم أداء الكلية من خلال تحديد وبناء مقاييس ومعايير للقياس والتقويم بالكلية و إيجاد بيئة محفزة لذلك.- إعداد جيل من الخريجين من خلال أدوات تقويم ريادية ومتميزة؛ لضمان أعلى معدلات التحصيل الدراسي للطلاب، تعتمد على التوازن في القدرات التحصيلية من أجل استيعاب المناهج ، مع مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب . - ميكنة نظم تقويم الطلاب والامتحانات التي تتعلق بعمليات وضع الأسئلة وتصحيحها, وتقديم الدعم الفني المرتبط بعمليات التقويم المختلفة, وإنشاء نظام مطور لتقويم الامتحانات0 |
| **الأهداف :** |
| * متابعة أعمال الاختبارات.
* التحقق من جودة الاختبارات.
* التحقق من مدى ارتباط الاختبار بالمخرجات التعليمية للمقرر والبرنامج.
 |
| **التطلعات المستقبلية :** |
| -تطبيق معايير الجودة في قياس مستوى أداء الطلاب ،و تنوع أدوات القياس والتقويم بما يناسب هذه المعايير.-تطوير أساليب التقويم للمخرجات التعليمية0 |
| **أنشطة اللجنة وفعالياتها** : |
| **النشاط**  |  | **التاريخ** |  | **الصور**  |
| توزيع مواصفات الورقة الامتحانية النظرية على عضوات القسم |  | 27 / 2 / 1435 |  |  |
| تشكيل لجنة - مكونة من أقدم ثلاثة اعضاء- داخل كل قسم للمراجعة الداخلية لأعمال الاختبارات داخل القسم0 |  | 4 / 3 /1435هـ |  |  |
| تحديد نسبة 10% من إجمالي المقررات بالبرنامج من المستوى الثالث فأعلى |  | 28 / 2 /1435 |  |  |
| تحديد المقررات التي سوف يطبق عليها استبانة رضا الطلاب عن الاختبار |  | 28 / 2 /1435 |  |  |
| مناقشة الإحصائية التفصيلية الخاصة بنتائج الطلاب |  | 13 / 3 / 1435 |  |  |
| عمل تقرير شامل عن قياس جودة أعمال الاختبارات بالقسم من خلال وحدة القياس والتقويم0 |  | 13 / 3 / 1435 |  |  |
| تعبئة تقرير نموذج (1) بعد ظهور النتيجة وتسليمها مع نماذج الإجابة , بما لا يقل عن 50% من إجمالي عدد المقررات بالقسم أو البرنامج |  | 13 / 3 / 1435 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |