

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهيكل التنظيمي للجنة :** | | | | |
|  | | | | |
| **الرؤية:** | | | | |
| تسعى وحدة الإرشاد الأكاديمي إلى تقديم خدمات إرشادية للطالبات ، بحيث تساھم في تطوير شخصیاتھن أكاديمیاً واجتماعیاً ، وتنمیة مھاراتھن في المجالات المختلفة بما يتفق و معايیر الجودة العالمیة. | | | | |
| **الرسالة :** | | | | |
| تقوم وحدات الإرشاد الأكاديمي بتقديم خدمات إرشادية متنوعة للطالبات ، تفي باحتیاجاتھن في اختیار المقررات الدراسیة المناسبة وفق الخطة الموضوعة، بالإضافة إلي كیفیة التعامل مع الصعوبات المختلفة التي قد تواجھن خلال فترة الدراسة لتسھیل الاستمرار والتفوق الدراسي. | | | | |
| **الأهداف :** | | | | |
| إن الھدف الأساسي من وجود المرشد الأكاديمي ھو إرشاد الطالبة وتوجیھھا في اختیار المقررات الدراسیة المناسبة حسب الخطة الأكاديمیة الموضوعة للحصول على الدرجة العلمیة بنجاح ، ومعاونتھا على تذلیل العقبات التي تصادفھا في دراستھا ، وتقديم النصح في الأمور التي تؤثر في مسارها التعليمي . | | | | |
| **التطلعات المستقبلية :** | | | | |
| 1- تنظيم دورتين للطالبات في أمور تتعلق بالدراسة و الإرشاد الأكاديمي .  2- ملء نموذج التسجيل المبكر للمقررات ، ليكون عونا في وضع الجدول الدراسي للعام الجديد .  3- توزيع استبانة الإرشاد الأكاديمي على الطالبات .  4- تنظيم اجتماعات ثلاثة لكل مرشدة مع طالباتها ، على غرار ما تم في الفصل الأول ، الاجتماع الأول  في بداية الفصل الدراسي ،للاطمئنان على أمور التسجيل و الحذف و الإضافة ...إلخ ، و الثاني في منتصف الفصل ، لمناقشة المشكلات التي قد تواجه الطالبات ، و الثالث قرب نهاية الفصل للاطمئنان على الجدية في العزم على دخول الامتحانات و ما يتعلق بذلك من مشكلات و توجيهات .  5- عمل اجتماعات دورية لأعضاء اللجنة ، لمناقشة المقترحات المقدمة للإرشاد ، و التشاور في أمور الطالبات و الاتفاق على آلية التنفيذ .  6- إسناد مجموعة جديدة من طالبات المستوى الأول – الطالبات الجدد – لأحد الأعضاء الجدد أو توزيعها على الأعضاء الحاليين ، لمتابعة هؤلاء . | | | | |
| **أنشطة اللجنة وفعالياتها** : | | | | |
| **النشاط** |  | **التاريخ** |  | **الصور** |
| الملتقى العلمي للإرشاد الأكاديمي |  | الأربعاء 12/ 4/1435هـ |  |  |
| طلب العلم و أهميته في الإسلام ( دورة تثقيفية توعوية ) |  | الأحد 15/5/1435هـ |  |  |
| الأنشطة الطلابية و ثقافة الإبداع ، مستقبل التعليم و تعليم المستقبل ( دورة تثقيفية توعوية ) |  | خلال الفصل الدراسي الثاني و لم يحدد بعد |  |  |
| تنظيم ثلاثة اجتماعات لكل فصل دراسي مع الطالبات موضع الإرشاد ،في أول الفصل ، و في منتصفه ، و قرب انتهائه |  | ،في أول الفصل ، و في منتصفه ، و قرب انتهائه |  |  |
| استبانة رأي الطالبات في خدمة الإرشاد الأكاديمي بالقسم عن الفصل الدراسي الثاني |  | قرب انتهاء الفصل الدراسي |  |  |
| توزيع منشورات الإرشاد الأكاديمي على الطالبات |  | على مدار الفصل |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |